**Chino Nivel Avanzado 1 Contenidos Mínimos**

**Coloque una en el apartado y en la columna que más se ajuste a lo que usted opina sobre su propio aprendizaje.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Habilidades** | **Alcanzado** | **No**  **Alcanzado** |
| Sabes los contenidos correspondientes al Nivel Intermedio B1. |  |  |
| Sabes identificar y producir los caracteres que corresponden al Nivel Intermedio B1 |  |  |
| Sabes escribir la escritura china con móvil, tablet y ordenador. |  |  |
| Sabes consultar un diccionario electrónico. |  |  |
| Sabes consultar un diccionario convencional. |  |  |
| Sabes nombrar las actividades escolares y explicar el horario escolar. |  |  |
| Saber describir el campus y las instalaciones. |  |  |
| Sabes nombrar las asignaturas, comentar la metodología del estudio, en concreto los exámenes. |  |  |
| Sabes comentar sobre la elección de carrera, la elección de la universidad y el país donde piensa ir para la educación superior. |  |  |
| Sabes contar las actividades socioculturales que organiza el colegio. |  |  |
| Sabes contar las actividades deportivos y las competiciones deportivas. |  |  |
| Sabes contar las actividades extraescolares. |  |  |
| Sabes utilizar el adverbio “可能”junto con los verbos auxiliares “要”，“ 会” para expresar la probabilidad en el futuro. |  |  |
| Sabes utilizar el adverbio “将”para indicar una acción por venir. |  |  |
| Sabes utilizar el clasificador verbal “趟”. |  |  |
| Sabes utilizar los clasificadors “节”，“ 场”，“所”. |  |  |
| Sabes utilizar “有” ，“ 在”para expresar la existencia. |  |  |
| Sabes utilizar “有”para expresar la estimación. |  |  |
| Sabes utilizar el clasificador verbal “次”. |  |  |
| Sabes utilizar el adverbio “想”，“打算”，“ 希望”para expresar el deseo. |  |  |
| Sabes utilizar la partícula verbal “了”para expresar el cambio de estado. |  |  |
| Sabes diferenciar el adverbio “将”del sustantivo “ 将来”. |  |  |
| Sabes utilizar la estructura de duplicación de verbo “等等”，“等一等” |  |  |
| Sabes utilizar la estructura de verbo+clasificador verbal “等一下”. |  |  |
| Sabes utilizar “得”de las siguientes maneras:  se pronuncia “de” , partícula estructural “他跑得快。”；  se pronuncia “děi”, verbo auxilair “我得走了。”;  se pronuncia “dé”, verbo “我得病了。”. |  |  |
| Sabes escribir los caracteres de la unidad. |  |  |
| Sabes formar palabras con un carácter dado. |  |  |
| Sabes formular oraciones correctas con las estructuras sintácticas trabajadas. |  |  |
| Sabes leer textos cortos relacionados con los temas de la unidad. |  |  |
| Sabes redactar un texto narrativo contando la experiencia de la vida escolar, que incluye las informaciones sobre el régimen del colegio, su ubicación, las instalaciones en el campus, el hoario y las asignaturas, el estudio y los exámenes, el planteamiento de la educación superior, la elección de carrera universitario y profesión, las activvidades culturales y deportivos, las competiciones deportivas, las actividades extraescolares, etc. |  |  |
| Sabes redactar una carta. Sabes hacer la tabla del horario escolar. |  |  |
| Sabes nombrar verduras y frutas, los platos de la comida china. |  |  |
| Sabes nombrar los distintos sabores. |  |  |
| Sabes presentar las fiestas importantes tanto chinas como occidentales (comidas y celebraciones). |  |  |
| Sabes hacer un pedido en el restaurante. |  |  |
| Sabes utilizar la forma superativa 极了，太…了. |  |  |
| Sabes utilizar el clasificador nominal 盘. |  |  |
| Sabes utilizar el verbo auxiliar 要. |  |  |
| Sabes utilizar 比 en las oraciones comparativas. |  |  |
| Sabes utilizar 过 como verbo en el sentido de “度过”y “经过”. |  |  |
| Sabes utilizar los adverbios “一定”，“可能”，“最”，“比较”. |  |  |
| Sabes escribir los caracteres de la unidad. |  |  |
| Sabes formar palabras con un carácter dado. |  |  |
| Sabes formular oraciones correctas con las estructuras sintácticas trabajadas. |  |  |
| Sabes leer textos cortos relacionados con los temas de la unidad. |  |  |
| Sabes escribir un diario personal respetando su formato estándar. |  |  |
| Sabes redactar un texto expositivo sobre las fiestas y las costumbres. |  |  |
| Sabes describir el entorno de tu vivienda. |  |  |
| Sabes nombrar algunos patrimonios famosos de Beijing. |  |  |
| Sabes resolver la situación comunicativa de solicitud de pasaporte. |  |  |
| Sabes narrar brevemente un accidente. |  |  |
| Sabes contar la pérdida de un objeto personal. |  |  |
| Sabes utilizar los clasificadores que corresponden a los sustantivos, por ejemplo 条，把，本 |  |  |
| Sabes escribir los caracteres de la unidad. |  |  |
| Sabes formar palabras con un carácter dado. |  |  |
| Sabes formular oraciones correctas con las estructuras sintácticas trabajadas. |  |  |
| Sabes leer textos cortos relacionados con los temas de la unidad. |  |  |
| Sabes redactar un texto narrativo de un suceso. |  |  |
| Sabes presentar a los miembros de la familia y los amigos, describir tanto su aspecto físico como su personalidad. |  |  |
| Sabes comentar las relaciones (conflictos y preocupaciones) entre los miembros de la familia. |  |  |
| Sabes expresar las aficiones y los gustos. |  |  |
| Sabes comentar la elección de carreras y profesiones en el futuro. |  |  |
| Sabes ofrecer la información sobre el colegio, que incluye el nombre, el domicilio,número del profesorado y del alumnado,las asignaturas y los cursos que imparte, las instalaciones,las actividades extraescolares, los eventos deportivos y culturales etc. |  |  |
| Sabes ofrecer la información sobre el campamento de verano, que incluye la fecha, la duración, la edad mínima, la programación, la matrícula y el equipaje necesario. |  |  |
| Sabes la clasificación de las palabras, que incluye sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, clasificador,pronombre,número, preposición, conjunción, partícula. |  |  |
| Sabes los elementos de la unidad sintáctica, que incluye sujeto, predicado y objeto. |  |  |
| Sabes qué es modificador adjetival. |  |  |
| Sabes qué es modificador adverbial. En concreto “越来越…”“…地”. |  |  |
| Sabes utilizar la estructura de los verbos en serie. |  |  |
| Sabes escribir los caracteres de la unidad. |  |  |
| Sabes formar palabras con un carácter dado. |  |  |
| Sabes formular oraciones correctas con las estructuras sintácticas trabajadas. |  |  |
| Sabes leer textos relacionados a los temas de la unidad. |  |  |
| Sabes redactar texto narrativo, correspondencia que incluye una carta o un mensaje de correo electrónico. |  |  |
| Sabes expresar la información meteológica de las cuatro estaciones, las prendas de vestir y los deportes que se practican. |  |  |
| Sabes resolver las situaciones comunicativas de organizar un viaje, reservar billete de avión y reservar el hotel. |  |  |
| Sabes hacer interacción oral en las tiendas y regatear el precio. |  |  |
| Sabes hacer interacción oral en la oficina de correos o de mensajería. |  |  |
| Sabes los elementos de la unidad sintáctica, esta vez los complementos: complemento de estado, comlemento de grado, complemento de cantidad, complemento resultativo, completo direccional simple y compuesto, complemento potencial. |  |  |
| Sabes los cuatro tipos de predicado: predicado nominal, predicado verbal, predicado adjetival, predicado de estructura sujeto-predicado. |  |  |
| Sabes los adjetivos que también son adverbios y sabes utilizarlos correctamente, por ejemplo 多，少，快，慢. |  |  |
| Sabes formar la estructura con “的”que asume la función de sustantivo. |  |  |
| Sabes expresar los aspectos de verbo: acción finalizada, acción en proceso, acción por venir. |  |  |
| Sabes los cuatro tipos de oraciones: oración aseverativa, oración interrogativa, oración imperativa, oración exclamativa. |  |  |
| Sabes utilizar la partícula modal “吧”en sentido de sugerencia y acuerdo. |  |  |
| Sabes expresar numeración decimal, fracción, porcentaje. Sabers expresar el descuento de un precio. |  |  |
| Sabes expresar los números de mil a mil millones. |  |  |
| Sabes utilizar “比”，“更”en oraciones comparativas. Sabes utilizar “最”en oraciones superativas. |  |  |
| Sabes escribir los caracteres de la unidad. |  |  |
| Sabes formar palabras con un carácter dado. |  |  |
| Sabes formular oraciones correctas con las estructuras sintácticas trabajadas. |  |  |
| Sabes leer textos relacionados con los temas de la unidad. |  |  |
| Sabes redactar un texto narrativo contando la experiencia de un viaje, que incluye las informaciones sobre la elección del destino, la fecha de ida y vuelta, la reserva de billete y hotel, la gestión de pasaporte y visado, el presupuesto, las visitas turísticas, el alojamiento, las compras (por ejemplo, souvenir), las comidas, etc. |  |  |
| Sabes redactar una carta, un correo electrónico, un diario personal y la información meteológica. |  |  |