

U. D. N° 30: Estados de la materia. Las primeras civilizaciones

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN.- Se pretende que tome conciencia de nuestra historia, literatura y del entorno, para comprender y actuar eficazmente nuestro grupo social y el medio que nos rodea.

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION

ÁREA LENGUA CASTELLANA

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente la regla ortográfica de repaso: 'g' • Realizar ejercicios de comprensión lectora cada vez más complejos. • Identificar los distintos autores y obras de cada uno de los siglos que muestran los contenidos de la unidad didáctica. • Realizar ejercicios de resumen de diferentes textos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora (Mujeres emprendedoras) • El resumen • Literatura.- Siglo XIII y XIV. Mester de Clerecía • Repaso del uso de la 'g' 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza diferentes resúmenes de diferentes textos. • Identificar distintas obras y autores de cada uno de los siglos que aparecen en los contenidos de la unidad didáctica. • Utiliza correctamente las reglas ortográficas, en distintas frases el uso de la 'g'
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia en comunicación lingüística <ul style="list-style-type: none"> ○ Relacionar los acontecimientos históricos con la existencia de diferentes lenguas y la evolución de idiomas de un mismo origen. • Aprender a aprender. <ul style="list-style-type: none"> ○ Incrementar la capacidad de observación como recurso para conocer y entender situaciones de comunicación, adecuar su participación a las mismas y aprender de ellas. 		<p>Las actividades están diseñadas cuatro grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un primer grupo corresponde a comprensión lectora. • Un segundo grupo correspondiente a ejercicios de expresión escrita. • Un tercer grupo correspondiente a Literatura, donde aparecen textos y autores a los siglos que aparecen en los contenidos de esta unidad didáctica. • Y un cuarto grupo dirigido a la Ortografía, que se trata de realizar ejercicios sobre las reglas ortográficas de la unidad didáctica.

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Identificar las partes fundamentales de los polígonos. Identificar las distintas simetrías de las figuras planas. Identificar la posición relativa entre recta y circunferencia Construir con regla y compás polígonos regulares sencillos. Ejercitar el cálculo mental y resolver problemas de lógica 	<ul style="list-style-type: none"> Propiedades de figuras planas. Polígonos y circunferencia. Construcción de Polígonos regulares Cálculo mental Lógica matemática 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los elementos fundamentales de los polígonos Identifica las distintas simetrías de las figuras planas Distingue las posiciones relativas de recta y circunferencia Construye polígonos regulares con regla y compás.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> Facilitar la percepción y el conocimiento de la dimensión espacial donde tienen lugar los hechos sociales y las vidas de las personas. Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> Facilitar el conocimiento del patrimonio histórico, cultural y artístico, desarrollando actitudes de conservación respeto y difusión del mismo. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad Ejercicios de cálculo mental Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características básicas de las primeras civilizaciones: Mesopotamia, Egipto y los Olmecas. • Explicar las características fundamentales de cada uno de los estados de la materia. • Explicar cada uno de los cambios de estado del agua y poner ejemplos. • Explicar mediante gráficas los distintos estados de la materia 	<ul style="list-style-type: none"> • Las primeras civilizaciones: Mesopotamia, Egipto y los Olmecas. • Estados de la materia. • Cambios de Estado. • Interpretación gráfica de los cambios de estado. • Propiedades de sólidos, líquidos y gases. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características básicas de las primeras civilizaciones: Mesopotamia, Egipto y los Olmecas. • Explica las características fundamentales de cada uno de los estados de la materia. • Explica y pone ejemplos de cada uno de los cambios de estados de la materia • Identifica mediante gráficas los distintos estados de la materia
	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> ○ Favorecer la comprensión de las peculiaridades de los distintos pueblos en función de las características de su hábitat y las condiciones en las que desarrollan sus actividades. • Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> ○ Favorecer el aprendizaje colaborativo desde las aportaciones individuales, y dirigido al enriquecimiento personal y colectivo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio.

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- **Primeras Civilizaciones.-** Es una presentación que recoge las características de estas primeras civilizaciones.