

U. D. N° 1: Nuestro Planeta

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN: Pretendo que tomen conciencia y valoren la utilidad de los conocimientos científicos expuestos sobre el Universo y la Tierra

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION

ÁREA LENGUA CASTELLANA

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente la regla ortográfica 'c' y 'qu' • Valorar el enriquecimiento que supone la variedad lingüística del Estado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de las reglas ortográficas 'c' y 'qu', como 'c' y 'z' • La lengua y sus variedades • Comprensión lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe discriminar entre el sonido 'c' y 'q' • Identifica las distintas lenguas del Estado Español.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia en comunicación lingüística. Fomentar el respeto ante el plurilingüismo y distintas formas de habla, con especial mención y valoración del habla andaluza. 		<p>Las actividades están diseñadas tres grupos.</p> <p>Un primer grupo corresponde a comprensión lectora.</p> <p>Un segundo grupo correspondiente a la gramática donde hay un conjunto de actividades dirigidas a identificar las distintas lenguas del Estado</p> <p>Y un tercer grupo dirigido a la Ortografía, en este caso al uso de la 'c' y 'qu'.</p>

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la civilización donde aparece el sistema decimal y el valor histórico de este hecho. Realizar ordenaciones y descomposición decimal. Realizar operaciones con sumas, restas, multiplicación y divisiones por una cifra Realizar el teorema del resto 	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones con números naturales de sumas, restas, multiplicaciones y división por una cifra Resolución de problemas con operaciones básicas. Teorema del resto 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza sumas, restas, multiplicaciones y división por una cifra Descompone polinómicamente un número natural. Realiza con soltura el teorema del resto
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. Uso de los números naturales y sus operaciones básicas para comprender e interactuar con el mundo físico que se presenta en esta unidad. Conciencia y expresión cultural. Apreciar el valor histórico de la aparición de los números naturales en las distintas civilizaciones y su importancia. 		<p>Existen un grupo de actividades en el que se recoge, ordenación, sumas, restas, multiplicaciones y división por una cifra</p>

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Definir términos científicos básicos: galaxia, nebulosa, satélite ... Conocer el vocabulario básico de los fenómenos atmosféricos Reconocer la importancia de la capa de ozono Interpretar fenómenos que producen el cambio climático 	<ul style="list-style-type: none"> Galaxia, nebulosa, sistema solar Fenómenos atmosféricos Destrucción de la capa de ozono Cambio climático 	<ul style="list-style-type: none"> Define los conceptos básicos de la unidad: galaxia, planeta, cometa, asteroides,..... Reconoce los elementos fundamentales de los fenómenos atmosféricos Identifica elementos y acciones que producen el cambio climático.
	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	
	<ul style="list-style-type: none"> Competencia de iniciativa personal y espíritu emprendedor. Se desarrollará al interiorizar el origen del Universo, el lugar que ocupa nuestra Tierra dentro del Sistema Solar e Identificar cuáles son las acciones que provocan un cambio climático que permita una serie de acciones que favorecen el medio ambiente Competencia social y cívica. Analizar los contenidos tratados y la influencia de estos en el modo de vida de la sociedad actual. Aprender a aprender. Extraer las ideas fundamentales de los distintos textos de estudio (ámbito social y tecnológico). 	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades están diseñadas para desarrollar desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora. 	

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- **Lluís Llach.** Una presentación dirigida a valorar la riqueza cultural, que proviene de la diversidad lingüística
- **Universo.** Pretende ofrecer claridad sobre su origen, formación y los elementos básicos de los que se componen.
- **Atmósfera.** En ella se define las distintas capas, su composición, fenómenos meteorológicos, el efecto invernadero y el agujero de la capa de ozono.