

## Comprensión lectora

# CHARLES DARWIN

**N**ací en Shrewsbury el 12 de febrero de 1809, y mi recuerdo más temprano solo alcanza a la fecha en que contaba cuatro años y nos meses, cuando fuimos cerca de Abergele para bañarnos en la playa.

*Mi madre murió en julio de 1817, cuando yo tenía poco más de ocho años, y es extraño pero apenas puedo recordar algo de ella, excepto su lecho mortuario, su vestido de terciopelo negro y su mesa de costura, extrañamente fabricada.*

*En la primavera del mismo año fui enviado a una escuela diurna en Shrewsbury, donde estuve un año. Me han dicho que yo era mucho más lento aprendiendo que mi hermana Catherine, y creo que en muchos sentidos era un chico travieso.*

*Por la época en que iba a esta escuela diurna, mi afición por la historia natural, y más especialmente por las colecciones, estaba bastante desarrollada. Trataba de descifrar los nombres de las plantas, y tenía todo tipo de cosas, conchas, lacres, sellos, monedas y minerales.*

*En mis primeros años de escuela debía de ser un niño muy ingenuo. Un chico llamado Garnet, me llevó un día a una pastelería, y compró unos pasteles que no pagó pues el tendero le fiaba. Cuando salimos le pregunté por qué no los había pagado, y, al instante, contestó: ¿Cómo? ¿No sabes que mi tío dejó una gran suma de dinero a la ciudad, a condición de que todo comerciante diera gratis lo que quisiera a quien llevara su viejo sombrero y lo moviera de una forma determinada? Y luego me enseñó cómo había que moverlo. Entonces entró en otra tienda donde le fiaban, pidió una cosa de poco valor, moviendo su sombrero de la misma manera, y, por supuesto, la obtuvo sin pagar. Cuando salimos, me dijo: "Si quieres ir ahora tú solo a aquella pastelería (¡qué bien recuerdo su situación exacta!), te dejaré mi sombrero, y podrás conseguir lo que gustes, moviéndolo adecuadamente sobre tu cabeza". Yo acepté de buen grado la generosa oferta y entré, pedí algunos pasteles, moví el viejo sombrero, y ya salía de la tienda, cuando me acometió el tendero, así que tiré los pasteles, salí huyendo desesperadamente, y me quedé atónito cuando mi falso amigo Garnett me recibió riendo a carcajadas.*

**1. Comprensión lectora**

- Este texto es autobiográfico, porque su autor nos cuenta su vida. ¿Qué edad tenía cuando fue con su familia a la playa de Abergele?

.....  
.....

- ¿Cuál era su afición cuando era niño?

.....

- ¿Qué familiares se citan en el texto?

.....  
.....  
.....

- Resume la anécdota de la pastelería.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- ¿Por qué el protagonista se refiere a Garnett, al final del texto, como 'mi falso amigo'?

.....  
.....  
.....  
.....

- **Reflexiona sobre el texto:**

Una parte del texto nos muestra cómo las aficiones infantiles de Darwin pudieron influir en su vocación científica. En tu caso, ¿hay relación entre las aficiones que tienes y lo que te gustaría hacer en el futuro? ¿Crees que es demasiado tarde?

Explícalo en 6 líneas

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## La comunicación

### 1. Contesta a las siguientes cuestiones

- ¿A qué llamamos comunicación?

.....  
.....

- La comunicación la podemos dividir en:

- .....
- .....

- ¿Cuáles son los elementos de la comunicación?

- .....
- .....
- .....
- .....

- Completa las oraciones

emisor                      receptor                      mensaje                      código

- El \_\_\_\_\_ es el sistema de signos usado para transmitir el mensaje
- El \_\_\_\_\_ es la persona que recibe la información.
- El \_\_\_\_\_ es la persona que transmite la información, que es el \_\_\_\_\_

## Palabras sinónimas, antónimas y polisémicas

### 2. Contesta a las siguientes cuestiones:

- **Subraya la palabra de cada grupo que no tiene el mismo significado.**

- Viejo, remoto, antiguo, arcaico, joven.
- Aumentar, incrementar, disminuir, crecer, ampliar.
- Vivienda, castillo, casa, hogar, domicilio.
- Defender, atacar, proteger, cuidar, resguardar.

- **Subraya la palabra antónima de cada serie.**

- Hablar, comentar, callar, comunicar, expresar.
- Oscuro, sombrío, tenebroso, claro, lúgubre.
- Ancho, amplio, estrecho, espacioso, holgado.
- Rogar, pedir, demandar, dar, reclamar.

- Escribe al menos dos oraciones en las que las siguientes palabras polisémicas sean utilizadas con distintos significados:

Cresta

- .....
- .....

Pico

- .....
- .....

Ojo

- .....
- .....

Copa

- .....
- .....