

U. D. N° 35: Electricidad y Magnetismo. Época Contemporánea

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN.- Se pretende que tome conciencia de nuestra historia, literatura y del entorno, para comprender y actuar eficazmente nuestro grupo social y el medio que nos rodea.

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION

ÁREA LENGUA CASTELLANA

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios cada vez más complejos de sinónimos y antónimos Realizar ejercicios de comprensión lectora cada vez más complejos. Definir las características fundamentales de la literatura de la segunda mitad del Siglo XX. Identificar los distintos autores y obras de cada uno de los siglos que muestran los contenidos de la unidad didáctica. Rellenar impresos cada vez más complejos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora (Los Bancos de Alimento. Premio Príncipe de Asturias) Impresos Literatura: Segunda Mitad del Siglo XX Antónimos y sinónimos 	<ul style="list-style-type: none"> Rellena impresos de diferente dificultad, típicos de la vida en sociedad. Identifica distintas obras y autores de cada uno de los siglos que aparecen en los contenidos de la unidad didáctica. Define con claridad las características fundamentales de la literatura de la segunda mitad del Siglo XX Realiza ejercicios cada vez más complejos de sinónimos y antónimos
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia en comunicación lingüística <ul style="list-style-type: none"> Acercar al conocimiento de otras culturas y a la comprensión de distintas situaciones de comunicación en el mundo actual, desde el respeto a la diversidad lingüística y cultural Aprender a aprender. <ul style="list-style-type: none"> Facilitar la adquisición de conceptos relacionados con el razonamiento lógico – matemático, mediante estructuras lingüísticas, que permita el aprendizaje autónomo. 		<p>Las actividades están diseñadas cuatro grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Un primer grupo corresponde a comprensión lectora. Un segundo grupo correspondiente a ejercicios de expresión escrita. Un tercer grupo correspondiente a Literatura, donde aparecen textos y autores a los siglos que aparecen en los contenidos de esta unidad didáctica. Y un cuarto grupo dirigido a la Ortografía, que en este caso se refiere a sinónimos y antónimos.

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Realizar gráficos de variables cualitativas (diagramas de barras y de sectores) Elaborar diagramas de variables discretas (diagrama de barras y poligonales de frecuencias) Definir y calcular las medidas de centralización: media, mediana y moda. Ejercitar el cálculo mental y resolver problemas de lógica 	<ul style="list-style-type: none"> Gráficos de variables cualitativas: Diagrama de Barras y de Sectores. Diagramas de variables discretas: diagrama de barras y poligonales de frecuencias. Medidas de centralización: Media, Mediana y Moda Cálculo mental Lógica matemática 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora gráficos de variables cualitativas (diagramas de barra y de sectores). Elabora gráficos de variables discretas (diagrama de barras y poligonales de frecuencia). Define y diferencia de medidas de centralización Realiza ejercicios sobre medidas de centralización.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> Acercar los acontecimientos y avances científicos más comunes, valorando la repercusión que tienen para la humanidad y el medio. Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> Favorecer el reconocimiento que los descubrimientos y los avances tecnológicos han aportado para las artes, la arquitectura, el patrimonio cultural y otras manifestaciones artísticas. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad Ejercicios de cálculo mental Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	
	<ul style="list-style-type: none"> • Definir las características básicas de la <i>Época Contemporánea</i>. • Identificar las causas y consecuencias de la <i>Revolución Rusa</i> • Explicar las características de la <i>época contemporánea</i> en el continente americano. • Identificar las causas y consecuencias de la <i>1ª Guerra Mundial</i>. • Identificar las causas y consecuencias de la <i>2ª Guerra Mundial</i>. • Definir la <i>electricidad</i> y el <i>magnetismo</i>. • Identificar la relación existente entre <i>electricidad</i> y <i>magnetismo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Época Contemporánea</i>. • <i>Revolución Rusa</i>. • <i>América</i>. • <i>Primera Guerra Mundial</i> • <i>Segunda Guerra Mundial</i>. • <i>Electricidad</i> y <i>Magnetismo</i>. • <i>Relación de Magnetismo</i> y <i>electricidad</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Define las características básicas de la <i>Época Contemporánea</i>. • Identifica las causas y consecuencias de la <i>revolución rusa</i>, <i>primera guerra mundial</i> y <i>segunda guerra mundial</i>. • Explica las distintas características básicas de la <i>época contemporánea</i> en el continente americano. • Define el concepto de <i>electricidad</i> y <i>magnetismo</i>. • Identifica la relación existente entre <i>electricidad</i> y <i>magnetismo</i>. 	
	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES	
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ayudar en la comprensión de la realidad natural y social mediante la utilización de procedimientos como la observación, la experimentación, el descubrimiento y la reflexión. • Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> ○ Relacionar las actividades humanas y su repercusión en el medio social, natural, así como su incidencia en el paisaje. 		<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio. 	

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- **Historia Mundial Contemporánea.-** Es una presentación que recoge las características de la *Época Contemporánea*.