

CONCLUSIONES EDUCACIÓN INFANTIL

(PROYECTO MATEMÁTICO)

Selección de los criterios de evaluación desde los que partiremos:

- Busca la solución de un problema mediante diversas estrategias.
- Identifica el símbolo numérico como representación de grupos de distintos objetos.
- Identifica grupos que contienen un número determinado de elementos.
- Añade un elemento a una colección y hace el recuento total.
- Observa e identifica grupos con las mismas cantidades.
- Traza las grafías de los números.
- Identifica los símbolos de los números como representación de grupos que contienen una determinada cantidad.
- Identifica el orden de los números.
- Estima y comprueba las cantidades observadas.

Los momentos de la vida cotidiana, que utilizaremos para introducir el número y que sean significativos para ellos:

- Elaborar una agenda telefónica donde queden recogidos todos los números de teléfono de los niñ@s.
- Elaborar un libro del protagonista donde se recojan los siguientes datos del niñ@: altura, peso y número de pie.
- Crear un callejero donde se recojan las direcciones de los niñ@s.
- Anotar la lista de la compra.
- Jugar con tickets de la compra, del parking, del turno del supermercado,...
- Diseñar un álbum de entradas del cine, museos,...
- Escribir notas informativas a las familias (fecha, precio actividad,...)

- Comparar tallas de babi.
- Jugar a los médicos escribiendo recetas.
- Anotar las fechas de cumpleaños de cada niñ@ en un mural de cumpleaños.
- Taller de cocina en el que anotaremos las recetas.
- Libro de matrículas de los coches de los niñ@s.
- Comparativa de número de hermanos.
- Etc.

La secuenciación de la numeración y el algoritmo:

Tenemos en cuenta que el aprendizaje oral de la serie numérica y simple conteo lo organizaremos de la siguiente manera en los diferentes niveles:

3 años 0-10

4 años 0- 30

5 años 0-100

- Cuantificadores:
 - Muchos-pocos
 - Ponemos 1 más
 - Todos-algunos
 - Ninguno-nada
 - Más que-menos que-igual que-todos iguales
 - Tantos como
- Equivalencias en las colecciones:
 - Emparejamiento

- Búsqueda
 - Creación
-
- Patrones físicos con y sin significado.
 - Ordenamiento de patrones físicos.
 - Encadenamiento de patrones físicos.
 - Disposición de objetos al contar.
 - Fases del conteo.
 - Correspondencia gráfica/cantidad y cantidad/grafía.
 - La decena: obtención, conteo y representación.
 - Caso especial del cero.
 - Subitización.
 - Reparto regular, irregular y libre.
 - La suma.
 - Composición y descomposición (amigos del 10, 6, 7, 8 y 9).
 - La resta.

Los contenidos que se van a desarrollar:

- Resolución de problemas.
- El número (grafía y cantidad).
- Colecciones.
- Equivalencias.
- El número (orden).
- Estimación de cantidades.
- Comparación de cantidades.
- Composición y descomposición numérica.

La metodología más adecuada:

- Utilización de recursos manipulativos (palillos, tapones, tablas, barajas,...)
- Utilización de recursos utilizados en la vida cotidiana (tickets, agenda telefónica,...).
- Actividad lúdica.
- Significatividad del aprendizaje.
- Individualización.
- Contextualización.
- Globalización.
- Componente lúdico.
- Afectividad.
- Favorecer la actuación autónoma.
- Importancia de la participación y colaboración de las familias.

Las actividades que se pueden llevar a cabo en cada momento y que se adaptan más a nuestros alumn@s:

Asamblea:

- Conteo de niñ@s.
- Orden en la lista de clase.
- Calendario/fecha.
- Ausencias (suma de niños más niñas).
- Vivenciación grupal del trabajo que posteriormente realizarán de forma individual.

- Situaciones problemáticas.
- Contar letras de nuestro nombre.
- Contar sílabas de palabras.

- Juegos populares: oca, parchís, cartas, dominó,...
- Etc.

Trabajo individual:

- Numeración de páginas.
- Escritura fecha.
- Trabajo específico matemático.

Rincón matemático: donde los niñ@s podrán jugar con

- Cartas, dominó, oca, parchís,bingo,...
- Juegos de asociación grafía/cantidad.
- Cinta numérica.
- Panel numérico.
- Caja de numeración (palillos).
- Juego de memorycard (grafía/cantidad).
- Etc.

Patio:

- Rayuela.
- Pañuelito.
- Pilla pilla.
- Etc.

Psicomotricidad:

- Silla musical.
- Busca tu pareja.
- Tantos como (juego con niñ@s y aros).
- Bolos.
- Anillas.

- Diana.
- Etc.