

U. D. Nº 31: Elementos químicos. Los pueblos del mediterráneo oriental

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN.- Se pretende que tome conciencia de nuestra historia, literatura y del entorno, para comprender y actuar eficazmente nuestro grupo social y el medio que nos rodea.

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION ÁREA LENGUA CASTELLANA		OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente la regla ortográfica de repaso: 'j' • Realizar ejercicios de comprensión lectora cada vez más complejos. • Identificar los distintos autores y obras de cada uno de los siglos que muestran los contenidos de la unidad didáctica. • Realizar ejercicios de carta familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora (La isla de las dos caras) • La Carta Familiar • Literatura.- Siglo XV y XVI (Siglo de Oro) • Repaso del uso de la 'j' 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza diferentes cartas familiares • Identificar distintas obras y autores de cada uno de los siglos que aparecen en los contenidos de la unidad didáctica. • Utiliza correctamente las reglas ortográficas, en distintas frases el uso de la 'j'
		COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	
		<ul style="list-style-type: none"> • Competencia en comunicación lingüística <ul style="list-style-type: none"> ○ Aportar conocimientos de las reglas funcionales básicas del uso del lenguaje transferible a otros ámbitos. • Aprender a aprender. <ul style="list-style-type: none"> ○ Favorecer la planificación de tareas o metas propias, individuales y colectivas, de carácter cooperativo. 	<p>Las actividades están diseñadas cuatro grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un primer grupo corresponde a comprensión lectora. • Un segundo grupo correspondiente a ejercicios de expresión escrita. • Un tercer grupo correspondiente a Literatura, donde aparecen textos y autores a los siglos que aparecen en los contenidos de esta unidad didáctica. • Y un cuarto grupo dirigido a la Ortografía, que se trata de realizar ejercicios sobre las reglas ortográficas de la unidad didáctica. 	

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios sobre áreas polígonos regulares. Realizar ejercicios de longitud de circunferencia y áreas de círculos Resolver problemas de áreas fragmentando las figuras en polígonos regulares Ejercitar el cálculo mental y resolver problemas de lógica 	<ul style="list-style-type: none"> Áreas de polígono. Longitud de la circunferencia y área del círculo Cálculo mental Lógica matemática 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve ejercicios de áreas tanto de polígonos regulares como de círculos. Sabe fragmentar distintas figuras en polígonos regulares, para determinar su área final
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar habilidades básicas para estructurar el pensamiento lógico. Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> Despertar el interés por conocer expresiones culturales y artísticas de carácter literario, pictórico, arquitectónico o escultórico, que forman parte de la cultura andaluza y otras más lejanas en el tiempo o espacio físico. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad Ejercicios de cálculo mental Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS	EVALUACIÓN	
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las características básicas de los siguientes pueblos: Cretenses, fenicios y hebreos Definir las características básicas, de la civilización griega. Identificar cada uno de los procesos de separación de mezclas heterogéneas y homogéneas. Identificar la fórmula de los distintos elementos químicos. Identificar algunas de las características de clasificación de los elementos químicos de la tabla periódica. Definir como se forma el petróleo y sus derivados. 	<ul style="list-style-type: none"> Los pueblos del Mediterráneo oriental: Cretenses, Fenicios y Hebreos. La civilización griega Separación de Mezclas. Elementos químicos. Clasificación (Tabla periódica). Petróleo y sus derivados 		<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características fundamentales de los siguientes pueblos: cretenses, fenicios, hebreos y la civilización griega Distingue los distintos procesos de separación de mezclas homogéneas y heterogéneas. Escribe la fórmula química de cada uno de los elementos químicos. Define como se forma el petróleo y sus derivados. 	
	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES		
	<ul style="list-style-type: none"> Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> Colaborar en la valoración de las aportaciones científicas desde el conocimiento del origen de los grandes descubrimientos y sus beneficios para la humanidad. Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> Ayudar a entender los rasgos de la sociedad en que se vive, a partir del conocimiento de su evolución, estructura y organización en las diferentes etapas históricas. 	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio. 			

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- **Grecia.-** Es una presentación que recoge las características fundamentales de la civilización griega
- **Origen del petróleo.** Es un video sobre la formación del petróleo
- **Filosofía griega.-** Es un vídeo sobre la filosofía griega
- **Filosofía de Aristóteles.-** Es un vídeo que recoge el pensamiento de Aristóteles
- **Platón.-** Es un vídeo que trata sobre las ideas de Platón.
- **Pitágoras y Platón.-** Es un video sobre las distintas escuelas que fundaron