

Documento compartido para el diseño de proyectos.

Proyecto: E - STAR EXPRESS EUROPA		
Ciclo/Curso: 6º		
Áreas: Naturales, Sociales, Lengua, Matemáticas, CyPD, Educación Física, Inglés, Francés y Artística.		
Cr iterios e I ndicadores de evaluación		
Área	C.E.	Indicadores
Lengua	C.E. 3.3. C.E. 3.7. C.E. 3.10. C.E. 3.12	3.3.1, 3.3.2. 3.7.1, 3.7.2. 3.10.1, 3.10.2. 3.12.1.
Naturales	C.E. 3.4. C.E. 3.9.	3.4.1. 3.9.1. 3.9.2.
Sociales	C.E. 3.1 C.E. 3.2 C.E. 3.6 C.E. 3.7	3.1.1. , 3.1.2 3.2.1 , 3.2.2 3.6.3 3.7.2
Matemáticas	C.E. 3.1 C.E. 3.4 C.E. 3.5 C.E. 3.14	3.1.1 , 3.1.2 , 3.1.3 3.4.1 , 3.4.3 , 3.4.4. 3.5.1 , 3.5.2 , 3.5.3 , 3.5.4 , 3.5.5. 3.14.1 , 3.14.2
CYPD	C.E. 3.2. C.E. 3.4.	2.2.1., 2.2.2, 2.2.3. 4.1
Educación Física	C.E. 3.3. C.E. 3.8.	3.3.1., 3.8.1
Artística	C.E. 3.14 C.E. 3.16 C.E. 3.17	
Inglés	C.E.3.5 C.E.3.7 C.E. 3.9 C.E.3.15 C.E.3.16	3.5, 3.7,3.9, 3.15.1, 3.16
Francés	C.E. 3.9. C.E. 3.17	C.E. 3.9. C.E. 3.17
Competencias Clave		
CCL, CMCT, CAA, CD, SIEP, CEC, CSYC,		

PRODUCTO FINAL:

Organización de un viaje por Europa en equipo superando retos

Desarrollo de tareas y actividades del proyectos.

Tareas			
Tarea 1: Conociendo Europa (Ciencias Sociales)			
<i>C.E.</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Actividades</i>	<i>Área</i>
CS3.6.	CS3.6.3	- Buscar y situar los principales accidentes geográficos de Europa.	Sociales
CS3.6.	CS3.6.1.	- Analizar y reflexionar acerca de las características e influencia de las diferentes zonas climáticas de Europa.	Sociales
CS3.7.	CS3.7.2.	- ¿Qué es la Unión Europea?	Sociales
Tarea 2: ¿Qué está haciendo Europa contra el cambio climático?			
<i>C.E.</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Actividades</i>	<i>Área</i>
CN 3.4	CN 3.4.1 y 3.4.2.	- Buscar información acerca de las medidas que se están llevando a cabo contra el cambio climático en los lugares que vamos a visitar en nuestro viajes.	Ciencias de la Naturaleza.
CN 3.4	CN 3.4.1. y 3.4.2.	- Individualmente, elegir uno de los lugares y estudiar las medidas que se están llevando a cabo en él.	Ciencias de la Naturaleza.
CN 3.9	CN 3.9.1. y 3.9.2	- Generar un informe medioambiental sobre las medidas que se han estudiado en la anterior tarea, reflejando algún científico/a involucrado/a en ellas y mediante un debate contrastar dicha información con la de los compañeros del grupo.	Ciencias de la Naturaleza
LCL 3.10	LCL 3.10.2.		Lengua
LCL 3.12.	LCL 3.12.1.		
Tarea 3: Creo mi página web (Cultura y práctica digital, Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales)			
<i>C.E.</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Actividades</i>	<i>Área</i>
CPD3.4	CYPD3.4.1.	- Crear un espacio web personal que será usado a modo de portfolio.	CPD Lengua
CPD3.2	CPD 3.2.1., 3.2.2, 3.2.3.	- Recoger en el espacio personal el informe medioambiental de la Tarea anterior.	CPD
LCL 3.10.	LCL 3.10.2.		Lengua Ciencias de la

CN 3.4	CN 3.4.1 Y 3.4.2		Naturaleza
Tarea 4: de-LETRA-ando Europa (Lengua)			
<i>C.E.</i>	<i>Indicadores</i>	<i>Actividades</i>	<i>Área</i>
LCL3.3.	LCL 3.3.1 y 3.3.2.	- Principales monumentos de París (Vídeo, comprensión oral)	Lengua
LCL3.7.	LCL 3.7.1. y 3.7.2.	- Lecturas de distintos tipos de texto a lo largo de las diferentes etapas.	Lengua
LCL 3.10.	LCL 3.10.1. y 3.10.2.	- Planificar y escribir textos propios.	Lengua
LCL 3.12.	LCL 3.12.1.	- Sobre los textos leídos trabajaremos: los tipos de texto, el sustantivo, la sílaba, la sílaba tónica, clasificación de palabras y las reglas de acentuación.	Lengua
Tarea 5: El viaje en números (Matemáticas)			
MAT3.1	MAT 3.1.1, 3.1.2 Y 3.1.3.	- Resolución de problemas competenciales relacionados con la temática del proyecto	Mates
MAT3.4	MAT 3.4.1, 3.4.2. Y 3.4.3	- Lee, escribe, descompone y ordenar números naturales enteros y decimales.	Mates
MAT3.5	MAT 3.5.1, 3.5.2, 3.5.3, 3.5.4. y 3.5.5.	- Realizar operaciones con números naturales enteros y decimales.	Mates
MAT 3.14	MAT 3.14.1 3.14.2	- Leer, interpretar y representar datos en gráficos.	Mates
Tarea 6: Europe Games			
EF.3.8.	EF 3.8.1.	- Búsqueda individual de juegos típicos de los diferentes países de la UE.	Educación Física
EF3.3.	EF 3.3.1.	- Explicación y práctica de los juegos que han encontrado.	Educación Física
Tarea 6: Músicas de Europa			
MÚS 3.14 3.16 3.17		- Interpretación en flauta del Himno oficial de la Unión Europea.	Música
Tarea 7: Making comparison with Europe (Inglés)			
ING 3.5 3.7 3.9	ING 3.5.1 3.7.1 3.9.1	- Realización y exposición de un pequeño texto en el que comparen ciudades de este trayecto (usando adjetivos comparativos y superlativos, además de adjetivos y pronombres posesivos).	Inglés

3.15 3.16	3.15.1 3.16.1	- Al acabar la exposición se intercambian redacción y se inicia un "ruegos y preguntas" sobre todos los textos, para ver así la comprensión de los mismos.	
Tarea 8: On y va Paris! (Francés)			
FR3.9	FR3.9	- Ver una presentación sobre los principales monumentos de París y comprender los textos sencillos que acompañan a las imágenes.	Francés
FR3.17	FR3.17	- Redactar una carta para su "correspondant/e" francés/a (persona con la que se escribe) presentándose y escribiendo sobre sí mismo.	Francés

Evaluación y Metodología.

Evaluación (instrumentos y herramientas de evaluación que se van a emplear)	
Rúbricas	Naturales, Sociales, Artística y CYPD. Francés e Inglés.
Listas de cotejo	Matemáticas y Lengua.
Quizizz	Accidentes geográficos, ríos, clima. Unión Europea. Francés: monumentos de París.
Observación directa, auto/coevaluación	Trabajo en equipo
Exposiciones orales	Presentación del informe de investigación sobre el cambio climático .
Picando en este enlace podemos acceder a diferentes instrumentos de evaluación que se usarán en el proyecto.	
Metodología y Agrupamiento del alumnado	
Trabajo cooperativo ABP	<ul style="list-style-type: none"> ● Ciencias de la Naturaleza: 3.1. ● Ciencias Sociales: C.E. 3.2. ● Educación Física: C.E. 3.13 ● Matemáticas: C.E. 3.2. ● Lengua: C.E. 3.1. ● Artística: C.E. 3.7, 3.16. ● CPD: C.E. 3.4. ● Inglés: C.E. 3.6, 3.8. ● Francés: C.E. 3.19.
Trabajo individual	<ul style="list-style-type: none"> ● Producciones escritas en lengua ● Informes de investigación sobre el cambio climático. ● Creación de una página web personal. ● Búsqueda de juegos en diferentes países de Europa. ● Carta en francés. ● Realizar comparaciones en inglés usando cualquier elemento, siempre y cuando esté

	hecho con hechos constatables.
--	--------------------------------