|  |  |
| --- | --- |
| ***ACTIVIDAD:*** Ordenarse en las sillas | ***NIVEL:***  **ESO** |
| **Objetivos:**  - Tomar conciencia de las ventajas que aporta la colaboración y la participación de todos a la resolución de los problemas.  - Desarrollar algunas estrategias para llegar a acuerdos de grupo  **Desarrollo**  La actividad consiste en comparar los resultados de la resolución de una situación conflictiva de manera individual y su resolución de manera cooperativa.  Se colocan cuatro sillas o cinco una al lado de otra (en fila), según tengamos grupos de 4 o 5 miembros.  Los alumnos se suben uno en cada silla y se ordenan según las instrucciones del tutor o tutora. No pueden tocar el suelo si lo hacen vuelven a colocarse en la posición inicial  1ª Parte: **Cronometrar el tiempo que tarda en ordenarse**  Primer grupo: Ordenarse por fecha de nacimiento de vuestra madre, padre o tutor  Segundo grupo: Ordenarse por orden alfabético de la profesión de vuestra madre, padre o tutor  Tercer grupo: Ordenarse por orden alfabético del segundo apellido de la abuela o abuelo maternos  Se puede hacer con el número de grupos que se quiera, se eligen al azar los participantes o se seleccionan grupos que trabajen juntos  2º Parte . Reflexión: Por grupos **(5 minutos)**  *¿Qué tiempo han tardado en ordenarse en comparación con los otros grupos?*  *¿Hemos seguido alguna estrategia para ordenarnos? ¿Qué estrategia podíamos haber seguido para ordenarnos en menos tiempo?*  *¿Qué beneficios aporta trabajar en equipo para un objetivo común?*  5º Puesta en común: (**5 minutos)**  **Material necesario**  - Cuatro sillas  - Hoja para la reflexión  **Tiempo**  30 minutos máximo | |