

La energía. Fuentes de energía no renovable y fuente de energía renovables.

1. Responde a las siguientes cuestiones

- Señala agentes físicos que producen la transformación de la materia.....
- Si tenemos un café solo caliente y le echamos un trozo de hielo, el hielo se derrite, mientras que el café se enfría, es decir, ¿que se produce?
.....
- La capacidad que tienen los cuerpos de transferir calor o de realizar un trabajo, se le denomina.....
- A medida que un cuerpo transfiere calor o realiza un trabajo, su energía.....
- La ley de conservación de la energía dice que
.....
- ¿Qué energía que pasan de unos cuerpos a otros y producen cambios en ellos?
.....
- ¿Qué energía hace funcionar cantidad de aparatos que usamos?.....
- La energía que posee cualquier cuerpo que está en movimiento, se denomina
.....
- La energía obtenida a partir de las distintas reacciones químicas, se le denomina
.....
- La forma de energía obtenida a partir del uranio y de otras sustancias, se le denomina
.....
- La energía eléctrica de una bombilla se transforma en energía calorífica y energía luminosa, eso es porque,.....
.....
- Las fuentes de energía pueden ser.....
.....
- Señala fuentes de energía no renovables.....
- Señala fuentes de energía renovables.....
- Existen dos problemas claros de la energía de los combustibles fósiles:
 -
 -

- Existen dos problemas claros de la energía nuclear:
 -
 -
- La energía consistente en aprovechar el calor interno de la Tierra para generar electricidad, se le denomina.....
- La energía geotérmica tiene un problema:
.....
.....
- La energía consistente en aprovechar los saltos de agua de las presas para hacer girar una turbina de un generador eléctrico y así generar electricidad, se le denomina energía.....
- ¿Cuáles son los problemas de la energía hidráulica?
 -
 -
- La energía que proviene de materia vegetal, de residuos de animales o de derivados de la actividad humana (residuos industriales o urbanos), se le denomina energía de los
- La biomasa son.....
- La energía consistente en aprovechar la fuerza de los vientos para hacer girar unas aspas que mueven unas turbinas de los generadores eléctricos, se le denomina energía
- ¿Cuáles son los problemas de la energía eólica?
.....
.....
- La energía que aprovecha los movimientos de las aguas que se producen durante la subida y bajada de las mareas, esto provoca el movimiento de las turbinas que enganchadas a un generador eléctrico produce energía eléctrica, a esta energía se le denomina.....
- ¿Cuáles son los problemas de la energía mareomotriz?
.....
- La energía consistente en aprovechar la energía del sol, donde sus aplicaciones son la transferencia a circuitos de agua caliente o calefacción y la transformación en energía eléctrica, se le denomina energía.....

Ejes cartesianos. Gráficas. Tablas de valores.

2. Responde a las siguientes cuestiones

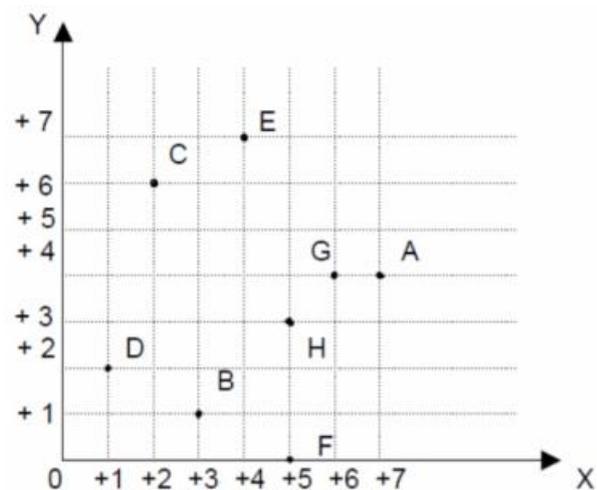
- Representa en el plano los puntos siguientes. Únelos en el orden en el que se te indica y colorea la figura.

(0,14) ; (4,14) ; (4,8) ; (5,8) ; (5,10) ; (8,13) ; (13,8) ; (14,10) ; (18,7) ; (18,2) ; (11,6) ; (5,2) ; (5,6) ; (2,8) ; (2,12) y ahora une con el primero



- Construye la tabla de valores de estos puntos

Ptos	x	y
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		



Interpretación de gráficas.

- La siguiente gráfica representa el perfil de la 9ª etapa del Tour de Francia del año 1999 Le Grand Bornard - Sestriere. Se subieron seis puertos de montaña de los Alpes.

¿Cuántos kilómetros tiene la etapa?.....

¿En qué punto kilométrico de la etapa presenta la gráfica un máximo absoluto y qué altitud alcanza?

.....
.....

¿En qué puerto se alcanza la mayor altitud?

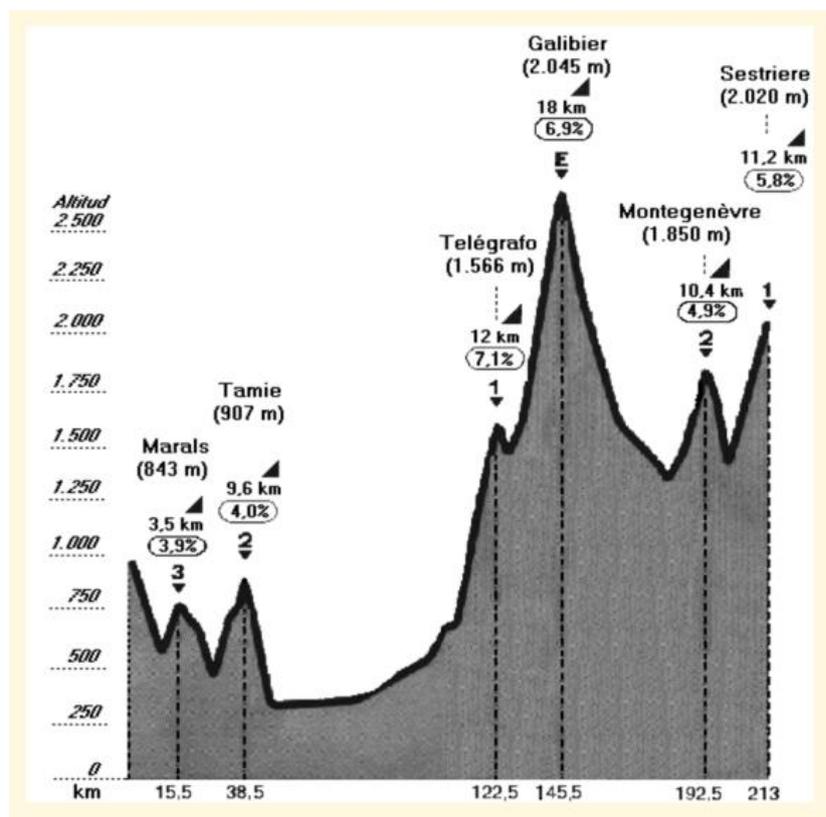
.....

¿Qué puerto de montaña tiene mayor longitud?

.....
.....
.....
.....

¿Y en cuál hay mayor pendiente?.....

.....
.....



- En la puerta de un colegio hay un puesto de golosinas

¿A qué hora empieza las clases por la mañana?

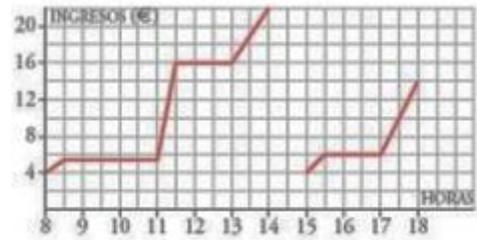
.....

¿A qué hora es el recreo?.....

¿Cuánto dura el recreo?.....

El puesto se cierra al mediodía y los ingresos se los lleva a casa. ¿Cuánto fue los ingresos de la mañana?.....

¿Cuál es el horario de tarde en el colegio?.....



- La siguiente gráfica representa una excursión en autobús de un grupo de estudiantes, reflejando el tiempo (en horas) y la distancia al instituto (en kilómetros):

a) ¿A cuántos kilómetros estaba el lugar que visitaron?

.....

b) ¿Cuánto tiempo duró la visita al lugar?

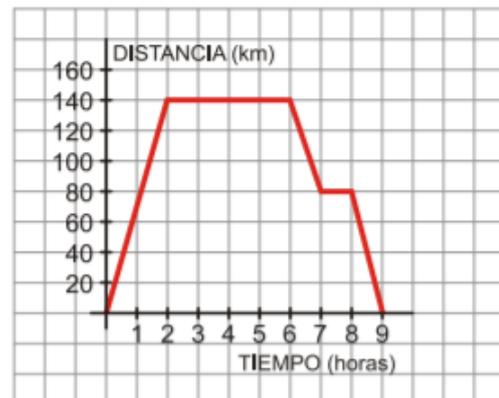
.....

c) ¿Hubo alguna parada a la ida?..... ¿Cuánto tiempo duró la parada?.....

¿Y a la vuelta?..... ¿Cuánto tiempo duró la parada?.....

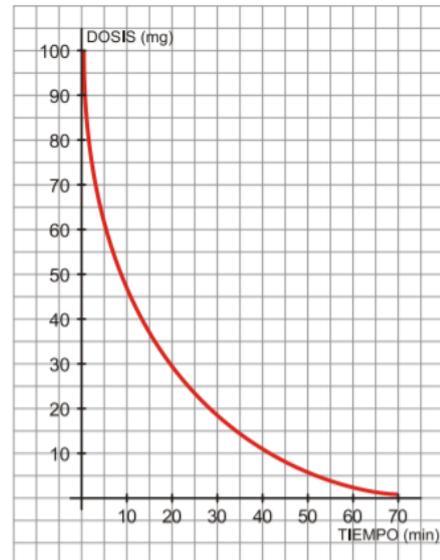
d) ¿Cuánto duró la excursión completa (incluyendo el viaje de ida y el de vuelta)?

.....



Funciones.

- Se sabe que la concentración en sangre de un cierto tipo de anestesia viene dada por la gráfica siguiente:



a) ¿Cuál es la dosis inicial?

b) ¿Qué concentración hay, aproximadamente, al cabo de los 10 minutos?

.....

¿Y al cabo de 1 hora?

c) ¿Cuál es la variable independiente?

.....

¿Y la variable dependiente?

.....

d) A medida que pasa el tiempo, la concentración en sangre de la anestesia, ¿aumenta o disminuye?.....

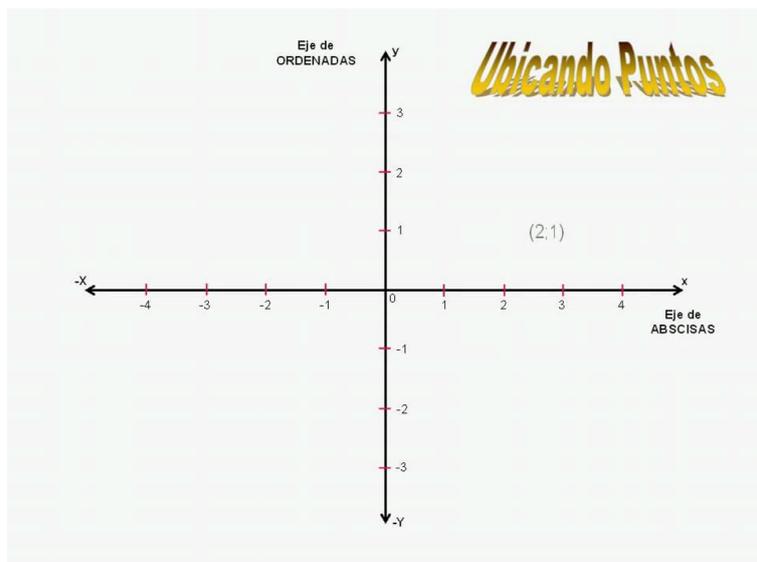
- Para cada una de las siguientes funciones, construir una tabla de valores apropiada y dibujar, a continuación, su gráfica:

$Y = x + 2$

x	1	-2	-3	4
y				

$Y = x$

x	-1	2	-3	4
y				



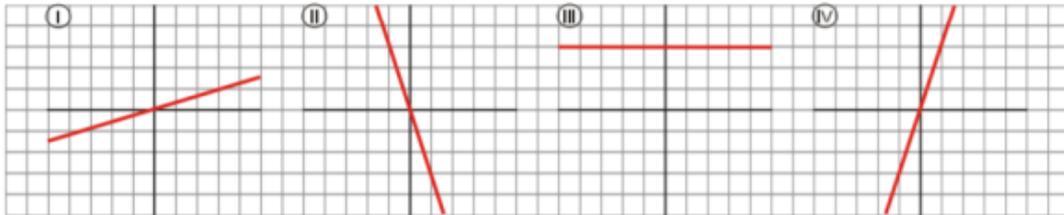
- Asocia cada una de las siguientes gráficas con su expresión analítica:

$$Y = 3x$$

$$Y = -3x$$

$$Y = \frac{x}{3}$$

$$Y = 3$$



- ¿Cuáles son las pendientes de estas rectas?

$$y = -5x \quad \dots\dots\dots$$

$$y = \frac{x}{2} + 1 \quad \dots\dots\dots$$

$$y = x \quad \dots\dots\dots$$

$$y = \frac{x}{3} + \frac{1}{2} \quad \dots\dots\dots$$