

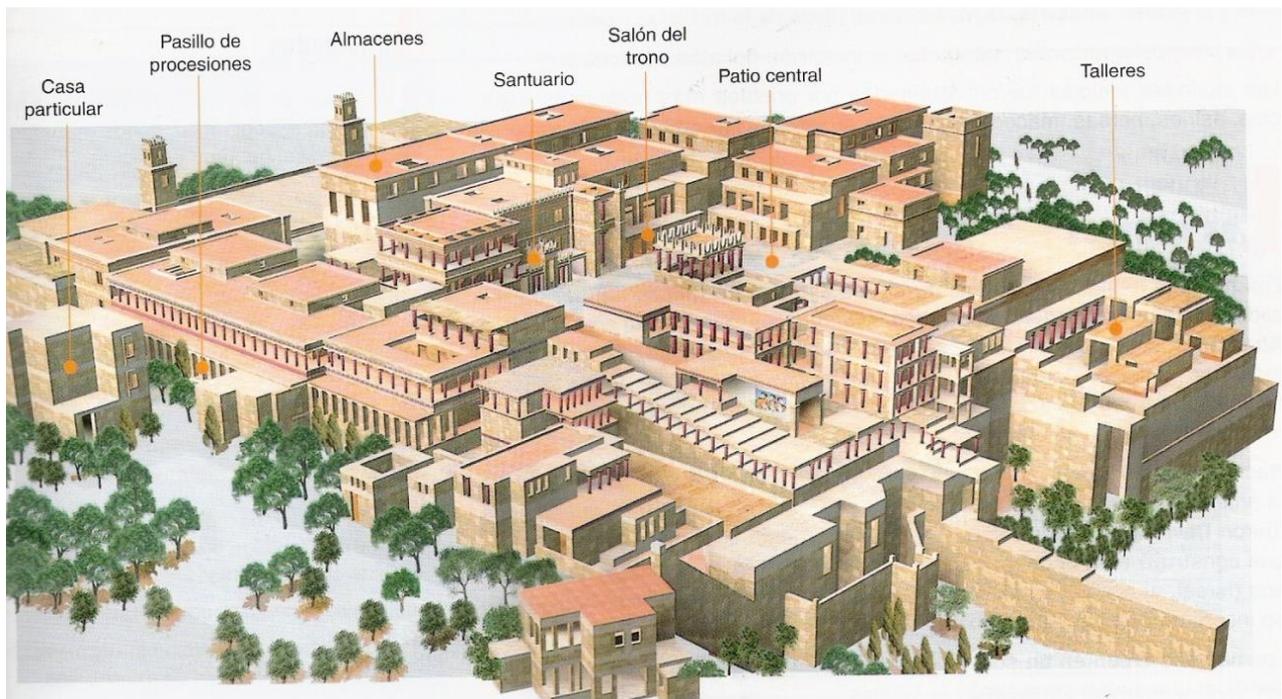
Los pueblos del Mediterráneo oriental y Grecia

LOS CRETENSES

Surgen hacia el **2000 a. d. C.** en la isla de Creta.

- **Organización política.**- dirigida por príncipes o reyes con poder absoluto.
- **Economía.**- Se basa en el comercio marítimo, centrado en la importación de los metales y en la exportación de productos agrícolas, tejidos y orfebrería. Controlaban rutas comerciales marítimas.
- **Religión.**- Se centra en el culto a la fertilidad femenina, representada por la diosa Madre, en ella se incluía ritos de luchas contra toros.
- **Cultura.**- Conocían la escritura. Los palacios tenían una estructura laberíntica, donde habitaba el mítico minotauro, decorado con pinturas murales.

Esta civilización desaparece el **1450 a. d. C.**, según algunos historiadores



LOS FENICIOS

Este pueblo se sitúa en la región de **Fenicia** una pequeña franja de terreno entre la costa del Mediterráneo oriental y las montañas del Líbano.

- **Organización política.**- son ciudades-estado independientes que eran gobernadas por reyes.

- **Economía.**- se fundamentó en el comercio marítimo. Recorrían el Mediterráneo, comprando esclavos, metales a cambio de madera de cedro, perfumes,... Le llevó a fundar ciudades como Gadir (Cádiz) y Cartago (cerca de la actual Túnez)
- **Religión.**- adoraban diversas divinidades como **Baal**, diosa de la fertilidad, y **Astarté**, madre tierra.
- **Cultural.**- su principal aportación el alfabeto fónico.



LOS HEBREOS

Habitaron en la estepa de Mesopotamia, organizados en tribus dirigidos por patriarcas y dedicados al **pastoreo nómada**. Con Abraham, uno de sus patriarcas, se establecieron hacia el 1500 a. d. C., en la región de palestina de **Canaán**. Más tarde emigraron a Egipto, de donde salieron en el 1200 a. d. C., dirigidos por **Moisés**, para regresar a Canaán, donde se hicieron sedentarios y se dedicaron al cultivo de la tierra.

Más tarde las distintas tribus para hacer frente a la amenaza del pueblo vecino, filisteos. Su monarca más destacado es **David**, que conquistó Jerusalén convirtiéndola en capital.

Los hebreos creen en un solo dios, Yahvé, y se considera un pueblo elegido por él, al que sirven practicando la justicia.

1. Contesta a las siguientes cuestiones

- ¿Dónde surge el pueblo cretense y en qué año?.....
.....
- En Creta, ¿cómo era la economía?.....
.....
.....
- ¿En qué se centra la Religión de los cretenses?.....
.....
- Dentro de su cultura ¿qué podemos destacar?.....
.....
.....
- ¿Dónde se sitúa el pueblo Fenicio?.....
.....
- ¿Cómo era la economía del pueblo Fenicio?.....
.....
.....
- ¿Cómo es la organización política del pueblo Fenicio?.....
.....
.....
- ¿Cuáles son los dioses del pueblo Fenicio?.....
.....
.....
- ¿Cuál es la aportación cultural del pueblo Fenicio?.....
.....
- ¿Dónde podemos situar al pueblo hebreo?.....
.....
- ¿Cómo estaban organizados el pueblo hebreo y a qué se dedicaban?.....
.....
.....
- ¿Cuándo salen de Egipto y quién los dirigió?.....
.....
- ¿Cuál es el Rey más importante del pueblo Hebreo?.....

LA CIVILIZACIÓN GRIEGA

Se desarrolló entre los siglos VIII y I a. d. C. Comprendía el sur de la **península Balcánica** y diversas islas de los mares **Egeo y Jónico** y la **costa occidental de Asia Menor**.

Se caracteriza por las **polis** que eran ciudades-estado independientes, formadas por un núcleo urbano, las tierras de labor, bosques y pastos que lo rodeaban. Cada una tenía sus propias instituciones de gobierno, y distintas leyes, ejército y moneda.

Las **colonizaciones** fueron muy grandes lo que provocó que la influencia griega se extendiera por todo el Mediterráneo.

Las dos ciudades griegas más importantes fueron **Esparta y Atenas**.

Cuando las polis griegas se debilitaron el rey **Filipo II** organizó un ejército poderoso en **Macedonia**, considerado por los griegos un pueblo bárbaro. Su hijo **Alejandro Magno**, extendió el territorio desde el mar Egeo hasta la frontera con la India en solo 10 años.

A la muerte de Alejandro Magno, sus generales se repartieron el Imperio dando lugar a las **monarquías helenísticas**. Esto dio lugar a que los griegos recibieran influencias orientales. Posteriormente todas estas monarquías fueron conquistadas por Roma.

La economía griega

- **Agricultura.**- era la base de la economía griega. La mayoría de las tierras pertenecían a grandes propietarios. Cultivaban cereales, vid, olivo, frutas y hortalizas.
- **Ganadería.**- pastaba en las montañas (cabras y ovejas) y en los campos de las aldeas (cerdos, bueyes y caballos).
- **Artesanía.**- elaboraba productos como cerámica, vidrio y tejidos.
- **Comercio.**- se vio favorecido por su enclave geográfico.

La sociedad de las polis

La sociedad **espartana**:

- Los **iguales** (libres), se dedicaban exclusivamente al servicio militar. Son los únicos con derechos políticos y vivían de grupos sociales inferiores.
- Los **periecos** eran habitantes de las ciudades sometidas por Esparta. Se dedicaban al comercio y la artesanía. Eran personas libres que pagaban tributos.
- Los **esclavos o hilotas**, es el grupo mayoritario de la población. Carecían de derechos políticos y eran propiedad del Estado.

La sociedad **ateniense**:

- Los **ciudadanos** eran los varones mayores de edad, hijos de padre y madre ateniense. Solo ellos tienen derecho a participar en la vida política.
- Los **metecos** o extranjeros trabajan el comercio y la artesanía.

Te interesa saber

Pericles

Siglo V a. d. C., se conoce en la historia de Grecia como el siglo de Pericles. Fundador de la **democracia** griega.

En este periodo se reunieron en Grecia grandes filósofos (Sócrates), historiadores (Heródoto),.....

La familia

Estaba dirigida por el padre. Este organizaba el culto a los muertos, que eran comidas fúnebres.

En **Atenas**, los matrimonios no tenían muchos hijos, por lo que practicaban el aborto o abandonaban a sus hijos hasta que morían de hambre. Podían recogerlos otras personas, para ser esclavos.

En **Esparta**, el recién nacido debía ser presentado a los ancianos para que lo examinaran. Si era fuerte mandaban criarlo, en caso contrario se arrojaba a un barranco, al pie del monte Taigeto.

La situación de la mujer

Las mujeres no tuvieron ningún derecho político, ni jurídico, ya que la ciudadanía solo le servía para contraer matrimonio. No iban a la escuela y pasaban todo el tiempo en el **gineceo**, es decir, en las habitaciones destinadas para las mujeres, dentro de la casa.

Solían casarse con 14 o 15 años, donde es elegido el marido por el padre. Se dedicaban a sus labores domésticas y a dirigir los esclavos y esclavas que realizaban las tareas del hogar

En **Esparta**, las mujeres estaban destinadas a tener hijos robustos y fuertes, pero estas se casaban hacia los 20 años y gozaron de mayor libertad que en Atenas.

La educación

En **Atenas**, estaba a cargo de la madre, hasta los 7 años. A partir de ahí su formación era de la escuela o con profesores particulares. A los 18 años terminaba su formación y tras dos años de servicio militar se les concedía la **ciudadanía**. Se estudiaba disciplinas como geometría, física, astronomía, medicina, retórica y filosofía.

En **Esparta**, las niñas practicaban mucho deporte, para tener hijos robustos y buenos guerreros. Los niños vivían con sus padres hasta los 7 años, posteriormente su educación corre a cargo del Estado. Recibían una educación de gran dureza destinada a ser buenos soldados obedientes y fuertes. Se les castigaba con crueldad ante la más mínima falta y recibía una alimentación escasa que les obligaba a robar y así desarrollar su astucia.

La religión

Eran politeístas. El dios más importante es **Zeus**, el que gobernaba el Olimpo, donde se encontraban todos los demás dioses; **Hera**, su esposa; **Afrodita** es la diosa de la belleza y de la guerra; y **Poseidón** dios del mar.

Los **mitos** son relatos de hechos protagonizados por todos ellos (los dioses).

Se realizaban **ofrendas, oraciones y sacrificio de animales** en los templos. Los **oráculos** son respuestas de los dioses a los seres humanos, a través de los sacerdotes.

Los **juegos** eran fiestas para honrar a los dioses.

La cultura griega

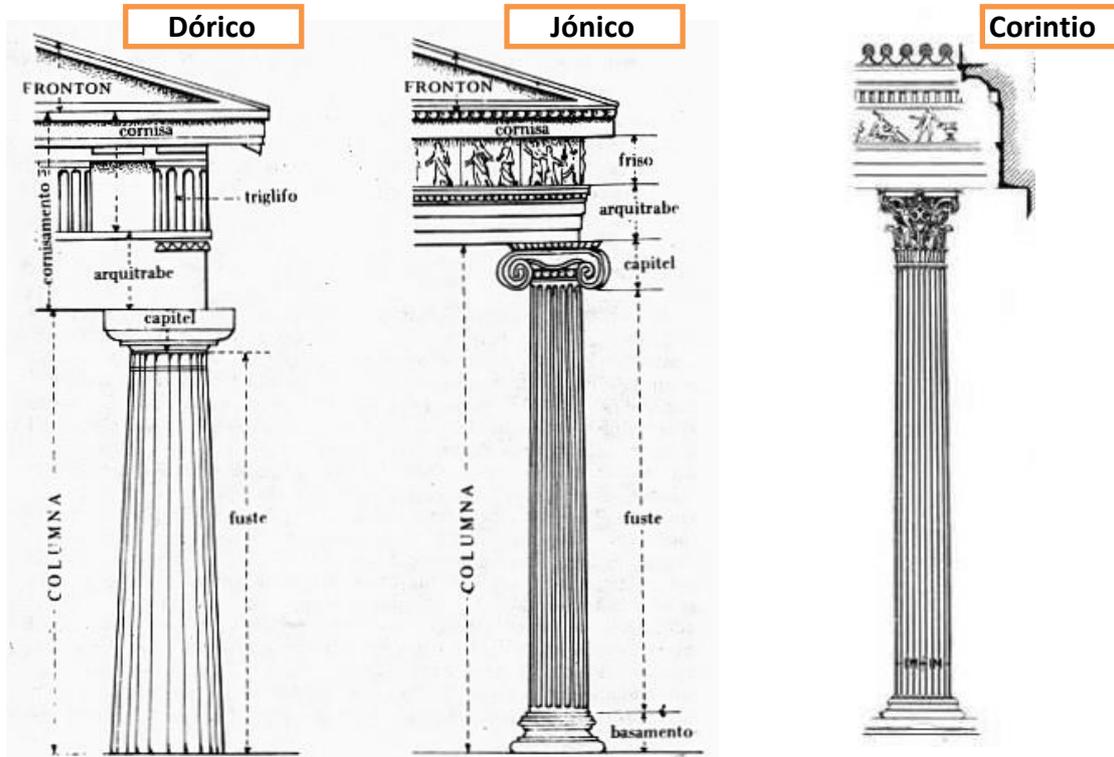
Las aportaciones de la civilización griega es la base de la civilización occidental. Entre ellas se encuentra la democracia, la filosofía, la historia, los juegos olímpicos, etc...

En **ciencias** sobresalieron; **Pitágoras** en matemáticas, **Arquímedes** en física, **Aristarco** en astronomía, **Eratóstenes** en geografía e **Hipócrates** en medicina.

En el campo de las **letras** tenemos: **Heródoto** en historia; **Sócrates, Platón y Aristóteles** en filosofía; **Homero** en literatura; y **Esquilo, Sófocles y Eurípides** en teatro

La arquitectura

La arquitectura griega busca la proporción y la belleza ideal. Se pueden destacar tres momentos: **dórico, jónico y corintio**.



El **templo** era la casa del Dios, y su única función era albergar la estatua de la divinidad correspondiente. El templo más importante es el **Partenón** en honor a Atenea diosa protectora de la ciudad, construido sobre una colina que dominaba toda la ciudad.

El **teatro** se construía sobre la falda de una colina, para establecer un graderío escalonado. Entre los mejores conservados el de **Delfos**.

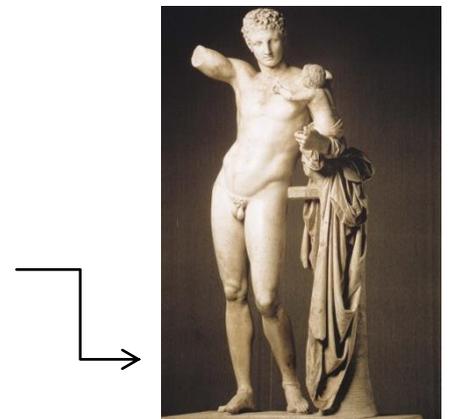
La escultura



Busca la proporción, la belleza y el movimiento. Entre las más importantes el **discóbolo de Mirón**.

Existen otros como:

- **Fidias** (Palas Atenea, Zeus Olímpico)
- **Prexísteles** (Hermes con Dionisos niño)

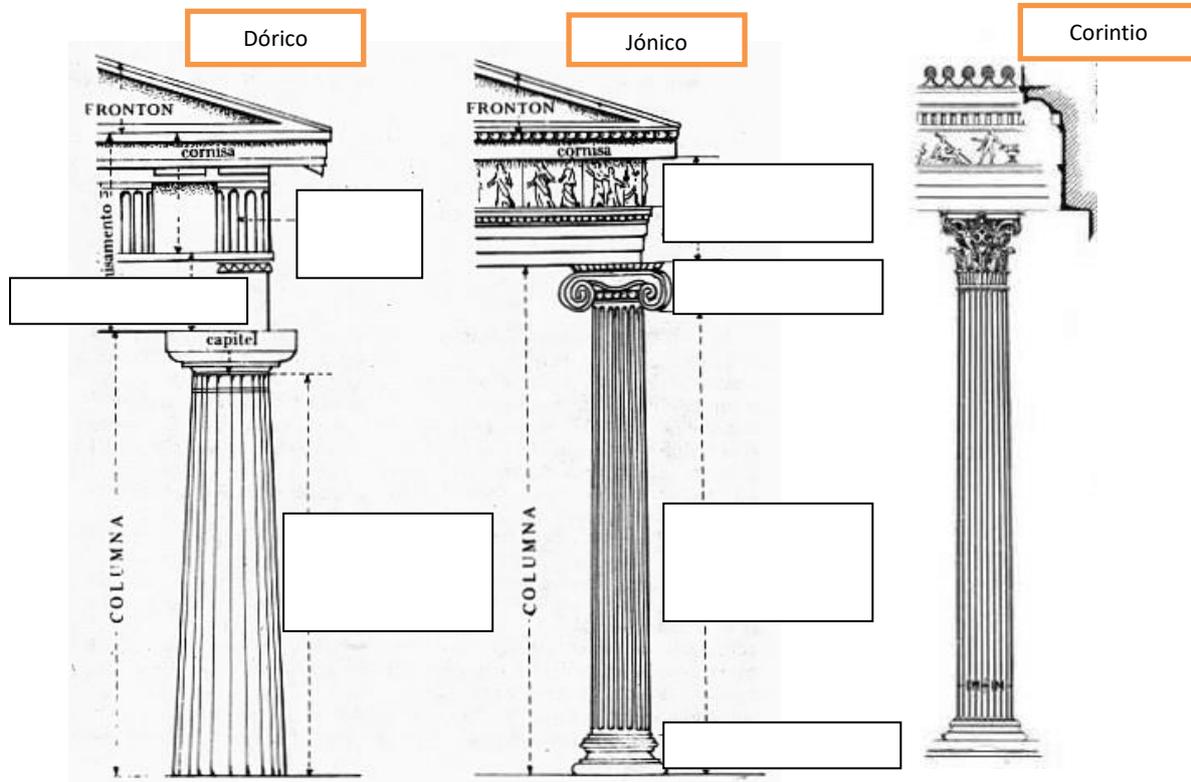


2. Contesta a las siguientes cuestiones

- En qué época surge la civilización griega?.....
- ¿Qué territorio comprendía la civilización griega?.....
.....
- ¿Qué son las polis griegas?.....
- ¿Cuáles son las ciudades más importantes de Grecia?.....
- ¿De quién es hijo Alejandro Magno y porqué se le conoce en todo el mundo militar?.....
.....
.....
- ¿Por qué surgen las monarquías helenísticas?.....
.....
- En las polis, la sociedad espartana, estaba compuesta por tres grupos sociales, ¿cuáles eran?.....
- En las polis, la sociedad ateniense, estaba compuesta por dos grupos sociales, ¿cuáles eran?.....
- Sabes, ¿quiénes eran.....?
 - Periecos.....
.....
 - Hilotas.....
.....
 - Metecos.....
.....
- La familia en Atenas y Esparta, tenían características, ¿a quién corresponden estas características?
 - No tenían muchos hijos, practicaban el aborto o abandonaban a sus hijos hasta que morían de hambre y podían recogerlos otras personas, para ser esclavos.
.....
 - El recién nacido debía ser presentado a los ancianos para que lo examinaran. Si era fuerte mandaban criarlo, en caso contrario se arrojaba a un barranco, al pie del monte Taigeto

- ¿Qué derechos tenían las mujeres en Grecia y para qué le servía la ciudadanía?.....
.....
.....
- ¿Sabrías explicar, qué es el gineceo?.....
.....
- En Atenas ¿a quién estaba a cargo la educación de los hijos?.....
.....
- En Esparta la educación tenía una finalidad, ¿cuál era?.....
.....
- Sabrías definir que significaban estos conceptos:
 - Mito:.....
.....
 - Oráculo.....
.....
- ¿Qué quiere decir que la religión griega era politeísta?.....
.....
- La cultura griega es la base de la civilización occidental. ¿Podrías señalar los distintos autores en qué destaca?
 - Pitágoras.....
 - Arquímedes.....
 - Aristarco.....
 - Erastótenes.....
 - Hipócrates.....
 - Herodoto.....
 - Sócrates.....
 - Platón.....
 - Aristóteles.....
 - Homero.....
 - Eurípides.....
- La arquitectura griega busca la proporción y la belleza ideal. Se pueden destacar tres momentos, ¿cuáles son?.....
.....

- Coloca en cada estilo arquitectónico en cada una de las columnas y cada una de sus partes



- El templo en Grecia, ¿qué función tenía?.....
.....
- ¿Cuál es el templo más importante de Grecia?.....
- ¿Dónde se construía los teatros Griegos?.....
.....
.....
- ¿Qué busca la escultura griega?.....
.....
.....
- Señala algunas de las esculturas más importantes de periodo griego
.....
.....

Las colonizaciones históricas en la península: Fenicios, griegos y cartagineses

En el primer milenio a.C. la zona mediterránea de la península va a recibir la llegada de oleadas colonizadoras de pueblos procedentes del mediterráneo que contaban con una **cultura mucho más evolucionada** que los aborígenes.

Fenicios, griegos y cartagineses llegarán, por este orden, a las costas mediterráneas. Su **propósito era económico**: buscaban metales (cobre, plata, estaño, oro) y otros productos (salazones, pesquerías...)

Los colonizadores sólo crean ciudades en la costa, y no harán incursiones en el interior. Son los indígenas (**Iberos** en el sur de la península y **Celtas** en el cantábrico, oeste y centro de la península ibérica) los que buscan esas urbes para mantener relaciones comerciales.

Habrán tres **tipos de colonias**: las de **colonización masiva**, en las que vivirán pobladores aún vinculados a su tierra, como la Magna Grecia o Cartago; las **colonizaciones en factorías o ciudades costeras**, que se crearán en la costa levantina y en Andalucía; y los **centros comerciales**, temporales y sin carácter urbano, que aparecerán, también, en la costa.

Las ciudades se creaban, siempre que era posible, en una isla o cerca de la costa, como Gadir (Cádiz) o Emporio (Ampurias.- Gerona). Se buscaba una defensa fácil, pero también un acceso sencillo a las rutas comerciales. Pero el número de islas cercanas a las costas y con condiciones de habitabilidad es escaso, así que se buscarán lugares con playa y río que proporcionase agua dulce y refugio para las naves, a ser posible con una colina cercana.

El intercambio comercial es muy intenso, no en vano las colonias son, ante todo, centros comerciales. Los colonizadores buscaban, sobre todo, metales, principalmente cobre y estaño, y en menor medida oro y plata. Estos metales se cambiaban por tejidos, joyas, adornos, perfumes y cerámica. También se potenció la actividad industrial, como las salazones y la orfebrería, y el comercio agrícola, pues los colonizadores también tenían que comer. La pesca fue introducida por los fenicios, que conocían los métodos de explotación del mar.

Los **cartagineses**, procedentes de Cartago, colonia fenicia en el actual Túnez, crearon colonias muy activas como Ibiza, cuyo auge comercial se desarrolló del siglo V al III a. C, o Cartago Nova.

El **legado de las colonizaciones** fue importante, aunque solo afectó a la costa mediterránea y el valle del Guadalquivir

¿Qué aportaron estos pueblos mediterráneos?

- Nuevos cultivos, como el olivo y el esparto
- Torno del alfarero (desarrollo de la cerámica)
- Acuñación de monedas, clave para el desarrollo comercial.
- Alfabeto. El fenicio y, posteriormente, el griego.
- Restos artísticos: sarcófago fenicio antropoide de Cádiz, la ciudad griega de Ampurias...

3. Contesta a las siguientes cuestiones

- Estos pueblos del Mediterráneo llegaron a la península ibérica en.....
.....
- Fenicios, griegos y cartagineses tenían un propósito, ¿cuál?.....
.....
- Los colonizadores sólo crean ciudades en la costa, y no harán incursiones en el interior.
¿Cuáles son los pueblos que buscan esas urbes del interior para mantener relaciones
comerciales?.....
- ¿Qué tres tipos de colonias fundaron?
 -
.....
 -
.....
 -
.....
- ¿Qué productos se intercambiaban en los centros comerciales?
.....
.....
- ¿Qué aportaron estos pueblos mediterráneos?
 -
.....
 -
.....
 -
.....
 -
.....
 -
.....