

OPERACIONES COMBINADAS CON NUMEROS ENTEROS

Para resolver operaciones combinadas (suma, resta, multiplicación y división) seguimos un orden establecido. Se llama *jerarquía de operaciones*.

- **Primero** se realizan las operaciones entre paréntesis.
- **Después** las multiplicaciones y divisiones.
- **Por último** las sumas y restas.

Cuando las operaciones tienen el mismo rango, se realizan de izquierda a derecha.

Por ejemplo:

$$\begin{aligned}(3 + 5) \times (-4) + 7 \times (15 - 11) &= \\ 8 \times (-4) + 7 \times 4 &= \\ -32 + 28 &= -4\end{aligned}$$

1. Contesta a las siguientes cuestiones

- **Calcula:**

$$5 \times (6 - 8) =$$

$$[(6 - 8) \times 5] + 2 =$$

$$5 \times (-6 - 8) =$$

$$6 \times [(-6 - 8) \times (-3)] =$$

$$-3 \times (12 + 4) =$$

$$[(4 - 8) \times 6] \times (-2) =$$

$$4 \times (6 - 18) =$$

$$2 + [(6 + 8) \times (-2)] =$$

$$(6 - 8) \times (5 - 3) =$$

$$-1 + [(3 + 2) \times (2 - 3)] =$$

$$(6 +) \times (2 - 3) =$$

$$[(6 + 1) \times (2 + 3)] \times (-1) =$$

$$(-3 - 8) \times (1 - 3) =$$

$$(-2) \times [(-2 - 8) \times (1 + 3)] =$$

$$(6 - 2) \times (5 + 3) =$$

$$[(-6 - 2) \times (-5 + 3)] - 5 =$$

$$[-(12:2 - 5) - 3 \cdot (8:2)] * [-(15:3 - 7) - (24:6 - 6)] - 1 =$$

$$(7 - 10) \cdot (2 - 5) \cdot [(8 - 4) * (-3 + 5) - 2 \cdot (10:5)] - 18 =$$

$$-4 - 2[-3 - 4(6 - 4 \cdot 2) - (8 - 2) \cdot (8 - 5 \cdot 2)] - 8 =$$

$$-\{1 - [1 - (-1)]\} - \{-1 - [-(-1) - 1] - 1\} * 3 =$$

$$[3 \cdot (7 - 2 \cdot 4) + 4(1 - 3)] * [(2 - 7) \cdot (4 - 7) : (-3)] =$$

$$[-6 \cdot (2 - 5) + 5 \cdot (4 - 7)] \cdot [(3 - 8) \cdot (2 - 5) : (1 - 4)] - 1 =$$

$$5 - 3 \cdot [2 \cdot (4 - 1) - 3 \cdot (-1 - 5) - 8:4 - 2] - 55 =$$

$$-\{3 - [2 - (-3)]\} - \{4 - [-5 - (2 - 5) - 2]\} - 6 =$$

Coordenadas Cartesianas

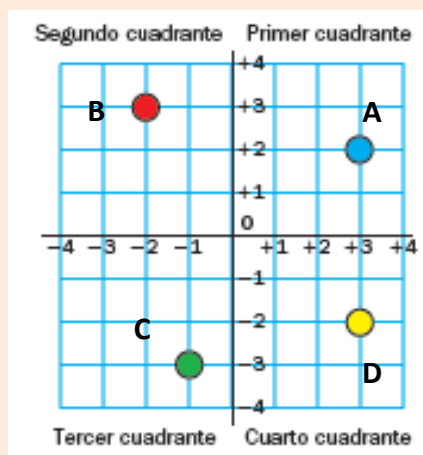
Diego ha representado varios puntos en los ejes de coordenadas cartesianas.

Observa los dos ejes:

- Se numeran como la recta entera.
- Son perpendiculares y se cortan en el 0.
- Dividen la cuadrícula en cuatro partes llamadas cuadrantes.

Las coordenadas cartesianas de los puntos son:

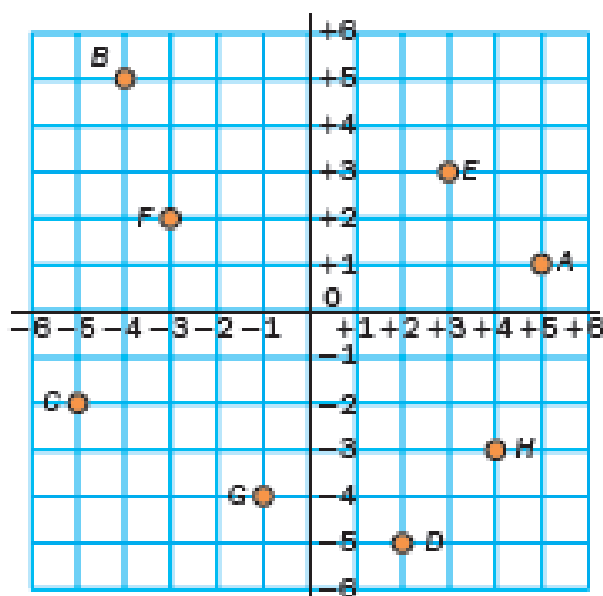
- A ▶ (+3, +2)
- B ▶ (-2, +3)
- C ▶ (-1, -3)
- D ▶ (+3, -2)



Fíjate en que las coordenadas de cada punto son positivas o negativas según el cuadrante en el que se encuentre.

2. Contesta a las siguientes cuestiones

Escribe las coordenadas de cada punto en tu cuaderno.



- A ▶ (+..., +...)
- E ▶ (... , ...)
- B ▶ (-..., +...)
- F ▶ (... , ...)
- C ▶ (-..., -...)
- G ▶ (... , ...)
- D ▶ (+..., -...)
- H ▶ (... , ...)

RECUERDA

Escribe primero el número entero del eje horizontal y después, el del eje vertical

- Escribe las coordenadas de los dos puntos de cada recta y contesta.

1º Recta

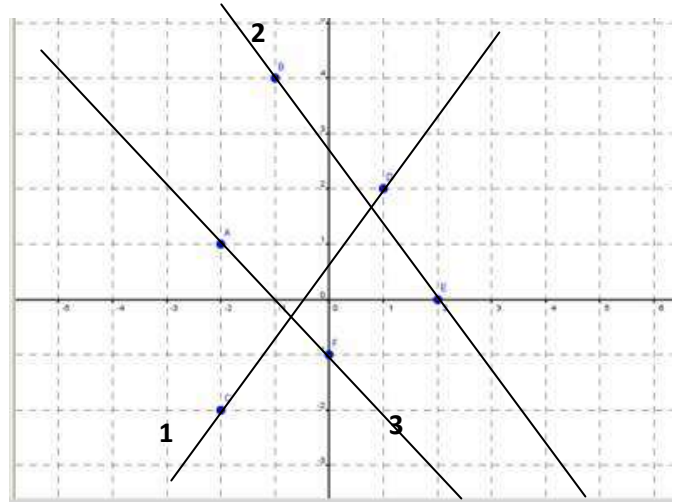
(..., ...)
(..., ...)

2º Recta

(..., ...)
(..., ...)

3º Recta

(..., ...)
(..., ...)



- Representa en la cuadrícula los siguientes puntos.

A = (+2, +1)

B = (-3, +4)

C = (-2, -3)

D = (0, -4)

E = (+1, +3)

F = (-1, -5)

G = (+5, -2)

H = (+3, 0)

