

U. D. Nº 33: La Energía. Musulmanes y la Reconquista

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN.- *Se pretende que tome conciencia de nuestra historia, literatura y del entorno, para comprender y actuar eficazmente nuestro grupo social y el medio que nos rodea.*

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION

ÁREA LENGUA CASTELLANA

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Definir los elementos fundamentales de un eje cartesiano Interpretar y elaborar gráficas y tablas de valores Definir el concepto de función Diferenciar entre función lineal y afín Ejercitar el cálculo mental y resolver problemas de lógica 	<ul style="list-style-type: none"> Ejes cartesianos. Gráficas. Tablas de valores. Función lineal y afín. Interpretación de gráfica Cálculo mental Lógica matemática 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los elementos fundamentales de los ejes cartesianos Elabora e interpreta tablas de valores y las gráficas que se obtienen Diferencia entre función lineal y afín
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> Familiarizar con expresiones numéricas de cantidades elevadas para expresar datos económicos y de población. Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar el conocimiento de los avances científicos y su repercusión en la evolución de la sociedad. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad Ejercicios de cálculo mental Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Definir el concepto de energía e interpretar las distintas etiquetas que aparecen en los distintos electrodomésticos. Diferenciar entre energías renovables y no renovables. Definir las características de los pueblos germánicos, el Imperio Carolingio y los Visigodos Identificar las características fundamentales del pueblo musulmán en la Península Ibérica Explicar las características fundamentales de la Reconquista de la Península Ibérica. 	<ul style="list-style-type: none"> Energía. Interpretación de etiquetas de electrodomésticos. Fuentes de energía no renovables y fuentes de energía renovables. Los pueblos germánicos. Imperio Carolingio Visigodos Musulmanes La Reconquista 	<ul style="list-style-type: none"> Define el concepto de energía e interpreta las distintas etiquetas de los electrodomésticos. Diferencia entre energías renovables y no renovables. Explica las diferentes características de los pueblos germánicos, el Imperio Carolingio y Visigodos. Explica las características de los musulmanes en la Península Ibérica, su organización política, economía, sociedad, religión y cultura. Explica el proceso de Reconquista sufrido en la Península Ibérica.
	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> Acercar los acontecimientos y avances científicos más comunes, valorando la repercusión que tienen para la humanidad y el medio. Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> Favorecer el asociacionismo, la toma conjunta de decisiones y su aplicación práctica. 		<ul style="list-style-type: none"> Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio.

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- Al - andalus.-** Es una presentación que recoge el periodo musulmán en la Península Ibérica y la Reconquistas.