***TERCER CICLO***

***CRITERIOS DE EVALUACIÓN***

* Para la resolución de problemas, valorar las diferentes estrategias, expresar de forma clara tanto oral como por escrito, el proceso de resolución.
* Leer, escribir y ordenar en textos matemáticos y en situaciones de la vida cotidiana, distintos tipos de números (naturales, enteros, fracciones y decimales).
* Realizar operaciones y cálculos numéricos exactos y/o aproximados con números naturales y decimales.

***CONTENIDOS DE CICLO***

* Significado y utilidad de los números naturales, enteros, decimales y fraccionarios y de los porcentajes en la vida cotidiana.
* Interpretación de textos numéricos o expresiones de la vida cotidiana relacionadas con los distintos tipos de números.
* Reglas de formación y descomposición de los números naturales y decimales y valor de posición. Equivalencias y dominio formal. Lectura y escritura, ordenación y comparación (notación, uso de números naturales de más de seis cifras y números con dos decimales, en diferentes contextos reales).
* La numeración romana. Orden numérico.
* Utilización de los números ordinales. Comparación de números.
* Sistema de numeración decimal: valor posicional de las cifras. Equivalencia entre sus elementos: unidades, decenas, centenas…
* Números fraccionarios. Obtención de fracciones equivalentes. Utilización en contextos reales. Fracciones propias e impropias. N.º mixto. Representación gráfica. Reducción de dos o más fracciones a común denominador. Operaciones.
* Relación entre fracción y número decimal, aplicación a la ordenación de fracciones.
* Divisibilidad: múltiplos, divisores, números primos y números compuestos. Criterios de divisibilidad.
* Números positivos y negativos. Utilización en contextos reales.
* Estimación de resultados y comprobación de los mismos mediante estrategias aritméticas.
* Redondeos de números naturales a las decenas, centenas y millares y de los decimales a las décimas, centésimas o milésimas más cercanas.
* Ordenación de números naturales, enteros, decimales, fracciones y porcentajes por comparación, representación en la recta numérica y transformación de unos en otros.
* Potencia como producto de factores iguales. Cuadrados y cubos. Potencia de base 10.
* Propiedades de las operaciones. Jerarquía y relaciones entre ellas. Uso de paréntesis.
* Elaboración y utilización de estrategias personales de cálculo mental y resolución de problemas de la vida cotidiana.
* Explicación oral del proceso seguido en la realización de cálculos mentales y resolución de problemas.
* Utilización de las 4 operaciones básicas con distintos tipos de números en situaciones cotidianas y en contextos de resolución de problemas. Automatización de los algoritmos.

***LOS MOMENTOS DE LA VIDA COTIDIANA Y LAS ACTIVIDADES A REALIZAR***

**Para 5º:** Preparación Viaje a Sierra Nevada  **Para 6º:** Viaje de Fin de curso

|  |  |
| --- | --- |
| * Creación de talleres
	1. Fabricación de abalorios.
	2. Elaboración de artículos de fieltro.
	3. Artículos de Halloween.
	4. Elaboración de trufas caseras.
* Mercadillo:
	1. Venta de todo lo que se ha elaborado por el alumnado.
	2. Mercadillo de libros del alumnado usados.
* Organización de una fiesta de cumpleaños:
	1. Cálculo de personas asistentes.
	2. Cálculo de productos necesarios para llevarla a cabo.
	3. Estimación del valor de la compra.
	4. Realización de la compra.
	5. Preparación de la fiesta.
* Venta:
	1. Papeletas, piruletas, abanicos
* Trabajo de la autonomía.
	1. Preparación de la maleta.
 | * Creación de talleres:
	1. Fabricación de jabones.
	2. Preparación de dulces caseros.
	3. Artículos navideños.
	4. Creación de Diarios y cuadernos personalizados.
* Mercadillo:
	1. Venta de todo lo que se ha elaborado por el alumnado.
	2. Mercadillo de juguetes del alumnado que no usan.
* Organización de una fiesta fin de curso:
	1. Cálculo de personas asistentes.
	2. Cálculo de productos necesarios para llevarla a cabo.
	3. Estimación del valor de la compra.
	4. Realización de la compra.
	5. Preparación de la fiesta.
* Venta:
	1. Papeletas, piruletas, mantecados.
* Trabajo de la autonomía.
	1. Preparación de la maleta.
 |

Para el mercadillo, se elaborarán octavillas, en las que se reflejará el precio de los distintos productos que se pondrán a la venta, así como el horario de atención al público. (Uso de los números ordinales para su elaboración).

***METODOLOGÍA***

Nos hemos basado en dos actividades que son significativas para el alumnado. Ellos/as mismos/as desarrollarán durante el curso de forma activa y participativa, creando y elaborando los materiales y las situaciones que le llevarán a conseguir el objetivo final, que es la realización del viaje.

Todo esto se llevará a cabo en trabajo de equipo; gran y pequeño grupo, buscando el desarrollo de la autonomía, enfocado a la realización de actividades de la vida cotidiana.

* Análisis y comprensión de los enunciados que se les planteen.
* Estrategias y procedimientos puestos en prácticas:
	+ Hacer un dibujo.
	+ Hacer una tabla.
	+ Hacer esquemas de la situación.
	+ Operaciones matemáticas adecuadas.
* Confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias de la investigación y el trabajo científico.
* Descubrimiento de la existencia de los números en la vida diaria del alumnado y valoración de su importancia.
* Fomento de la participación y relación entre iguales.
* Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje para obtener información, realizar cálculos numéricos, resolver problemas y presentar resultados.

Con esta metodología pretendemos conseguir el objetivo principal, que sería el proponer actividades que formen parte de un “Proyecto”, en el que aparezca una conexión entre los números y la vida diaria del alumnado, así como con otras áreas de aprendizaje, en la que también sea posible encontrar la colaboración entre alumnado y padres/madres.

***LOS CONTENIDOS A DESARROLLAR EN LAS DISTINTAS ACTIVIDADES***

**Para 5º:** Preparación Viaje a Sierra Nevada

 ***ACTIVIDADES CONTENIDOS***

|  |  |
| --- | --- |
| * Creación de talleres
	1. Fabricación de abalorios.
	2. Elaboración de artículos de fieltro.
	3. Artículos de Halloween.
	4. Elaboración de trufas caseras.
* Mercadillo:

5. Venta de todo lo que se ha elaborado por el alumnado.6. Mercadillo de libros del alumnado usados.* Organización de una fiesta de cumpleaños:

7. Cálculo de personas asistentes.8. Cálculo de productos necesarios para llevarla a cabo.9. Estimación del valor de la compra.10. Realización de la compra.11. Preparación de la fiesta.* Venta:

12. Papeletas, piruletas, abanicos.* Trabajo de la autonomía:

13. Preparación de la maleta. | **1,2,3 y 4** Números naturales, decimales y fraccionarios.Uso de las operaciones básicas.Resolución de problemas.Cálculo mental.Uso de los números en actividades de la vida cotidiana**4.** Relación entre fracciones y números decimales.**5 y 6.** Estimación de resultados y comprobación.Redondeo de números naturales y decimales.Uso de la calculadora.**7 y 8** Porcentajes.Cálculo mental y estimación.**9** Estimación y redondeoOperaciones básicas.**10 y 11** Uso de la regla de tres directa.Fracciones.**12.** Uso de la calculadora.Operaciones básicas.Estimación.1**3.** Proporcionalidad.* **En todas las situaciones se trabajará la investigación, el planteamiento y resolución de problemas.**
 |

**Para 6º:** Viaje de Fin de curso

***ACTIVIDADES CONTENIDOS***

|  |  |
| --- | --- |
| * Creación de talleres:
	1. Fabricación de jabones.
	2. Preparación de dulces caseros.
	3. Artículos navideños.
	4. Creación de Diarios y cuadernos personalizados.
* Mercadillo:

5. Venta de todo lo que se ha elaborado por el alumnado.6. Mercadillo de juguetes del alumnado que no usan.* Organización de una fiesta fin de curso:

7. Cálculo de personas asistentes.8. Cálculo de productos necesarios para llevarla a cabo.9. Estimación del valor de la compra.10. Realización de la compra.11. Preparación de la fiesta.* Venta:

12. Papeletas, piruletas, mantecados.* Trabajo de la autonomía.

13. Preparación de la maleta. | **1,2** Números naturales, decimales y fraccionarios.Uso de las operaciones básicas.Resolución de problemas.Cálculo mental.Uso de los números en actividades de la vida cotidiana.Relación entre fracciones y números decimales.**3,4** Números naturales, decimales y fraccionarios.Uso de las operaciones básicas.Resolución de problemas.**5,6** Estimación de resultados y comprobación.Redondeo de números naturales y decimales.Uso de la calculadora.**7 y 8** Porcentajes.Cálculo mental y estimación.**9** Estimación y redondeoOperaciones básicas.**10 y 11** Uso de la regla de tres directa.Fracciones.**12.** Uso de la calculadora.Operaciones básicas.Estimación.1**3.** Proporcionalidad.**En todas las situaciones se trabajará la investigación , el planteamiento y resolución de problemas.** |