

Acta nº6: Estrategias para desarrollar la competencia comunicativa en el aula

En Isla Mayor, siendo las 16:30 horas del lunes 6 de febrero de 2017, nos reunimos en sesión de grupo de trabajo los participantes del CEIP Félix Hernández Barrera junto con los compañeros del CEIP san Mateo de Alcalá de Guadaira.

Y con el siguiente orden del día:

1. Explicación de los pasos 3º y 4º del método.

En dicha reunión se exponen el tipo de actividades para enriquecer las ideas principales y para organizarlas:



Cuando hemos localizado las ideas principales toca enriquecerlas y sacar otras secundarias. Para ello partimos de las descripciones de lugares, animales, personas y cosas:

Para un **lugar** anotamos los siguientes puntos:

- ¿Qué ves? Describe de manera general lo que ves.
- ¿Dónde se encuentra?
- Describo los detalles. Desde el 1er plano hasta el fondo y de izquierda a derecha.
- ¿Qué impresión me produce? Paz, melancolía, alegría,...

Para describir una **cosa** proponemos:

- ¿Qué es? Mesa, manzana, pelota,...
- ¿Para qué sirve? Para leer, para jugar,...
- ¿Cómo es? Forma, color, tamaño,...

En la descripción de **animales**:

- Tipo de animal. Mamífero, ave, reptil,...
- Tamaño, color y tipo de piel.
- Cómo se alimenta. Carnívoro, herbívoro,...
- Sentido más desarrollado.

Para las **personas** anotamos lo siguiente:

- Su físico. Cara (ojos, boca, nariz,...), pelo, cuerpo,...
- Vestimenta. Gorro, camiseta, pantalón, zapatos,...
- Su carácter. Tranquilo, alegre, serio,...
- Sus gustos y aficiones. Jugar, leer, viajar,...

Una vez que poseemos más información sobre la idea principal, podemos escribir más sobre ello:

Palabras Claves + Vocabulario + Conectores = Expresión



Una vez que tenemos las ideas principales (palabras claves) y la tenemos enriquecidas (vocabulario y descripciones) la dividimos en párrafos. Cada idea es un párrafo y empiezan siempre con un conector.

Los conectores pueden ser de **Inicio**: para empezar, al inicio, en principio, al principio, primero, antes de nada, en primer lugar,...

De **continuación**: más tarde, a continuación, en segundo lugar, en tercer lugar, también, por otro lado, al contrario,...

Y de **finalización**: en último lugar, por último, finalmente, para terminar, en conclusión, en definitiva, en resumen, en pocas palabras,...

Párrafo 1.	Conector + 1ª idea principal	{	Ideas secundarias
------------	------------------------------	---	-------------------

Párrafo 2.	Conector + 2ª idea principal	{	Ideas secundarias
------------	------------------------------	---	-------------------

Párrafo 3.	Conector + 3ª idea principal	{	Ideas secundarias
------------	------------------------------	---	-------------------