

U. D. N° 34: El sonido, calor y temperatura. La época Moderna.

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN.- Se pretende que tome conciencia de nuestra historia, literatura y del entorno, para comprender y actuar eficazmente nuestro grupo social y el medio que nos rodea.

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION

ÁREA LENGUA CASTELLANA

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente la regla ortográfica de repaso de la 's' 'x' • Realizar ejercicios de comprensión lectora cada vez más complejos. • Definir las características fundamentales de la literatura del Siglo XX. • Identificar los distintos autores y obras de cada uno de los siglos que muestran los contenidos de la unidad didáctica. • Identificar las partes fundamentales del Curriculum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora (El Anacoreta) • Curriculum. • Literatura: Primera Mitad del Siglo XX • Repaso del uso de la 's' 'x' 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza diferentes Curriculum • Identifica distintas obras y autores de cada uno de los siglos que aparecen en los contenidos de la unidad didáctica. • Define con claridad las características fundamentales de la literatura de la primera mitad del Siglo XX • Utiliza correctamente las reglas ortográficas, en distintas frases el de la 's' 'x'
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia en comunicación lingüística <ul style="list-style-type: none"> ○ Las narraciones o textos de tipo histórico aportan modelos para las propias producciones, facilitando el uso correcto de tiempos verbales y también de las estructuras gramaticales más complejas. • Aprender a aprender. <ul style="list-style-type: none"> ○ Facilitar el desarrollo de estrategias que ayudan a prever y adaptarse a los cambios que se producen, desde una perspectiva positiva. 		<p>Las actividades están diseñadas cuatro grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un primer grupo corresponde a comprensión lectora. • Un segundo grupo correspondiente a ejercicios de expresión escrita. • Un tercer grupo correspondiente a Literatura, donde aparecen textos y autores a los siglos que aparecen en los contenidos de esta unidad didáctica. • Y un cuarto grupo dirigido a la Ortografía, que se trata de realizar ejercicios sobre las reglas ortográficas de la unidad didáctica.

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Definir Estadística. • Ordenar y elaborar datos, gráficos de barras, pictogramas, gráfico de líneas y construcción de tablas de datos. • Ejercitar el cálculo mental y resolver problemas de lógica 	<ul style="list-style-type: none"> • Estadística. • Ordenación de datos, gráficos de barras, pictogramas, gráfico de líneas y construcción de tablas de datos. • Cálculo mental • Lógica matemática 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordena y elabora, datos, gráficos de barras, pictogramas, gráfico de líneas y construcción de tablas de datos, sobre la vida cotidiana.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> ○ Entender que una misma situación basada en los datos ofrecidos se puede representar mediante diversas formas, tanto numéricas como gráficas, así como adecuarlas en función del contexto en el que se produce. • Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> ○ Facilitar la expresión de ideas creativas a través de diferentes formas de comunicación, numérica gráfica y geométrica. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad • Ejercicios de cálculo mental • Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Definir las características básicas de la época Moderna, Renacimiento, Absolutismo, Barroco, Mercantilismo y Colonialismo. Explicar las características de la época Moderna en España. Definir e identificar las características del sonido, calor y temperatura. Definir la luz Diferenciar entre reflexión y refracción de la luz. 	<ul style="list-style-type: none"> Época Moderna. Renacimiento, Absolutismo, Barroco, Mercantilismo y Colonialismo. Época Moderna en España. El sonido. Calor y temperatura. La luz. Reflexión y Refracción de la luz 	<ul style="list-style-type: none"> Define las características básicas de la época Moderna, Renacimiento, Absolutismo, Barroco, Mercantilismo y Colonialismo. Localiza las características básicas de la época Moderna en España Define e identifica las características del sonido, calor, temperatura y la luz Diferencia entre reflexión y refracción de la luz.
	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> Facilitar la interpretación de datos y porcentajes relativos a temas sociales a través de la utilización de tablas. Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> Favorecer el reconocimiento de los valores ciudadanos de protección al medio ambiente y de actitudes que contribuyen al desarrollo sostenible. 		<ul style="list-style-type: none"> Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio.

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- Época Moderna.-** Es una presentación que recoge las características de la época Moderna.
- Visigodos.-** Es una presentación que recoge las características del pueblo visigodo.