

OBSERVAMOS CON MÁS DETENIMIENTO **LO QUE NOS RODEA –LA MATERIA-**

CURSO: 1º Y 2º

AREA: C NATURALES

TEMPORALIZACIÓN: 3 SEMANAS (6 SESIONES)

PROFESORA: ISIDORA AGREDANO GUERRA

Justificación

La importancia de conocer de qué están hecho los materiales y la necesidad de reciclar y reducir para no agotar los recursos es uno de los aspectos más importantes del trabajo de clase. Por ello hemos trabajado este tema y creemos que el alumnado está muy motivado porque llevamos desde el primer trimestre conociendo LOS TESOROS DE LA TIERRA. Tesoros que debemos cuidar y conservar.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CE. 1.1. Obtener información y realizar pequeñas conjeturas sobre hechos y elementos naturales previamente delimitados y realizar sencillos experimentos que faciliten su comprensión, potencia el trabajo cooperativo y expresando oralmente los resultados obtenidos

C.E.1.5. Observar, identificar, diferenciar y clasificar materiales de su entorno según propiedades físicas elementales relacionándolas con su uso. Reconocer efectos visibles de las fuerzas sobre los objetos.

OBJETIVOS

O.CN.2. Analizar y seleccionar información acerca de las propiedades elementales de algunos materiales, sustancias y objetos y sobre hechos y fenómenos del entorno, para establecer diversas hipótesis, comprobando su evolución a través de la planificación y la realización de proyectos, experimentos y experiencias cotidianas.

CONTENIDOS

1.1. Identificación y descripción de fenómenos naturales y de algunos elementos del medio físico.

1.2. Elaboración de pequeños experimentos sobre fenómenos naturales.

1.3. Identificación de las propiedades básicas de la materia y otros elementos naturales.

1.4. Clasificación de los materiales en función de sus propiedades básicas y relación de cada característica con los usos a los que se destinan en la vida cotidiana.

- 1.5. Desarrollo de habilidades en el manejo de diferentes fuentes para buscar y seleccionar información.
- 1.6. Curiosidad por la lectura de textos científicos adecuados para el ciclo.
- 1.7. Curiosidad por observar, experimentar y extraer conclusiones.
- 1.8. Curiosidad por utilizar los términos adecuados para expresar oralmente los resultados de los experimentos o experiencias.
- 1.9. Realización de experimentos usando las herramientas necesarias para la observación y realización de los mismos.
- 1.10. Curiosidad por plantear cuestiones que permitan obtener información relevante sobre los fenómenos estudiados.
- 1.11. Presentación de los resultados de forma oral y escrita.
- 1.12. Planificación del trabajo individual y en grupo.
- 1.13. Curiosidad por cooperar con su grupo en igualdad y respeto hacia todos sus componentes. Desarrollo de la empatía.
- 1.14. Desarrollo de estrategias de diálogo y comunicación eficaz para llegar a consensos, respetando los principios básicos del funcionamiento democrático.
- 1.15. Desarrollo del pensamiento científico.

INDICADORES DE LOGRO

CN.1.1.1. Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan. (CCL, CMCT, CAA, SIEP).

CN. 1.1.2. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana. (CCL, CMCT, CAA, SIEP).

CN.1.5.1 Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc. (CMCT, CCL).

CN.1.5.2. Relaciona algunas de las propiedades elementales de los materiales con sus usos. (CMCT, CCL)

Fase de Motivación

Visionado de un [video](#) sobre los diferentes materiales con los que se fabrican los objetos y la importancia de conocer sus características para elegir los más adecuados

A lo largo de las diferentes sesiones vamos a :

Observar: materiales propios de su entorno.

Identificar los principales materiales de su entorno.

Clasificar y diferenciar los materiales según su origen o procedencia (animal, vegetal o mineral).

Reconocer las distintas propiedades de los materiales, identificándolas en diferentes objetos de su entorno y haciendo un uso responsable de los mismos mediante el reciclaje.

-Realizar experimentos para identificar las propiedades físicas de la materia tales como el olor, sabor, textura, peso/masa, color y dureza, en grupos de 4 alumnos.

-Expresar oralmente los resultados obtenidos al realizar el experimento, exponiendo al menos dos ideas clave de dicho proceso.

Tendremos en cuenta que siempre utilizaremos

Los materiales del entorno: En 1º los alumnos deberán conocer materiales como el plástico, madera, cristal, metal, papel, cartón, lana, algodón ...

La procedencia de los materiales: Los alumnos deberán reconocer si los materiales son de origen natural o artificial. Haciendo mayor hincapié en los de origen natural (animal, vegetal o mineral).

Propiedades básicas de la materia como el olor, sabor, textura, peso, masa, color y dureza.

En 1º se trabajarán las siguientes propiedades: fragilidad, resistencia, flexibilidad, rigidez, pesado y ligero.

Reciclaje de algunos materiales: Buscaremos concienciar al alumno, haciéndole ver que según el material con el que están hechas las cosas se pueden utilizar más de una vez.

- **En los contextos:**

Familiar llevando a cabo los experimentos en el entorno familiar y o en el aula y obteniendo la información

PROYECTO FINAL

Cartel para concienciar sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente

Tarea 1

Vídeo: Las propiedades de la materia

ACTIVIDADES

LA MATERIA

1.-ASAMBLEA Y ESQUEMA INDIVIDUAL

¿Qué es la materia y tipos de materiales?

2.-PUESTA EN COMÚN

Diferenciamos entre materiales naturales y artificiales

3- TRABAJO EN EL CUADERNO

Los materiales naturales de origen: animal, vegetal y mineral

4.- BUSQUEDA DE INFORMACIÓN

Los materiales artificiales y de que materiales naturales proceden

[ver video](#) de un alumno/a

5.-CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES

Cada alumno elige un material y se lo muestra a sus compañeros explicando sus características

[ver video](#) de un alumno/a

Tarea 2

Vídeo LOS ESTADOS DEL AGUA

Actividades:

Los estados de la materia. Asamblea sobre los diferentes estados de la materia y los procesos que sufre para pasar de un estado a otro

Realizar individualmente:

Vídeo explicativo describiendo los estados de la materia

[ver un video](#) de un alumno /a

Tarea 3

CARTEL “CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE”

Realizar cuestionario tipo test sobre lo que hemos trabajado en todo el proyecto y hacer un cartel explicativo sobre la necesidad de **REDUCIR RECICLAR Y REUTILIZAR** para ahorrar



EVALUACIÓN

INDICADORES DE LOGRO	Actividades en las que se ha evaluado	Nivel de logro alcanzado por cada alumnado	
<p>CN.1.1.1. Obtiene información y realiza de manera guiada, pequeñas experiencias o experimentos, estableciendo conjeturas respecto de sucesos que ocurren de forma natural o respecto de los que ocurren cuando se provocan. (CCL, CMCT, CAA, SIEP).</p>			
<p>CN. 1.1.2. Manifiesta autonomía en la ejecución de acciones y tareas, expresando oralmente los resultados obtenidos y aplicándolos a su vida cotidiana. (CCL, CMCT, CAA, SIEP).</p>			
<p>CN.1.5.1 Observa, identifica y describe algunos materiales por sus propiedades</p>			

elementales: forma, estado, origen, olor, sabor, textura, color, etc. (CMCT, CCL).			
CN.1.5.2. Relaciona algunas de las propiedades elementales de los materiales con sus usos. (CMCT, CCL)			

Conclusiones:

Este proyecto lo hemos llevado a cabo en el tercer trimestre. Y después de todo el curso trabajando sobre LOS TESOROS DE LA TIERRA y realizando actividades de concienciación sobre que hay que cuidar el planeta, el alumnado ha estado muy motivado y la resolución de cada actividad ha supuesto un reto que han afrontado con entusiasmo.