***Introdución***

Al inicio de curso en los diferentes centros escolares y en atención a los de secundaria , se producen cambios en las ratios lo que conlleva un nuevo conocimiento y cohesión de los grupos.Estos cambios de grupo , puede generar, sino estánbien trabajados una serie de alteraciones y conflictos relacionados con la misma falta de conocimiento del mismo y confianza.Para ello a continuación desarrollamos un plan de convivencia del grupo clase a desarrollar junto al Plan de Escuala Espacio de Paz y tutorías.

***Plan de Convivencia:***

***Finalidad***

Facilitar la convivencia de los diferentes grupos que favoreciendo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

***Objetivos***

-Conocimiento y cohesión del grupo

-Participación y convivencia positiva

-Prevención de conflictos

-Desarrollo de habilidades sociales positivas

-Trabajo coordinado por diferentes sectores de la comunidad educativa

***Contenidos***

El plan de convivencia de aula se dividirá en diferentes partes:

Inicio del curso: cohesión y conocimiento del grupo para la participación y respeto del mismo.

Durante el curso: talleres de habilidades sociales e inteligencia emocional que promueva la convivencia positiva del grupo.( estos talleres estarán relacionados con las necesidades del grupo y sus intereses)

Final del curso: Análisis y valoración de la convivencia del grupo

***Metodologia***

***Inicio de curso:***

-Evaluación del grupo clase a través de batería de dinámicas .Estas será llevadas a cabo por los mediadores en coordinación con el tutor y coorinador/a EEP y departamento de orientación.

***-Durante el curso:***

-Desarrollo de talleres de habilidades sociales e inteligencia emocial así como , la participación en diferentes actividades complementarias

-Reunión de delegados/as de clase con mediadores

-Participación en sesiones de evaluación

***Final de curso:***

-Cuestionario de percepeción del departamento del Formación, evaluación e Innovación educativa

-Memoria pedagógica de equipos educativos

Las dinámicas recopiladas de diferentes fuentes (ver bibliografía citada al final) se agruparon de acuerdo a los objetivos del plan de actuación diseñados:

* Dinámicas de presentación.
* Dinámicas de confianza y cohesión grupal.
* Dinámicas para el contacto emocional.
* Dinámicas de comunicación.
* Dinámicas para la resolución de conflictos.

Dinámicas de presentación

Se trata de juegos muy sencillos quepermiten un primer acercamiento y contacto. Fundamentalmente estándestinados a aprender los nombres y alguna característica mínima. Son útiles cuando los participantes no se conocen y es el primer momento.

Dinámicas de confianza y cohesión grupal

Son ejercicios físicos para probar y estimular la confianza en

uno mismo y en el grupo.Pretenden fomentar las actitudes de solidaridad para prepararse para un trabajo en común, un taller que

suponga exponerse o un trabajo que requiera interactuar en grupo.

Dinámicas para el contacto emocional

Son dinámicas que favorecen el contacto con el cuerpo e inducen al trabajo con el mundo interior, los sentidos y emociones.

Llevan al redescubrimiento de nuestras propias capacidades a partir de lo que sentimos.

Permiten tomar conciencia que estamos en condiciones de incorporar lo afectivo a nuestra vida diaria y que esto es unpaso importante en nuestro desarrollo personal.

Dinámicas de comunicación

Son juegos que buscan estimular la comunicación entre los participantes e intentan romper la unidireccionalidad de la comunicación verbal, en la que normalmente se establecen unos

papeles muy determinados. Estos juegos buscan favorecer la

escucha activa en la comunicación verbal y, por otra parte, estimular la

comunicación no-verbal (expresión gestual, contacto físico, mirada...) para favorecer nuevas posibilidades de comunicación.

Dinámicas para la resolución de conflictos

Son juegos en los que se plantean situaciones de conflicto, o que utilizan algún aspecto relacionado con éstas.

Permiten experimentar personalmente, con situaciones sacadas de la realidad, las distintas alternativas que tenemos para resolver los problemas con que nos enfrentamos.

Desarrolla un importante grado de confianza en las potencialidades y capacidades personales y ayuda a recuperarlas y ponerlas a disposición nuestra.