**1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales.: Tareas realizadas, materiales elaborados y aplicación en ella aula**

A nivel individual considero que se han alcanzado los objetivos propuestos. Hemos trabajado de forma globalizada todas las áreas. La tarea final consistía en elaborar un tríptico o lapbook sobre una guía turística de la provincia de Málaga, concretamente de castillos medievales. Convertimos la clase en una agencia de viajes en la que elaboramos itinerarios, tras conocer los paisajes y monumentos más importantes de Marbella y Málaga, creamos guías de viaje a través del trabajo cooperativo, calculamos presupuestos para realizar la excursión a la Alcazaba de Málaga, etc.

Estas tareas han creado un buen clima de clase, motivador y competencial.

Elaboramos una línea cronológica a nivel grupal, mapa de Marbella con los elementos históricos/monumentales de Marbella y Málaga, tríptico de una guía de viaje, mura de la Alcazaba de Málaga, etc.

**2. Logros y dificultades en el proceso.**

Resaltar como una dificultad significativa la falta de tiempo para diseñar en coordinación con mis compañeros la UDI, teniendo que buscar momentos y lugares fuera del horario lectivo.

Como logros resaltar que los niños/as han realizado sus tareas en trabajo cooperativo y exposiciones orales, siendo éstas sus primeras experiencias.

**3. Conclusiones**

Los resultados obtenidos en el desarrollo de la Udi han sido positivos. Ha resultado un trabajo motivador para alumnos/as, ha permitido unificar y priorizar contenidos de las distintas áreas flexibilizando la temporalización.

Trabajando en esta línea fomentamos que los alumnos sean cada vez más competentes y puedan aplicar en la realidad los contenidos.

**4. Perspectivas de continuidad para el próximo curso.**

El próximo curso me gustaría poder continuar con las UDIs siempre y cuando se habiliten momentos para el diseño de forma coordinada y tener en cuenta para la elección de la temática los intereses reales de los alumnos.