**MEMORIA FINAL PARTICIPANTE**

SILVIA DE LA GUARDIA RAMOS

1. Grado de cumplimiento de los compromisos individuales: Tareas realizadas, materiales elaborados (en su caso)  y aplicación en el aula.
2. Logros y dificultades en el proceso.
3. Conclusiones.
4. Perspectivas de continuidad para el próximo curso.

 Mi compromiso individual aceptado a principios de la actividad formativa ha sido cumplido en todos sus términos. He participado en el diseño e implementación a nivel de centro de una unidad didáctica integrada con el tema central de "los castillos". Se trataba de incorporar las competencias clave en nuestra práctica educativa y utilizar la udi como herramienta de planificación de nuestro trabajo en el aula, labor que hemos realizado con la aplicación de Séneca.

 Nos hemos encontrado con serias dificultades de coordinación al no encontrar los tiempos que posibilitaran el encuentro entre los docentes. Se han planteado dudas que se han ido resolviendo fuera del centro de manera poco operativa, lo que ha provocado situaciones de inseguridad durante la aplicación de la Udi. Por otro lado, la elaboración de los diferentes materiales curriculares utilizados en la programación han requerido de un tiempo y una dedicación importante.

 Añadir que la evaluación no se ha podido completar en la aplicación de Séneca, concretamente las rúbricas, ni se han podido emitir los informes correspondientes por falta de tiempo. Aunque hemos propuesto otros instrumentos y técnicas de evaluación que sí hemos utilizado.

 Nos hemos encontrado con dificultades en cuanto al uso de las Tic,s en el aula puesto que los equipos informáticos son insuficientes y el acceso a la red es muy deficiente, por lo que muchas de las actividades propuestas a los alumnos han tenido que realizarlas en casa con la ayuda de las familias.

 La motivación y el interés mostrado por los alumnos durante el desarrollo de la udi ha sido muy positivo. Las tareas de búsqueda de información e indagación, compartir dicha información dentro del grupo, el trabajo cooperativo en general, las exposiciones orales, elaboración de murales, lap-books…, han sido muy bien recibidas. Aunque ya estaban acostumbrados a trabajar en grupo, las consignas facilitadas por la ponente en cuestión han sido de gran ayuda.

 Con respecto a las tareas programadas en la udi quisiera indicar que se han ido adaptando a las necesidades del grupo. El tiempo dedicado a la preparación de las exposiciones orales creo que ha sido escaso, por lo que lo tendremos en cuenta para las siguientes. El curso pasado se llevaron a cabo exposiciones a las familias porque eran pocas las aulas que implementaron las udi, sin embargo en esta ocasión las exposiciones se han realizado dentro de cada ciclo e interciclos.

 Me gustaría seguir trabajando en esta línea siempre y cuando el centro así lo estime, ofreciendo la posibilidad de un calendario de reuniones que optimice la dedicación al diseño e implementación de udis para que se haga de manera coordinada en todos los aspectos. Igualmente que se estudie la posibilidad de la renovación de los equipos informáticos del profesorado para facilitar el trabajo.