**CONCLUSIONES EDUCACIÓN INFANTIL**

(PROYECTO MATEMÁTICO)

🞾***Selección de los criterios de evaluación desde los que partiremos:***

* Busca la solución de un problema mediante diversas estrategias.
* Identifica el símbolo numérico como representación de grupos de distintos objetos.
* Identifica grupos que contienen un número determinado de elementos.
* Añade un elemento a una colección y hace el recuento total.
* Observa e identifica grupos con las mismas cantidades.
* Traza las grafías de los números.
* Identifica los símbolos de los números como representación de grupos que contienen una determinada cantidad.
* Identifica el orden de los números.
* Estima y comprueba las cantidades observadas.

🞾***Los momentos de la vida cotidiana****, que utilizaremos para introducir el número y que sean significativos para ellos:*

* Elaborar una agenda telefónica donde queden recogidos todos los números de teléfono de los niñ@s.
* Elaborar un libro del protagonista donde se recojan los siguientes datos del niñ@: altura, peso y número de pie.
* Crear un callejero donde se recojan las direcciones de los niñ@s.
* Anotar la lista de la compra.
* Jugar con tickets de la compra, del parking, del turno del supermercado,…
* Diseñar un álbum de entradas del cine, museos,…
* Escribir notas informativas a las familias (fecha, precio actividad,…)
* Comparar tallas de babi.
* Jugar a los médicos escribiendo recetas.
* Anotar las fechas de cumpleaños de cada niñ@ en un mural de cumpleaños.
* Taller de cocina en el que anotaremos las recetas.
* Libro de matrículas de los coches de los niñ@s.
* Comparativa de número de hermanos.
* Etc.

🞾***La secuenciación de la numeración y el algoritmo:***

Tenemos en cuenta que el aprendizaje oral de la serie numérica y simple conteo lo organizaremos de la siguiente manera en los diferentes niveles:

3 años 🡪 0-10

4 años 🡪0-30

5 años 🡪 0-100

* Cuantificadores:
* Muchos-pocos
* Ponemos 1 más
* Todos-algunos
* Ninguno-nada
* Más que-menos que-igual que-todos iguales
* Tantos como
* Equivalencias en las colecciones:
* Emparejamiento
* Búsqueda
* Creación
* Patrones físicos con y sin significado.
* Ordenamiento de patrones físicos.
* Encadenamiento de patrones físicos.
* Disposición de objetos al contar.
* Fases del conteo.
* Correspondencia grafía/cantidad y cantidad/grafía.
* La decena: obtención, conteo y representación.
* Caso especial del cero.
* Subitización.
* Reparto regular, irregular y libre.
* La suma.
* Composición y descomposición (amigos del 10, 6, 7, 8 y 9).
* La resta.

🞾***Los contenidos que se van a desarrollar:***

* Resolución de problemas.
* El número (grafía y cantidad).
* Colecciones.
* Equivalencias.
* El número (orden).
* Estimación de cantidades.
* Comparación de cantidades.
* Composición y descomposición numérica.

🞾***La metodología más adecuada:***

* Utilización de recursos manipulativos (palillos, tapones, tablas, barajas,…)
* Utilización de recursos utilizados en la vida cotidiana (tickets, agenda telefónica,…).
* Actividad lúdica.
* Significatividad del aprendizaje.
* Individualización.
* Contextualización.
* Globalización.
* Componente lúdico.
* Afectividad.
* Favorecer la actuación autónoma.
* Importancia de la participación y colaboración de las familias.

🞾***Las actividades que se pueden llevar a cabo en cada momento y que se adaptan más a nuestros alumn@s:***

🖙Asamblea:

* Conteo de niñ@s.
* Orden en la lista de clase.
* Calendario/fecha.

RUTINAS

* Ausencias (suma de niños más niñas).
* Vivenciación grupal del trabajo que posteriormente realizarán de forma individual.
* Situaciones problemáticas.

DIVERSAS

ACTIVIDADES

* Contar letras de nuestro nombre.
* Contar sílabas de palabras.
* Juegos populares: oca, parchís, cartas, dominó,…
* Etc.

🖙Trabajo individual:

* Numeración de páginas.
* Escritura fecha.
* Trabajo específico matemático.

🖙Rincón matemático: donde los niñ@s podrán jugar con

* Cartas, dominó, oca, parchís,bingo,…
* Juegos de asociación grafía/cantidad.
* Cinta numérica.
* Panel numérico.
* Caja de numeración (palillos).
* Juego de memorycard (grafía/cantidad).
* Etc.

🖙Patio:

* Rayuela.
* Pañuelito.
* Pilla pilla.
* Etc.

🖙Psicomotricidad:

* Silla musical.
* Busca tu pareja.
* Tantos como (juego con niñ@s y aros).
* Bolos.
* Anillas.
* Diana.
* Etc.