



COLEGIATA SANTA MARÍA LA MAYOR DE ANTEQUERA.

FORMACIÓN EN CENTROS. TRABAJO POR PROYECTOS.

El alumnado del 3º ciclo de E.P. centraremos nuestro trabajo teniendo en cuenta los aspectos siguientes, que intentaremos mejorar y a los que intentaremos ser fieles.

TAREAS	ACTIVIDADES
-ELABORAR Y ORGANIZAR LOS CONTENIDOS DEL MURAL.	<ul style="list-style-type: none"> *Exposición previa y debate. *Realizar bocetos. *Uso de escalas, medidas y figuras geométricas. *Distribuir los códigos QR.
-REALIZAR UN VIDEOVOCABULARIO DE LA FACHADA.	<ul style="list-style-type: none"> *Buscar información siguiendo un esquema para elaborar una breve introducción sobre la Colegiata. *Buscar información de las partes de la fachada. *Buscar significados, imágenes. *Traducir vocabulario al inglés/francés. *Debate. *Realizar presentaciones digitales. *Grabar las voces, imágenes... *Elaborar los códigos QR.
-VIDEOCONTEXTO SOCIOCULTURAL DEL SIGLO XVI EN ANDALUCÍA.EDAD MODERNA. ANTEQUERA.ROMANCE.POETAS (Pedro Espinosa/Cristobalina Fdez. de Alarcón.)	<ul style="list-style-type: none"> *Buscar información de la época: política, social y cultural . (literatura y música) . *Debate. *Realizar esquemas. *Grabar las voces, imágenes... *Elaborar los códigos QR.

PRODUCTO FINAL	MURAL CON LA IMAGEN DE LA COLEGIATA CON CÓDIGOS QR .
COMPETENCIAS CLAVE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Competencia en comunicación lingüística. 2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. 3. Competencia digital. 4. Aprender a aprender. 5. Competencias sociales y cívicas. 6. Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor. 7. Conciencia y expresiones culturales.
METODOLOGÍA	<ul style="list-style-type: none"> *Trabajo cooperativo. Individual. *Formación de grupos que favorezca la inclusión. *Búsqueda de información. *Debate, puestas en común...
DISTRIBUCIÓN TEMPORAL	<ul style="list-style-type: none"> *FEBRERO: Elaboración proyecto. *MARZO-ABRIL: Desarrollo de las tres tareas y sus actividades. *MAYO: Fin del proyecto y evaluación del mismo. El 24, exposición. *El tutor en coordinación con el equipo educativo y en horario lectivo. *Información a las familias, blog, medios de comunicación local.
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> *PC y aplicaciones. *PDI *Material expresión artística. *Biblioteca. *Aulas ordinarias.
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> *Rúbricas. *Presentaciones digitales. *Cuestionarios.

ÁREAS	INDICADORES//3º CICLO
LINGÜÍSTICA Y LINGÜÍSTICA	LCL.3.1.1 LCL.3.1.3. LCL.3.2.2. LCL.3.3.1LCL.3.4.3LCL.3.6.1 LCL.3.7.1 LCL.3.9.1 LCL.3.9.2. LCL.3.10.2. LCL.3.14.1.
MATEMÁTICAS	MAT.3.1.1.MAT.3.2.2.MAT.3.5.3. MAT.3.8.1.MAT.3.9.2.MAT.3.10.1. MAT.3.11.1.
C.NATURALES	CN.3.2.5.CN.3.3.3 CN.3.4.3. CN.3.9.2.
C.SOCIALES	CS.3.2.1CS.3.2.2.CS.3.12.2.CS.3.13.1 CS.3.13.2.
ARTÍSTICA	EA.3.2.1EA.3.3.1EA. 3.7.1. EA. 3.9.1. EA. 3.10.1. EA. 3.12. EA.3.15.
IDIOMA	LE. 3.9.1. LE.3.15.1. LE. 3.16.1.

RÚBRICAS

RÚBRICA (MURAL)

Aspectos a evaluar.	Muy bien	Bien	Regular	Deficiente	Total
Presentación	Está limpio, tiene claridad en la escritura. No hay faltas de ortografía. Contiene el título del tema.	Está limpio, hay claridad en la escritura. Tiene menos de 3 faltas de ortografía. Contiene el título del tema	Tiene algunas manchas, tiene más de 3 faltas de ortografía. No tiene el título del tema.	Está sucio. Incompleto y con varias faltas de ortografías. No aparece el título del tema	
Contenido e Investigación..	El contenido de información referente al tema está completo. Es ordenado y de fácil lectura para los compañeros.	La información está completa. El mural está ordenado pero se dificulta su lectura	La información está incompleta. El mural está ordenado pero se dificulta su lectura.	La información no es la correcta. No tiene orden y no se entiende la explicación del tema.	
Creatividad	Se usan colores y diferentes materiales. Todos los integrantes participaron. Resaltan las ideas principales. Hay balance entre los gráficos/visuales y el contenido.	Se usan colores. Todos los integrantes participaron. No se resaltan las ideas principales. Tiene más contenido escrito que apoyo visual.	Se usan dos colores o uno. No todos los integrantes participaron. No resaltaron las ideas principales. No tiene apoyo visual ni gráfico.	No usan colores ni materiales diversos. Solamente una persona realizó el mural. No se resaltan las ideas principales. No posee ayudas visuales ni gráficos.	
Exposición y/o explicación	Todos los integrantes saben explicar el mural. Todos dominan el tema y contestan preguntas del mismo	Todos los integrantes saben explicar el mural. No todos conocen el tema y algunos contestan a las preguntas.	No todos los integrantes saben explicar el mural. Algunos conocen el tema y solamente uno responde a las preguntas.	No todos los integrantes saben explicar el mural. No todos conocen el tema y les es difícil responder a las preguntas	

EVALUACIÓN DEL GRUPO/TRABAJO EN EQUIPO

	EXCELENTE 4 puntos	BUENO 3 puntos	ADECUADO 2 puntos	INSUFICIENTE 1 punto
PLAN DE TRABAJO	El grupo tiene desarrollado un plan de trabajo y todos lo conocen perfectamente.	Tienen desarrollado un plan de trabajo y la mayoría lo conoce perfectamente.	Tienen ideas sobre el plan de trabajo y lo explican con dificultad.	No tienen desarrollado un plan de trabajo y/o no lo pueden explicar perfectamente.
CONTRIBUCIÓN AL TRABAJO EN EQUIPO	Todos los miembros del grupo escuchan, comparten y apoyan el esfuerzo de todos. Se muestran muy unidos en el trabajo	En general en el grupo se escucha, comparte y apoya el esfuerzo. No se aprecian problemas en el trabajo	A veces en el grupo se escucha, se comparte y se apoya el esfuerzo. Hay algún problema de trabajo	Es raro que en el grupo se escuche, se comparta y se apoye el esfuerzo. Hay frecuentes problemas de trabajo
ESFUERZO DEL EQUIPO	El equipo se esfuerza al máximo	Pueden esforzarse más	Demuestran poco esfuerzo	No se han esforzado en absoluto
ACTITUD, MOTIVACIÓN E IMPLICACIÓN	Tienen una actitud positiva hacia el trabajo y colabora para mejorar el trabajo de otros	En general tienen una actitud positiva hacia el trabajo y suele colaborar para mejorar el trabajo de otros	Pocas veces tienen una actitud positiva hacia el trabajo y rara vez colabora para mejorar el trabajo de otros	No tienen una actitud positiva hacia el trabajo y no colabora para mejorar el trabajo de otros
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	El equipo busca y sugiere soluciones a los problemas	El equipo a veces pide ayuda para encontrar las soluciones a los problemas	El equipo suele acoger las soluciones propuestas por otros	No suelen solucionar los problemas que surgen
CALIDAD DEL TRABAJO	El trabajo realizado es de alta calidad	El trabajo realizado es de calidad	Alguna parte del trabajo debe rehacerse para que sea de calidad	Varias partes del trabajo deben rehacerse para que sea de calidad

INVESTIGACIÓN Y BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN

	EXCELENTE	BUENO	ADECUADO	INSUFICIENTE
	4 puntos	3 puntos	2 puntos	1 punto
BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	Se ha hecho una buena búsqueda de datos y se han seleccionado los mejores	En general existe un esfuerzo por buscar los datos y se han sabido seleccionar	Se aprecia un esfuerzo en la búsqueda de datos utilizados, pero no son siempre los más adecuados	Poco esfuerzo en la búsqueda y pobres los datos encontrados
ORGANIZACIÓN/ELABORACIÓN DE LA INFORMACIÓN	Muestra una planificación adecuada que da una secuenciación lógica y clara	La organización es adecuada y está relacionada entre sí	Las distintas secciones tienen contenidos pero no existe relación entre ellas	Confuso, incompleto, sin una dirección clara
ÁNÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	Han analizado la información y contrastado	Han analizado la información contrastando parte de ella	Analizaron la información sin buscar otras posibilidades de la misma	No analizaron la información ni su relevancia o implicación con el tema