

PRODIG

**PROGRAMA DE DIGITALIZACIÓN DE CENTRO
DEL IES ALBUJAIRA**

)

COORDINADOR: FRANCISCO BURGUEÑO JIMÉNEZ

CURSO: 2018-2019

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. JUSTIFICACIÓN-----	3
3. PARTICIPANTES.....	4
4. OBJETIVOS.....	4
5. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN.....	5
6. PROGRAMACIÓN Y ACTIVIDADES.....	6
7. SEGUIMIENTO-----.....	6

1. INTRODUCCIÓN.

En la sociedad actual, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación ofrecen muchas posibilidades pedagógicas, favorecen el aprendizaje y proporcionan otras vías de acceso a la cultura, rompiendo el tradicional método del trabajo en el aula.

La aplicación y uso adecuado en las TIC a las distintas áreas curriculares, así como en las diversas etapas educativas, permite un gran desarrollo didáctico y educativo en diversos campos: intelectual, social, cultural, artístico, etc.

El tratamiento de la información y la competencia digital implica ser una persona autónoma, eficaz, responsable, crítica y reflexiva al seleccionar, tratar y utilizar la información y sus fuentes, así como las distintas herramientas tecnológicas; también tener una actitud crítica y reflexiva en la valoración de la información disponible, contrastándola cuando es necesario, y respetar las normas de conducta acordadas socialmente para regular el uso de la información y sus fuentes en los distintos soportes.

Se pretende generalizar e impulsar de manera digital el proceso de enseñanza y aprendizaje, en el que va a intervenir de manera activa toda la comunidad educativa: profesores y profesoras, padres y madres y alumnos y alumnas.

2, JUSTIFICACIÓN

Las tecnologías de la información y la comunicación han experimentado en un corto espacio de tiempo un gran auge hasta tal punto de llegar a configurar un nuevo modelo de sociedad: la sociedad de la información y de la comunicación. Es necesario que estas tecnologías se acerquen a nuestro centro por diferentes motivos:

1. Como elemento más de nuestra sociedad no puede mantenerse ajeno a los cambios que se están dando en la misma.
2. Porque las TICs suponen una forma más actualizada y dinámica de crear y transmitir información y conocimiento. Además permiten una mejor adecuación a los diferentes ritmos y características del alumnado de esta etapa.

A través del equipo de coordinación de nuestro centro, pretendemos:

- Dinamizar el trabajo con las TIC en las aulas, orientando y apoyando al profesorado y al alumnado en la puesta en práctica de las iniciativas relacionadas con el uso y las aplicaciones de las TIC en el currículo a demanda del profesorado.
- Contribuir a la adquisición por parte del alumnado de las competencias básicas, especialmente la de tratamiento de la información y competencia digital.
- Promocionar y apoyar la formación del profesorado del centro relacionada con el uso y aprovechamiento educativo de las TIC.
- Organizar y mantener los recursos TIC del centro para un funcionamiento y disponibilidad óptimos.

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, es una herramienta para que toda la comunidad educativa avance hacia la adquisición de la competencia digital.

3. PARTICIPANTES.

1. Todo el **profesorado** del Centro con sus materiales curriculares del Área en el aula.
2. Todo el **alumnado** del Centro a través de las diferentes áreas en clase.
3. Todo el **profesorado** utilizando el programa de gestión de la Consejería de Educación **SÉNECA**, para la gestión de faltas, actas, boletines,...
4. Todo el **profesorado** utilizando la aplicación de **Seneca-PDA** y aplicación móvil para el envío de las faltas a los teléfonos de las familias.
5. Todas los **padres y madres** mediante la aplicación **Pasen**.

4. OBJETIVOS.

4.1 OBJETIVO GENERAL

- Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal.
- Acercar al alumnado a las nuevas tecnologías, tanto en su actividad de aula como en su actividad personal.
- Utilizar las TICs como herramienta educativa en el centro.
- Fomentar el desarrollo de los procesos cognitivos haciéndolos mucho más creativos
- Elaborar recursos multimedia adaptados a las particularidades, a las expectativas y necesidades de nuestros alumnos/as.
- Colaborar en el acercamiento de las TIC.al aula mediante recursos asequibles y prácticos .
- Familiarizar al profesorado con el Hardware y el Software libre, especialmente en el uso y la búsqueda de información y recursos didácticos adecuados en Internet, lo que conllevará a un fomento del trabajo de investigación, cooperativo y a un aprendizaje por parte del alumnado.
- Potenciar la formación integral de los profesores/as., alumnos/as y padre y madres.
- Obtener una visión global de las posibilidades educativas de los distintos servicios de Intert
- Integrar el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación en las tareas que se realizan en el Centro, de modo que el profesorado y alumnado las utilicen como herramienta en los procesos de enseñanza - aprendizaje y sirvan como vehículo de comunicación y acceso a información de todos los ciudadanos en igualdad de condiciones.

4.2 OBJETIVOS PARA LOS PROFESORES

- Acercar al profesorado al uso de las nuevas tecnologías en el aula y en su actividad profesional y personal.
- Acercar al profesorado a las nuevas tecnologías, tanto en su actividad de aula como en su actividad personal.
- Utilizar las TICs como herramienta educativa en el centro.
- Fomentar el desarrollo de los procesos cognitivos haciéndolos mucho más creativos y enriquecedores.
- Proporcionar soporte técnico y formación adecuada para avanzar en el uso de las TIC, como recurso didáctico y como medio de renovación de la metodología educativa para mejorar la calidad de la enseñanza en todos los niveles educativos y áreas del currículo.
Proporcionar acceso a nuevas herramientas informáticas y recursos educativos.

- Promover el intercambio de experiencias didácticas, ideas, información con otros profesores y profesoras a través de las herramientas de Internet.
- Formar y actualizar a todo el profesorado en conocimientos propios de TIC para que sus enseñanzas estén permanentemente a la altura del desarrollo de estos medios.

4.3 OBJETIVOS PARA LOS ALUMNOS

- Potenciar su desarrollo cognitivo y aprendizaje innovador mediante nuevos entornos que favorezcan el desarrollo de habilidades, destrezas y adquisición de conocimientos.
- Impulsar el uso racional y crítico de las TIC, capacitándolos para entender y expresarse a través de ellas.
- Desarrollar la capacidad de acceder, organizar, tratar, la información mediante los nuevos medios informáticos. Aprender a buscar, seleccionar y valorar información en la WWW, y usar esa información como recurso educativo.
- Aprender a usar las nuevas herramientas y los nuevos medios para comunicarse y para poner su propia información a disposición de otras personas.

4.4 OBJETIVOS PARA EL CENTRO

- Dotar con equipos necesarios para que sea posible la utilización de las TIC.
- Mejorar la comunicación entre el profesorado, alumnado y familias, difundiendo la oferta educativa (etapas, optativas, ciclos formativos, información interna...), dando a conocer el Plan de Centro, fechas de matrícula, instalaciones, tutorías a distancia, recursos didácticos, información sobre las actividades extraescolares...
- Proporcionar elementos que faciliten el entendimiento entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa, mejorando la comunicación, promoviendo la participación, y trabajando en proyectos conjuntos.
- Seguir accediendo a los servicios de la Red Telemática de la Consejería con el fin de modernizar y agilizar la gestión académica y económica.

5. ÁMBITOS DE ACTUACIÓN

Durante el presente curso vamos a seguir trabajando en:

- Facilitar la formación continua del profesorado. Participando de forma individual en los cursos de formación a distancia, así como en los cursos presenciales que oferte el CEP Cuevas-Olula según los intereses del profesorado
- Participar en la formación de Seminarios o Grupos de Trabajo según los intereses de los miembros del claustro.
- Incorporar a las programaciones didácticas de aula todos los recursos multimedia y de Internet que se vayan descubriendo y experimentando aprovechando todo el potencial (comunidades de aprendizaje, chat y correo electrónico) y los recursos de Internet en el aula que se ponen a nuestro alcance.
- Garantizar una alfabetización digital suficiente a los alumnos en el manejo del sistema operativo, procesador de textos, programas sencillos de dibujo, manejo de programas didácticos, navegación por Internet y participación en actividades virtuales de comunicación e información en cada área.
- Seguir trabajando en los blogs creados por el profesorado para hacerlos más participativos y abiertos a la comunidad educativa.

- Potenciar el uso de la biblioteca del Centro como verdadera mediateca, zona con recursos de consulta, lectura y ocio.
- Facilitar y potenciar el uso de distintos medios audiovisuales (vídeo, imagen fija...) para desarrollar los contenidos curriculares manteniendo operativos y actualizados los medios técnicos y materiales.
- Utilizar la pizarra digital para el desarrollar los contenidos curriculares del aula incorporándola en el trabajo diario del aula.
Mantener operativos y actualizados los medios técnicos y materiales del Centro.

6, PROGRAMACIÓN Y ACTIVIDADES.

Las actividades y tareas por parte del equipo de coordinación será el siguiente:

- Trasladar la información del proyecto al profesorado en el claustrol.
- Preparar la documentación e información que ira en el pendrive que entrega Jefatura de Estudios al profesorado..
- Colaborar con los profesores/as en el trabajo diario según vayan integrando las TIC.
- Preparación de la documentación para entregar al profesorado.
- Poner en los carros los planing de ocupación del alumnado.
- Poner en cada carro el planing de utilización para el profesorado
- Ordenar y poner a punto los recursos del aula TIC.
- Realizar el mantenimiento técnico de los equipos existentes resolver y actuar de intermediario con el CGA o con otros técnicos para resolver los problemas que surjan en este aspecto.
- Mantener en buen funcionamiento y operativa la red local en colaboración con el servicio técnico; y conocer la estructura y mantenimiento dentro de la red del centro comunicando incidencias, averías...

7. SEGUIMIENTO.

El proyecto pretende conseguir múltiples ventajas que aportan las TIC a la enseñanza:

- Mejora del aprendizaje utilizando materiales multimedia.
- Conseguir aumentar la motivación.
- Implicación de valores como la autonomía y la responsabilidad.
- Preparación para la futura vida personal y profesional.
- Desarrollo de las competencias básicas de tratamiento de la información.
- Familiarización con nuevas formas de aprender: fuera del centro y a distancia.
- Mejora de las relaciones sociales con el uso de herramientas de comunicación y colaboración.