|  |
| --- |
| **ACTA Nº: 1** |

|  |  |
| --- | --- |
| **GT / FC: Título** | NÚMEROS EN COLOR. LAS REGLETAS EN EL AULA. |
| **GT / FC: Código** |  |
| **FECHA** | LUNES 20 DE FEBRERO. |
| **HORA INICIO** | 17:00 |
| **HORA FIN**  | 18:00 |
| **LUGAR** | SALA DE PROFESORES |

|  |
| --- |
| **ASISTENTES** |

* GONZÁLEZ NAVARRO, Mª ISABEL.
* GUERRERA-STRACHAN GARCÍA, MARÍA PILAR.
* HIDALGO HORNOS, MARÍA AROHA.
* LUQUE SALAZAR, SABINA.
* MATEO GUTIÉEREZ, FELISA.
* MAYORGA SERRANO, LAURA.
* ORTEGA RODRÍGUEZ, MARÍA DEL CARMEN.
* RODRÍGUEZ BUENO, MARÍA AUXILIADORA.
* RODRIGUEZ OLMEDO, JOSEFA.
* SERRÁN GÓMEZ, FRANCISCA MARÍA.

|  |
| --- |
| **AUSENTES** |

* NINGUNO

|  |
| --- |
| **ORDEN DEL DÍA** |

* ASPECTOS APRENDIDOS EN LA PONENCIA DEL CURSO.
* PUESTA EN PRÁCTICA Y USO DE LOS MATERIALES.
* DUDAS SURGIDAS A PARTIR DE LO APRENDIDO.
* OBEJTIVOS QUE NOS PROPONEMOS HASTA LA PRÓXIMA SESIÓN DE FORMACIÓN.

|  |
| --- |
| **TEMAS TRATADOS Y ACUERDOS ADOPTADOS** |

Concretamos la forma en que vamos a usar en las aulas las regletas, desde el nivel mínimo que hemos aprendido en la formación con las regeltas que disponemos que aún solo tenemos las grandes de goma-eva. Tanto en Infantil como en primer ciclo de primaria.

Trabajamos el conocimiento de las regletas sus colores, los números a los que pertenecen, dejamos que experiementen con ellas, que las manipulen hagan construcciones y jueguen con ellas.

El siguiente objetivo es comenzar la composición y descomposición de muros que lo realizan los alumnos de 5 años y 1º de Primaria con bastante éxito.

En otras sesiones trabajamos las fichas que no manda por correo Juan de Dios, de cómo usar las regletas en los números de una cifra.

Ya que una de las participantes es la coordinadora de la biblioteca se propone comprar los cuentos de presentación de los números sugeridos por el ponente, ya que comprobamos que era un material muy interesante; de esta manera pueden estar siempre en la biblioteca del centro y cualquier profesor/a usarlo en un determinado momento.

También vimos la necesidad de adquirir más cajas de regletas, ya que la búsqueda de ellas por el centro no obtuvo un buen resultado y se está estudiando la posibilidad de comprarlas ya que sin el material es imposible trabajar esta forma de enseñar los números.

Barajamos la posibilidad de continuar con la formación en cursos siguientes como formación en centros; para extender su uso al resto de los cursos y que no resulte un trabajo puntual que se realice solo en Infantil y primer ciclo de Primaria.

|  |
| --- |
| **OBSERVACIONES** |

Fdo.: Coordinador/a

LAURA MAYORGA SERRANO.