**CONCRECIÓN CURRICULAR**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA:** | | **CURSO:** | | | **CURSO ACADÉMICO:** | |
| **TÍTULO:** | | | | | | |
| **TEMPORALIZACIÓN:** | | | | | | |
| **JUSTIFICACIÓN:** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **OBJETIVOS DIDÁCTICOS**  **(INDICADORES)** | **CONTENIDOS** | | **CONTENIDOS DE LA UNIDAD** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | **COMPETENCIAS CLAVES** |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAREA 1:** | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **AGRUPA**  **MIENTOS** | **RECURSOS** | **ESCENARIOS** | **PROCESOS**  **COGNITIVOS** | **METODOLOGÍA** | **PRINCIPIOS**  **METODLOGICOS** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA**

**PROCESOS COGNITIVOS:** Reflexivo , Analógico, Sistémico, Analítico, Lógico, Deliberativo, Crítico, Práctico, Creativo **ESCENARIOS:** Aula, Patio,.. Casa, Baarrio,.. **RECURSOS**: Textos escrito, ordenador, recursos multimedia, otros.

**METODOLOGÍA:** Modelo discursivo/expositivo, Modelo experiencial, Talleres, Aprendizaje cooperativo, Trabajo por tareas, Trabajo por proyectos, Otro **AGRUPAMIENTOS:** Individual, Parejas, Pequeño Grupo, Gran Grupo, Flexible.

**PRINCIPIOS METODOLÓGICOS:** Investigación grupal, Inductivo básico, Formación de conceptos, Memorístico, Indagación científica, Sinéctico, Organizadores previos, Enseñanza directa, Simulación, Enseñanza no directiva, Juegos de roles, Jurisprudencia, Reflexivo, Pensamiento crítico

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAREA 2:** | | | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | **EJERCICIOS** | **AGRUPA**  **MIENTOS** | **RECURSOS** | **ESCENARIOS** | **PROCESOS**  **COGNITIVOS** | **METODOLOGÍA** | **PRINCIPIOS**  **METODLOGICOS** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**PROCESOS COGNITIVOS:** Reflexivo , Analógico, Sistémico, Analítico, Lógico, Deliberativo, Crítico, Práctico, Creativo **ESCENARIOS:** Aula, Patio,.. Casa, Baarrio,.. **RECURSOS**: Textos escrito, ordenador, recursos multimedia, otros.

**METODOLOGÍA:** Modelo discursivo/expositivo, Modelo experiencial, Talleres, Aprendizaje cooperativo, Trabajo por tareas, Trabajo por proyectos, Otro **AGRUPAMIENTOS:** Individual, Parejas, Pequeño Grupo, Gran Grupo, Flexible.

**PRINCIPIOS METODOLÓGICOS:** Investigación grupal, Inductivo básico, Formación de conceptos, Memorístico, Indagación científica, Sinéctico, Organizadores previos, Enseñanza directa, Simulación, Enseñanza no directiva, Juegos de roles, Jurisprudencia, Reflexivo, Pensamiento crític

**VALORACIÓN DE LO APRENDIDO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TAREA:** | | | | |
| **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **RÚBRICAS** | | | |
| **NIVEL 1** | **NIVEL 2** | **NIVEL 3** | **NIVEL 4** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **TAREA 1:** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **INDICADORES**  **DE EVALUACIÓN** | **Pruebas Específicas** | | | **Técnicas de resolución de problemas** | | | | **Técnicas basadas en**  **Producciones** | | | **Técnicas basadas**  **En la observación** | | | | **Otras Técnicas** |
| **Entrevistas** | **Pruebas**  **Objetivas escritas** | **Pruebas Objetivas Orales** | **Cuaderno** | **Resolución de**  **Problemas** | **Demostraciones** | **Debates** | **Relatos** | **Prototipos** | **Portfolios** | **Listas de**  **verificación** | **Registro**  **anecdóticos** | **Diario de Clase** | **Escala de Observación (RÚBRICAS)** |  |
| LE1.1. Participa en las situaciones de comunicación del aula. |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  | X |  |
| LE2.1. Se expresa de forma oral mediante textos que presentan de manera organizada hechos. |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  | X |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ENSEÑANZA INDIVIDUALIZADA** | |
| MEJORAS | ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |
|  |  |