

## Comprensión lectora

### Crónicas marcianas

*Cuando por primera vez salieron del cohete al aire de la noche, hacía tanto frío que Spender empezó a juntar la seca leña marciana y preparó una pequeña hoguera. No habló de celebraciones: recogió la leña, la encendió y miró cómo ardía.*

*En el resplandor que iluminaba el aire enrarecido de aquel seco mar de Marte, miró por encima del hombro y vio el cohete que los había traído a todos, al capitán Wilder y Cherokee y Hathaway y Sam Parkhill y a él mismo, a través de un oscuro y silencioso espacio estrellado hasta este mundo irreal y muerto.*

*Jeff Spender esperaba a que empezara el ruido. Miraba a los otros y esperaba el momento en que se pusieran a saltar alrededor y gritar. Ocurriría tan pronto como dejaran de sentirse aturdidos por ser los primeros hombres en Marte. Ninguno decía nada, pero muchos de ellos esperaban quizá que las otras expediciones hubieran fracasado y que esta, la cuarta, fuese la primera. No eran malintencionados, y sin embargo lo pensaban. Allí, de pie, pensaban en la fama y el honor; mientras los pulmones se les iban acostumbrando a la atmósfera enrarecida, casi intoxicante cuando uno se movía con demasiada rapidez.*

*Hubo un pincelada de fuego en el cielo nocturno y un instante después el cohete auxiliar descendió más allá del campamento. Spender observó cómo se abría la portezuela, y cómo Hathaway; el médico – geólogo (todos los tripulantes tenían dos especialidades, para ganar espacio en el cohete), salía y se acercaba lentamente al capitán.*

*--¿Y bien? --dijo el capitán Wilder.*

*Hathaway clavó la mirada en las ciudades que centelleaban a los lejos a la luz de las estrellas.*

*--Esa ciudad de ahí, capitán, está muerta y ha estado muerta durante muchos miles de años. Lo mismo se aplica a esas otras tres también en las colinas. Pero una quinta ciudad, señor, a trescientos kilómetros de aquí...*

*--¿Qué le ocurre?*

*--Hace una semana aún estaba habitada.*

*Spender se incorporó.*

*--Marcianos --dijo Hathaway.*

*--¿Y dónde están ahora?*



*--Muertos --continuó Hathaway--, [...] La varicela. Atacó a los marcianos como nunca ha atacado a los terrestres. Supongo que tenían otro metabolismo. Los quemó hasta ennegrecerlos, y los secó hasta transformarlos en copos quebradizos. Y sin embargo, fue varicela. Así que las tres expediciones, la de York, la del capitán Williams y la del capitán Black, tienen que haber llegado a Marte. ¡Sabe Dios qué ha sido de ellos! Pero por lo menos sabemos qué les hicieron ellos involuntariamente a los marcianos.*

Ray BRADBURY  
Crónicas marcianas, Minotauro

I. Responde a las siguientes cuestiones:

a. ¿Cuántas personas forman la tripulación del cohete?.....  
.....

b. ¿Quién está al mando del grupo?.....

c. ¿Qué dos carreras universitarias ha estudiado Hathaway? .....  
Explica por qué todos los tripulantes de la nave tienen dos especialidades.

.....  
.....  
.....  
.....

d. ¿Cuántas expediciones se han hecho a Marte antes de la que se presenta en el texto?.....  
.....  
.....

e. ¿Qué deseaban, en el fondo, algunos de los personajes que les hubiese ocurrido a las expediciones anteriores?

1. Que hubieran tenido éxito, para reencontrarse ahora con los tripulantes de aquellas expediciones y beneficiarse de su experiencia.
2. Que hubieran fracasado, para así disfrutar de la gloria de ser los primeros hombres en llegar a Marte.
3. Les resultaba indiferente.

f. ¿De cuántas ciudades marcianas se habla en el texto?.....  
.....  
.....

g. ¿Cuántas de esas ciudades están a la vista de Hathaway y del capitán Wilder mientras conversan?.....  
.....  
.....

## La sílaba tónica y la tilde

- Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras y clasifícalas en la tabla

caballo	tenedor	botella	parálisis	árbol
católico	ordenador	espejo	balcón	lágrima
azul	teléfono	infinito	módulo	maratón

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

- Ordena las sílabas para formar palabras, después rodea la sílaba tónica y clasifícala en agudas, llanas y esdrújulas.

qui – ma – lla – je	gra – bo – fo – lí	ta – ción – ve – ge
.....	.....	.....
.....	.....	.....
ro – ma – fe – mí	dor – ta – flo	le – ma – ro – te
.....	.....	.....
.....	.....	.....
fo – ro – se – má	ta – ven – na	blón – ta
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## Ortografía

- **Escriba la forma adecuada del imperativo**
  1. \_\_\_\_\_ (hacer, vosotros) los ejercicios después de la clase.
  2. No \_\_\_\_\_ (poner, vosotros) los libros sobre la mesa.
  3. No \_\_\_\_\_ (salir, vosotros) a la calle después de las 10:00 de la noche.
  4. \_\_\_\_\_ (ir, vosotros) con tu hermano al restaurante a las 12:00.
  5. \_\_\_\_\_ (Tener, vosotros) paciencia con los enfermos.
  6. No \_\_\_\_\_ (decir, vosotros) que nunca tienen tiempo para estudiar.
  
- Señala la palabra mal escrita que termina en d y hace el plural en des:
  - a. neceda
  - b. edad
  - c. rosales
  
- Señala la palabra mal escrita que termina en d y hace el plural en des:
  - a. suciedad
  - b. piedad
  - c. licores .....
  
- Señala la palabra mal escrita que termina en d y hace el plural en des:
  - a. propiedad
  - b. abad
  - c. zafieda .....
  
- Señala la palabra mal escrita que termina en d y hace el plural en des:
  - a. arbitrariedad
  - b. contrarieda
  - c. precariedad .....
  
- Señala la palabra mal escrita que termina en d y hace el plural en des:
  - a. perdiz
  - b. seriedad
  - c. obligatorieda .....