

PROYECTO DE
FORMACIÓN
ESPECÍFICA EN
CENTRO

I.E.S. SAN PABLO

SEVILLA

PROGRAMA DE DIGITALIZACIÓN DE
CENTROS

	I.E.S. "SAN PABLO" (SEVILLA)	Curso 2019/2020
	PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA EN CENTRO	

Índice

1. Introducción.	2
2. Formación digital del profesorado.	2
3. Diagnóstico de la competencia digital del centro.	3
4. Líneas de actuación del programa de formación específica en centro.	3

	I.E.S. "SAN PABLO" (SEVILLA)	Curso 2019/2020
	PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA EN CENTRO	

1. Introducción.

Es un hecho reconocido que la educación es uno de los resortes más importantes para asegurar la competitividad y prosperidad de nuestro alumnado. Por ello, y de acuerdo con la Estrategia Europea 2020, se reconoce que es necesario efectuar una transformación fundamental de la Educación para proporcionar el conocimiento, las destrezas y las competencias digitales necesarias para su desarrollo integral en un mundo globalizado.

Ahora bien, para que esta educación digital de nuestros estudiantes sea real, lo primero a llevar a cabo es la formación del profesorado encargado de esa formación. Por ello, el comienzo del Programa de Digitalización de Centros (PRODIG, en adelante) ha de ser, necesariamente la puesta en marcha de un Proyecto Específico de Formación del Profesorado de nuestro Centro en competencias digitales, dado que el profesorado es el primer eslabón de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje (para que el alumnado obtenga conocimientos y destrezas digitales en el centro, su profesorado ha de poseerlas previamente).

En este contexto, es en el que hemos decidido participar en el PRODIG con la intención de impulsar el uso de las tecnologías y contenidos digitales en el IES San Pablo con el fin de cumplir su misión principal: educar a los estudiantes para que consigan el éxito en un mundo complejo e interconectado que se enfrenta a un cambio rápido de tipo tecnológico, cultural, económico, informativo y demográfico.

Por todo lo expuesto presentamos nuestro proyecto de formación específica en centro, basado en los tres ejes principales en los que se desarrolla el PRODIG, a saber:

- Procesos de Enseñanza-Aprendizaje
- Organización del centro
- Procesos de información y comunicación

2. Formación digital del profesorado.

Debido a la, cada vez, mayor movilidad del profesorado en los centros andaluces, nuestro centro está en un continuo cambio de profesorado, por lo que cada curso existe una considerable transformación del claustro. Es por ello, que se hace difícil determinar con exactitud el nivel formativo en competencias digitales del mismo.

Es cierto que, a nivel de centro, en los últimos cursos no se han realizado ni grupos de trabajo ni formación en centro relacionados con las competencias

	I.E.S. "SAN PABLO" (SEVILLA)	Curso 2019/2020
	PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA EN CENTRO	

digitales. Por otro lado, no conocemos la formación que hayan podido realizar el profesorado de nueva incorporación.

De esta forma, entendemos que la mejor solución es realizar una formación de carácter básico para todos, que sirva como iniciación para aquellos que tienen poca formación, y sirvan de "refuerzo" para los ya iniciados.

3. Diagnóstico de la competencia digital del centro.

Realicemos un análisis de nuestro punto de partida en los 3 niveles PRODIG:

Procesos de Enseñanza-Aprendizaje

La mayor parte del profesorado no usa metodologías relacionadas con las TICs en sus procesos de enseñanza-aprendizaje, por lo que se hace necesario la continuación, en su segundo año, del presente proyecto de digitalización para conseguir su mejora en competencias y destrezas digitales.

Organización del Centro

En términos generales, puede decirse que el Centro está bien dotado en lo que a dispositivos digitales se refiere. En todas las aulas se dispone de pizarras digitales u ordenadores con proyectores y conexión a internet de banda ancha, ya que formamos parte del Programa Escuelas Conectadas.

Información y comunicación

Hace dos cursos, incorporamos en nuestro centro a la plataforma Google Suite, por lo que nos encontramos en un proceso de digitalización de documentos para compartir en red. Además, el Centro dispone de una página Web que vamos actualizando y mejorando.

4. Líneas de actuación del programa de formación específica en centro.

Seguidamente presentamos de manera integrada los objetivos generales, las actuaciones formativas necesarias, los recursos necesarios y el seguimiento y evaluación en los tres ámbitos en los que se desarrolla el PRODIG para el segundo año.

 I.E.S. SAN PABLO	I.E.S. "SAN PABLO" (SEVILLA)	Curso 2019/2020
	PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA EN CENTRO	

PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

OBJETIVOS GENERALES	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN/ RESPONSABLES Equipo de Coordinación PRODIG			APOYO FORMATIVO			Indicadores/ Evidencias de evaluación
		1 ^{er} Trimestre	2 ^o Trimestre	3 ^{er} Trimestre	Formación y asesoramiento (Interno/Externo)	Recursos y documentación	Acompañamiento de las asesorías	
Crear cursos de Moodle	Ajustes de curso	X			Interno	Curso de Moodle en la plataforma del Centro Tutoriales de Youtube Talleres formativos	No se requiere	Rúbrica Cuestionario de Google
	Matriculación de alumnos	X						
	Creación de grupos	X						
Iniciar los cursos Moodle creados	Manejo de recursos	X	X		Interno	Curso de Moodle en la plataforma del Centro Tutoriales de Youtube Talleres formativos	No se requiere	Rúbrica Cuestionario de Google
	Manejo de Tareas	X	X					
	Manejo de calificaciones	X	X					
Utilizar las aplicaciones Guadalinux	Uso de herramientas de Guadalinux Edu	X	X		Interno	Curso de Moodle en la plataforma del Centro	No se requiere	Rúbrica Cuestionario de Google

 I.E.S. SAN PABLO	I.E.S. "SAN PABLO" (SEVILLA)	Curso 2019/2020
	PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA EN CENTRO	

Solicitar curso sobre redes sociales	Crear redes sociales oficiales del Centro	X	X		Externo	Curso CEP	Se requiere	Rúbrica Cuestionario de Google

ACTUACIONES FORMATIVAS NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Líneas de actuación	Durante el segundo curso, en los dos primeros trimestres, todas las acciones irán encaminadas a la formación del profesorado inscritos en el programa para que adopten metodologías activas en sus procesos de E-A. Para ello, nos centraremos en la creación y uso de cursos Moodle, utilización de las pizarras digitales en sus clases y dominar las aplicaciones de Guadalinux Edu.
Objetivos específicos	a) Aprender a ajustar los cursos de Moodle a nuestras necesidades b) Aprender a matricular a nuestros usuarios en los cursos c) Aprender a crear grupos e incluir a nuestros alumnos en los mismos d) Aprender a utilizar los recursos que ofrece Moodle en nuestros cursos e) Conocer las tareas que ofrece Moodle y aplicar las que mejor se adapten a nuestras necesidades de E-A f) Aprender a calificar las tareas con Moodle g) Aprender a utilizar las pizarras digitales h) Conocer las aplicaciones digitales de Guadalinux Edu i) Crear redes sociales oficiales del Centro
Temporalización	Dada la fecha en la que nos encontramos, estas actuaciones formativas se programarán para el segundo y tercer trimestre del presente curso académico. Para ello, el equipo de coordinación PRODIG elaborará el cronograma de actuaciones en el que se especificará el desarrollo de estas.
Equipo de coordinación	Óscar Contreras Ibáñez (director) Marga Castillo Madrigal (vicedirectora) José Antonio Bautista Lobón (coordinador) Salomé Guzmán Guzmán (profesora)

 I.E.S. SAN PABLO	I.E.S. "SAN PABLO" (SEVILLA)	Curso 2019/2020
	PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA EN CENTRO	

	M ^a Leonor Lerma Gómez (profesora)
Participantes (Profesorado)	Belén Arantegui, José A. Bautista, José M. Conejo, Óscar Contreras, Carmen del Moral, Rubén Durán, José M. Fernández, Fernando Gallardo, Esther González, Maribel González, Salomé Guzmán, Juan F. Hervás, M ^a Leonor Lerma, Tomás Morata, Eva M ^a Núñez, Carmen Reina, José M. Romero, Javier Rosal, Eva M ^a Salvador, Lola Sánchez, José M. Sánchez, Santos Tejedor.
Estrategias y metodología	Usaremos estrategias didácticas que sean flexibles (cada uno aprenderá a su ritmo), atractivas (ofreciendo la posibilidad de crear recursos propios), facilitadora de la creatividad y expresión creativa. Además, se fomentará el trabajo en equipo y colaborativo.
Evaluación	Las herramientas (cuestionarios de Google y Rúbricas) y los indicadores de evaluación se irán elaborando a medida que se avance en los diferentes cursos y talleres.

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

OBJETIVOS GENERALES	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN/ RESPONSABLES Equipo de Coordinación PRODIG			APOYO FORMATIVO			Indicadores/ Evidencias de evaluación
		1 ^{er} Trimestre	2 ^o Trimestre	3 ^{er} Trimestre	Formación y asesoramiento (Interno/Externo)	Recursos y documentación	Acompañamiento de las asesorías	
Fomentar las buenas prácticas en el uso de las TIC	Uso de ordenadores	X	X	X	Interno	Elaboración de una guía de buenas prácticas para un uso responsable e inteligente de las TIC	No se requiere	Rúbrica Cuestionario de Google
	Uso de proyectores	X	X	X				
	Uso de pizarras digitales	X	X	X				

 I.E.S. SAN PABLO	I.E.S. "SAN PABLO" (SEVILLA)			Curso 2019/2020
	PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA EN CENTRO			

Elaborar un protocolo para la gestión de espacios y recursos	Mantenimiento de recursos	X	X	X	Interno	Elaboración de protocolos relacionados con la gestión y recursos disponibles en el Centro	No se requiere	Rúbrica Cuestionario de Google
	Normas de utilización	X	X	X				
	Conservación de dispositivos	X	X	X				
Difundir la guía y protocolos entre el profesorado	Divulgación de la guía y protocolos	X	X	X	Interno	Documentos compartidos G Suite del centro	No se requiere	Rúbrica Cuestionario de Google

	I.E.S. "SAN PABLO" (SEVILLA)	Curso 2019/2020
	PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA EN CENTRO	

Líneas de actuación	<p>Se establecerá una guía de buenas prácticas que recoja diferentes recomendaciones para que las personas usuarias de las TIC hagan un uso más inteligente y responsable de los distintos equipos y dispositivos, reduciendo el consumo de energía y prolongando la vida útil de los mismos.</p> <p>Se establecerán los protocolos en relación con la gestión de espacios y recursos, el mantenimiento del centro en relación con las TIC, las normas de utilización y conservación de los dispositivos del centro.</p>
Objetivos específicos	<p>a) Conocer cuando encender y apagar los equipos</p> <p>b) Obtener conocimientos básicos de mantenimiento de equipos</p> <p>c) Aprender a resolver los problemas más elementales de los equipos</p>
Temporalización	Dada la fecha en la que nos encontramos, estas actuaciones formativas se programarán para el segundo y tercer trimestre del presente curso académico. Para ello, el equipo de coordinación PRODIG elaborará el cronograma de actuaciones en el que se especificará el desarrollo de estas
Equipo de coordinación	<p>Óscar Contreras Ibáñez (director)</p> <p>Marga Castillo Madrigal (vicedirectora)</p> <p>José Antonio Bautista Lobón (coordinador)</p> <p>Salomé Guzmán Guzmán (profesora)</p> <p>M^a Leonor Lerma Gómez (profesora)</p>
Participantes (Profesorado)	Mariana Ariza, David Bermúdez, Julio Cabo, Marga Castillo, José García, Teresa Gutiérrez, Jesús Joya, Henar López, Julio Lorenzo, Inmaculada Pizarro, Antonio Ramírez, Juan M. Rivero, Ana M ^a Rodríguez, Marta Rodríguez, Alicia Rufo, Ángela Ruiz, Luis Vadillo, profesorado participante en procesos de E-A.
Estrategias y metodología	Se usará una metodología activa, participativa y colaborativa para una mejor consecución de los objetivos propuestos
Evaluación	Las herramientas (cuestionarios de Google y Rúbricas) y los indicadores de evaluación se irán elaborando a medida que se avance en los diferentes cursos y talleres.

 I.E.S. SAN PABLO	I.E.S. "SAN PABLO" (SEVILLA)	Curso 2019/2020
	PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA EN CENTRO	

ACTUACIONES FORMATIVAS NECESARIAS PARA LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

PROCESOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

OBJETIVOS GENERALES	ACTUACIONES	TEMPORALIZACIÓN/RESPNSABLES Equipo de Coordinación PRODIG			APOYO FORMATIVO			Indicadores/ Evidencias de evaluación
		1 ^{er} Trimestre	2 ^o Trimestre	3 ^{er} Trimestre	Formación y asesoramiento (Interno/Externo)	Recursos y documentación	Acompañamiento de las asesorías	
Difundir la Web del Centro	Al profesorado	X	X	X	Interno	Elaboración de documentos informativos Envío de emails informativos	No se requiere	Rúbrica Cuestionario de Google
	Al alumnado	X	X	X				
	Al PAS	X	X	X				
	A las familias		X	X				
Disponer de redes sociales del Centro	Creación de una cuenta oficial de Twitter		X	X	Externo	Jornadas formativas	Se requiere	
	Creación de una cuenta oficial de Instagram		X	X	Externo	Jornadas formativas	Se requiere	
Digitalizar la documentación relevante del centro	Plan de Centro		X	X	Interno	Publicación en Web y redes sociales	No se requiere	Rúbrica Cuestionario de Google
	Normativa		X	X				
	Horarios de grupos	X	X	X				

 I.E.S. SAN PABLO	I.E.S. "SAN PABLO" (SEVILLA)			Curso 2019/2020
	PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA EN CENTRO			

Fomentar el uso de la secretaría virtual	Entre el profesorado	X	X		Interno	Publicación en Web Envío de emails informativos	No se requiere	Rúbrica Cuestionario de Google
	Entre el alumnado	X	X					
	Entre el PAS		X	X				
	Entre las familias	X	X					
Establecer las comunicaciones internas entre el profesorado	Formación de grupos G Suite	X			Interno	Elaborar documentación informativa sobre grupos y equipos de trabajo en Google	No se requiere	Rúbrica Cuestionario de Google
	Creación unidades de equipo de G Suite	X						
Incluir herramientas telemáticas para la comunicación con las familias y equipos educativos en las tutorías	Formación en Iséneca	X	X	X	Interno	Jornadas formativas	Se requiere	Rúbrica Cuestionario de Google
	Formación en Ipasen	X	X	X				

	I.E.S. "SAN PABLO" (SEVILLA)	Curso 2019/2020
	PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA EN CENTRO	

ACTUACIONES FORMATIVAS NECESARIAS PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Líneas de actuación	Durante el primer curso, todas las acciones irán encaminadas a la formación del profesorado inscritos en el programa para que adopten metodologías activas en sus procesos de información y comunicación. Para ello, nos centraremos en el uso de la web y en las redes sociales (a crear) del centro, digitalización de la documentación relevante, utilización de la secretaría virtual alojada en la web, establecimiento de las comunicaciones internas entre el profesorado, uso de Iséneca e Ipasen.
Objetivos específicos	<ul style="list-style-type: none"> a) Difundir la web del centro entre los diferentes sectores de la comunidad educativa b) Crear una cuenta oficial de Twitter c) Crear una cuenta oficial de Instagram d) Digitalizar la documentación relevante del centro e) Difundir el uso de la secretaría virtual entre los diferentes sectores de la comunidad educativa f) Fomentar el uso de los grupos G Suite g) Fomentar el uso de los equipos de trabajo de Google h) Fomentar el uso de Ipasen i) Fomentar el uso de ipasen
Temporalización	Dada la fecha en la que nos encontramos, estas actuaciones formativas se programarán para el segundo y tercer trimestre del presente curso académico. Para ello, el equipo de coordinación PRODIG elaborará el cronograma de actuaciones en el que se especificará el desarrollo de estas
Equipo de coordinación	<p>Óscar Contreras Ibáñez (director) Marga Castillo Madrigal (vicedirectora) José Antonio Bautista Lobón (coordinador) Carmen del Moral Castro (profesora) Óscar Falcón Ganfornina (profesor)</p>
Participantes (Profesorado)	Mariana Ariza, David Bermúdez, Julio Cabo, Marga Castillo, José García, Teresa Gutiérrez, Jesús Joya, Henar López, Julio Lorenzo, Inmaculada Pizarro, Antonio Ramírez, Juan M. Rivero, Ana M ^a Rodríguez, Marta Rodríguez, Alicia Rufo, Ángela Ruiz, Luis Vadillo, profesorado participante en procesos de E-A.

	I.E.S. "SAN PABLO" (SEVILLA)	Curso 2019/2020
	PROYECTO DE FORMACIÓN ESPECÍFICA EN CENTRO	

Estrategias y metodología	Se usará una metodología activa, participativa y colaborativa para una mejor consecución de los objetivos propuestos
Evaluación	Las herramientas (cuestionarios de Google y Rúbricas) y los indicadores de evaluación se irán elaborando a medida que se avance en los diferentes cursos y talleres.