

U. D. N° 32: Las máquinas. Roma y la romanización de la Península Ibérica

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN.- Se pretende que tome conciencia de nuestra historia, literatura y del entorno, para comprender y actuar eficazmente nuestro grupo social y el medio que nos rodea.

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION ÁREA LENGUA CASTELLANA	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente la regla ortográfica de repaso: 'h' • Realizar ejercicios de comprensión lectora cada vez más complejos. • Definir las características fundamentales del Barroco y la Ilustración. • Identificar los distintos autores y obras de cada uno de los siglos que muestran los contenidos de la unidad didáctica. • Identificar las partes fundamentales de la carta comercial. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora (Plataformas en el Ártico) • La Carta Comercial • Literatura.- Barroco (S. XVII) y la Ilustración (S. XVIII) • Repaso del uso de la 'h' 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza diferentes cartas comerciales • Identificar distintas obras y autores de cada uno de los siglos que aparecen en los contenidos de la unidad didáctica. • Define con claridad las características fundamentales del Barroco y la Ilustración • Utiliza correctamente las reglas ortográficas, en distintas frases el uso de la 'h'
	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia en comunicación lingüística <ul style="list-style-type: none"> ○ Facilitar la comprensión y expresión de los conocimientos adquiridos en otros ámbitos. • Aprender a aprender. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ayudar a la continuidad de los aprendizajes mediante el estímulo de habilidades sociales, de intercambio de ideas propias y ajenas, fomentando el trabajo colaborativo. 		Las actividades están diseñadas cuatro grupos. <ul style="list-style-type: none"> • Un primer grupo corresponde a comprensión lectora. • Un segundo grupo correspondiente a ejercicios de expresión escrita. • Un tercer grupo correspondiente a Literatura, donde aparecen textos y autores a los siglos que aparecen en los contenidos de esta unidad didáctica. • Y un cuarto grupo dirigido a la Ortografía, que se trata de realizar ejercicios sobre las reglas ortográficas de la unidad didáctica.

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las características fundamentales de los poliedros. • Clasificar los poliedros fundamentales en regulares e irregulares, así como prismas y pirámides. • Realizar y aprender las áreas laterales y volúmenes de los poliedros básicos. • Resolver problemas de áreas y volúmenes, mediante la mezcla de poliedros básicos. • Ejercitar el cálculo mental y resolver problemas de lógica 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuerpos geométricos. • Poliedros y cuerpos redondos. • Volumen y Área lateral • Resolución de problemas. • Cálculo mental • Lógica matemática 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las características básicas de los poliedros. • Clasifica los poliedros en regulares e irregulares, en prismas y pirámides. • Resuelve problemas de áreas laterales y volúmenes básicos.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ampliar la perspectiva que las personas tienen de la realidad, estableciendo proporciones, relaciones, semejanzas y equivalencias para aplicar estos conocimientos a diferentes acontecimientos o hechos de naturaleza científica o matemática. • Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> ○ Proporcionar el conocimiento de los avances científicos y su repercusión en la evolución de la sociedad. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad • Ejercicios de cálculo mental • Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO		OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> Distinguir los periodos del pueblo romano y sus características. Definir brevemente elementos de su economía, sociedad, religión y cultura Definir características básicas de los pueblos prerromanos en la península Definir las características básicas del pueblo romano en el península: organización administrativa, economía, religión, sociedad y cultura. Definir el concepto de fuerza, presión Definir características de las máquinas simples: polea, plano inclinado y palanca Definir la ley fundamental de las palancas y realizar ejercicios con las mismas. 	<ul style="list-style-type: none"> Roma. Los pueblos prerromanos La Hispania romana. Fuerzas y máquinas. Palancas 	<ul style="list-style-type: none"> Define cada uno de los periodos del pueblo romano Identifica las características básicas de la economía, sociedad, religión y cultura Define características fundamentales de cada uno de los pueblos prerromanos existentes en la península ibérica. Define el concepto de romanización de la península ibérica. Define el concepto de fuerza, presión y distingue las distintas características de las máquinas simples: polea, palanca y plano inclinado. Realiza ejercicios de palancas siguiendo la ley fundamental.
		COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	
		<ul style="list-style-type: none"> Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> Favorecer la comprensión de las peculiaridades de los distintos pueblos en función de las características de su hábitat y las condiciones en las que desarrollan sus actividades. Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> Favorecer la convivencia, la tolerancia y el respeto, ejercitando el diálogo como vía necesaria para la resolución pacífica de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio. 	
UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales				
<ul style="list-style-type: none"> Filosofía de la Ilustración.- Es un video que recoge las ideas fundamentales de la Ilustración Roma.- Es una presentación que recoge las características del pueblo romano Pueblos prerromanos.- Es una presentación que recoge las características de los distintos pueblos prerromanos en la Península Ibérica. 				