**Chino Nivel Intermedio Contenido Mínimo**

**Coloque una en el apartado y en la columna que más se ajuste a lo que usted opina sobre su propio aprendizaje.**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Habilidades** | **Alcanzado** | **No**  **Alcanzado** |
| Sabes utilizar correctamente la construcción preposicional + verbo 对……感兴趣. |  |  |
| Sabes dar tu opinión oralmente sobre las distintas materias de estudio. |  |  |
| Sabes escribir un texto en el que das tu opinión sobre las distintas materias de estudio. |  |  |
| Sabes describir oralmente la posición de las distintas instalaciones de un centro de estudios. |  |  |
| Sabes escribir un texto en el que describes la posición de las distintas instalaciones de un centro de estudios. |  |  |
| Sabes utilizar correctamente la estructura 一……就……para indicar inmediatez. |  |  |
| Sabes utilizar correctamente el bloque verbo + complemento resultativo 看见 y 看到. |  |  |
| Sabes comentar oralmente los distintos artículos que se venden en una papelería . |  |  |
| Sabes escribir un texto en el que comentas los distintos artículos que se venden en una papelería. |  |  |
| Sabes perdir algo (goma, lápiz, sacapuntas, etc.) prestado a un compañero. |  |  |
| Sabes formar correctamente oraciones de comparativo de superioridad que utilizan la preposición 比. |  |  |
| Sabes comentar oralmente los distintos productos frescos que se encuentran en el mercado, incluido su precio. |  |  |
| Sabes escribir un texto en el que comentas los distintos productos frescos que se encuentran en el mercado, incluido su precio. |  |  |
| Sabes comentar oralmente el menú del comedor de un centro de estudios, incluido el precio. |  |  |
| Sabes escribir un texto en el que comentas el menú del comedor de un centro de estudios, incluido el precio. |  |  |
| Sabes utilizar correctamente el modificador 各种各样的. |  |  |
| Sabes utilizar correctamente la expresión 比如 para facilitar ejemplos. |  |  |
| Sabes comentar oralmente los distintos *snacks* que sueles consumir. |  |  |
| Sabes escribir un texto en el que comentas los distintos *snacks* que sueles consumir. |  |  |
| Sabes utilizar correctamente la siguiente marca de tiempo: verbo + 完……以后. |  |  |
| Sabes comentar oralmente lo que sueles desayunar, almorzar y cenar. |  |  |
| Saber escribir un texto en el que comentas lo que sueles desayunar, almorzar y cenar. |  |  |
| Sabes comentar oralmente una comida realizada recientemente en un restaurante. |  |  |
| Sabes escribir un texto en el que comentas una comida realizada recientemente en un restaurante. |  |  |
| Sabes resolver una situación comunicativa que se desarrolla en un restaurante a la hora de hacer un pedido. |  |  |
| Sabes nombrar los establecimientos que se encuentran en las inmediaciones de tu casa y describir su posición con respecto a ella. |  |  |
| Sabes escribir un texto en el que nombras los establecimientos que se encuentran en las inmediaciones de tu casa y describir su posición con respecto a ella. |  |  |
| Sabes dar y recibir indicaciones acerca de cómo llegar a un lugar concreto caminando. |  |  |
| Sabes dar y recibir indicaciones acerca de cómo llegar a un lugar concreto en autobús urbano. |  |  |
| Sabes comentar oralmente a un agente de policía que tu bolso/mochila ha sido robado, dónde ha ocurrido y qué cosas contenía. |  |  |
| Sabes utilizar correctamente la preposición 被 para indicar voz pasiva, concretamente a la hora de comentar artículos que han sido robados. Por ejemplo, 我的钱包被（人）偷走了. |  |  |
| Sabes comentar oralmente ciertas molestias que te causa tu vecino. |  |  |
| Sabes escribir un texto en el que comentas ciertas molestias que te causa tu vecino. |  |  |
| Sabes utilizar correctamente la preposición 把para enfatizar el objeto de la oración y cómo éste ha visto alterado su estado. Por ejemplo, 你把我吵醒了. |  |  |
| Sabes utilizar correctamente la construcción 跟……一样 para indicar grado comparativo de igualdad. |  |  |
| Sabes utilizar correctamente la construcción 只有……才……. Por ejemplo, 我们只有在暑假里才见面. |  |  |
| Sabes utilizar oralmente el bloque 同一 + clasificador + sustantivo para indicar coincidencia. |  |  |
| Sabes utilizar correctamente la construcción ……时 para indicar marca de tiempo. |  |  |
| Sabes utilizar las conjunciones coordinadas 虽然……，但是…… para indicar contradicción. |  |  |
| Sabes presentar oralmente a alguien, incluyendo aspecto físico, profesión y detalles de su personalidad. |  |  |
| Sabes escribir un texto presentando a alguien, incluyendo aspecto físico, profesión y detalles de su personalidad. |  |  |
| Sabes utilizar correctamente el complemento de duración 一会儿. |  |  |
| Sabes comentar oralmente las actividades que realizas en tu día a día. |  |  |
| Sabes escribir un texto en el que comentas las actividades que realizas en tu día a día. |  |  |
| Sabes comentar oralmente las tareas que realizas en casa. |  |  |
| Sabes escribir un texto en el que comentas las tareas que realizas en casa. |  |  |
| Sabes comentar oralmente las mascotas que has tenido o tienes, incluido su aspecto físico y algunos de los cuidados que precisan. |  |  |
| Sabes escribir un texto en el que comentas las mascotas que has tenido o tienes, incluido su aspecto físico y algunos de los cuidados que precisan. |  |  |
| Sabes utilizar correctamente el adverbio (+ verbo auxiliar) 可能（会）para indicar probabilidad. |  |  |
| Sabes utilizar correctamente el adverbio 将 para indicar futuro. |  |  |
| Sabes comentar oralmente un centro de estudios de regimen interno, su localización, instalaciones y las actividades que organiza para su alumnado. |  |  |
| Sabes escribir un texto en el que comentas un centro de estudios de regimen interno, su localización, instalaciones y las actividades que organiza para su alumnado. |  |  |
| Sabes comentar oralmente aquello que te gustaría estudiar una vez terminada la secundaria, incluida la profesión a la que te gustaría dedicarte. |  |  |
| Sabes escribir un texto en el que comentas aquello que te gustaría estudiar una vez terminada la secundaria, incluida la profesión a la que te gustaría dedicarte. |  |  |