|  |  |
| --- | --- |
| ***ACTIVIDAD:***Ordenarse en las sillas | ***NIVEL:*****ESO** |
| **Objetivos:**- Tomar conciencia de las ventajas que aporta la colaboración y la participación de todos a la resolución de los problemas.- Desarrollar algunas estrategias para llegar a acuerdos de grupo **Desarrollo** La actividad consiste en comparar los resultados de la resolución de una situación conflictiva de manera individual y su resolución de manera cooperativa.Se colocan cuatro sillas o cinco una al lado de otra (en fila), según tengamos grupos de 4 o 5 miembros.Los alumnos se suben uno en cada silla y se ordenan según las instrucciones del tutor o tutora. No pueden tocar el suelo si lo hacen vuelven a colocarse en la posición inicial1ª Parte: **Cronometrar el tiempo que tarda en ordenarse** Primer grupo: Ordenarse por fecha de nacimiento de vuestra madre, padre o tutorSegundo grupo: Ordenarse por orden alfabético de la profesión de vuestra madre, padre o tutorTercer grupo: Ordenarse por orden alfabético del segundo apellido de la abuela o abuelo maternosSe puede hacer con el número de grupos que se quiera, se eligen al azar los participantes o se seleccionan grupos que trabajen juntos2º Parte . Reflexión: Por grupos **(5 minutos)***¿Qué tiempo han tardado en ordenarse en comparación con los otros grupos?**¿Hemos seguido alguna estrategia para ordenarnos? ¿Qué estrategia podíamos haber seguido para ordenarnos en menos tiempo?**¿Qué beneficios aporta trabajar en equipo para un objetivo común?*5º Puesta en común: (**5 minutos)****Material necesario**- Cuatro sillas- Hoja para la reflexión **Tiempo**30 minutos máximo  |