

Rúbrica evaluación Formaciones en Centro

	Nivel 1 (0)	Nivel 2 (1)	Nivel 3 (2)	Nivel 4 (3)
1. Aplicación al Aula	La formación no ha tenido repercusión en el aula. No se han diseñado elementos que se incorporado o desarrollado con el alumnado.	La formación ha tenido incidencia en el aula. No se han producido elementos que se hayan desarrollado de forma continua y directa en el aula.	La formación ha tenido repercusión en el aula, pero no de forma continua. Los elementos elaborados se han puesto en práctica de forma aislada.	La formación ha tenido una repercusión directa en el centro y en las aulas. Los documentos elaborados son de gran calidad y han sido experimentados en el aula.
2. Compromiso individual	No se ha implicado en el desarrollo de la formación en Centro.	Las aportaciones no han sido significativas para el desarrollo del proyecto de formación	Ha participado regularmente asumiendo responsabilidades en la Formación.	Ha participado asumiendo todas sus responsabilidades y ayudando al resto del grupo.
3. Recursos y materiales elaborados	No ha aportado documentos a la carpeta "materiales elaborados".	Ha aportado algunos documentos a la carpeta "materiales elaborados"	Ha aportado regularmente documentos a la carpeta "materiales elaborados" y han sido aplicados aula.	Ha aportado documentos innovadores y claves en la implementación del trabajo propuesto a la carpeta "materiales elaborados" y han sido aplicados al aula
4. Objetivos	No se han cumplido ninguno de los objetivos.	Se han cumplido sólo alguno de los objetivos o varios pero de manera parcial.	Se han cumplido la mayor parte de los objetivos de los objetivos.	Todos los objetivos planteados se han cumplido.

Rúbrica evaluación Grupos de Trabajo

	Nivel 1 (0)	Nivel 2 (1)	Nivel 3 (2)	Nivel 4 (3)
1. Aplicación al Aula	La formación no ha tenido repercusión en el aula. No se han diseñado elementos que se hayan incorporado o desarrollado con el alumnado.	La formación ha tenido poca incidencia en el aula. No se han producido elementos que se hayan desarrollado de forma continua y directa en el aula.	La formación ha tenido repercusión en el aula, pero no de forma continua. Los elementos elaborados se han puesto en práctica de forma aislada.	La formación ha tenido una repercusión directa en el centro y en las aulas. Los documentos elaborados son de gran calidad y han sido experimentados en el aula.
2. Compromiso individual	No se ha implicado en el desarrollo de la formación en Centro.	Las aportaciones no han sido significativas para el desarrollo del proyecto de formación	Ha participado regularmente asumiendo responsabilidades en la Formación.	Ha participado asumiendo todas sus responsabilidades y ayudando al resto del grupo.
3. Recursos y materiales elaborados	No ha aportado documentos a la carpeta "materiales elaborados".	Ha aportado algunos documentos a la carpeta "materiales elaborados".	Ha aportado regularmente documentos a la carpeta "materiales elaborados" y han sido aplicados al aula	Ha aportado documentos innovadores y claves en la implementación del trabajo propuesto a la carpeta "materiales elaborados" y han sido aplicados al aula.
4. Objetivos	No se han cumplido ninguno de los objetivos.	Se han cumplido sólo alguno de los objetivos o varios pero de manera parcial.	Se han cumplido la mayor parte de los objetivos.	Todos los objetivos planteados se han cumplido.
5. Valoración cualitativa	No se ha propuesto temas para valoración o se han propuesto sin ejecutarse.	Se proponen temas pero su ejecución no es necesaria.	Se proponen temas y el resultado es de una calidad notable.	Se proponen temas y el resultado es de una calidad sobresaliente.

Grupos de trabajo con Valoración Cualitativa