|  |  |
| --- | --- |
| ***ACTIVIDAD:*** Guerra de bolas de papel | ***NIVEL:***  **ESO** |
| **Objetivos:**  - Tomar conciencia de las ventajas que aporta la colaboración y la participación de todos a la resolución de los problemas.    **Desarrollo**  La actividad consiste en comparar los resultados de la resolución de una situación de manera individual y su resolución de manera cooperativa.  1ª Parte: **(Suelen tardar de 5 a 10 minutos)**  Cada alumno realiza de manera individual. En la mitad de una hoja de papel pone su nombre y primer apellido y hace una bola de papel.  A continuación se les dice que lancen las bolas de papel a sus compañeros. Cuando están todas en el suelo le indicamos que deben buscar **en silencio** cada uno su bola de papel con su nombre y cuando la encuentren vuelvan a su sitio y se sienten. Si cogen una que no tiene su nombre la vuelven a dejar donde estaba.  Cronometrar el tiempo que han tardado en sentarse todos con su hoja de papel.    2ª Parte: **(Suelen tardar de 3 a 4 minutos)**  Cada alumno vuelve a hacer una bola de papel con su nombre y se la vuelven a lanzar.  Cuando están todas en el suelo, se les indica que deben recoger su papel **en silencio**, pero ahora si encuentran una que no ponga su nombre, en lugar de dejarla en el suelo se la dan al compañero correspondiente y este se sienta. Se vuelve a cronometrar el tiempo que tardan en estar todos sentados (Suele ser mucho menor)  4º Parte . Reflexión: Por grupos de 3 a 4 miembros **(5 minutos)**  *¿Qué tiempo hemos tardado individualmente y cuánto con ayuda de los compañeros?*  *¿Qué beneficios aporta trabajar en equipo para un objetivo común?*  5º Puesta en común: (**5 minutos)**  **Material necesario**  - Hoja de papel  - Hoja para la reflexión  **Tiempo**  30 minutos máximo | |