

**JUSTIFICACIÓN:** Pretendo que el alumno valore y genere un espíritu crítico a partir de los conocimientos presentados

**SESIONES:** 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION ÁREA LENGUA CASTELLANA		OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar los elementos de la comunicación</li> <li>Distinguir entre antónimos y sinónimos</li> <li>Realizar frases con palabras polisémicas</li> <li>Usar correctamente 'ha' y 'a'</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La comunicación</li> <li>Antónimos, sinónimos y palabras polisémicas</li> <li>Uso de 'ha' y 'a'</li> <li>Comprensión lectora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los elementos esenciales de la comunicación</li> <li>Realiza correctamente ejercicios de antónimos y sinónimos</li> <li>Construye al menos dos frases distintas con palabras polisémicas.</li> <li>Distingue entre el uso de la 'ha' y 'a'</li> </ul>
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competencia en comunicación lingüística.</b> Desarrollar la habilidad para distinguir los elementos básicos de la comunicación</li> </ul>		<p>Las actividades están diseñadas en tres grupos.</p> <p>Un primer grupo corresponde a comprensión lectora.</p> <p>Un segundo grupo correspondiente a la gramática donde hay un conjunto de actividades dirigidas a distinguir entre sinónimos, antónimos y construir frases polisémicas</p> <p>Y un tercer grupo dirigido a la Ortografía, en este caso al uso de 'ha' y 'a'.</p>		

**SESIONES:** 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar el algoritmo de la división por más de una cifra</li> <li>Realizar el teorema del resto</li> <li>Resolver problemas con operaciones básicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Algoritmo de la división</li> <li>Teorema del resto</li> <li>Resolución de problemas con operaciones básicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelve con fluidez divisiones por más de una cifra</li> <li>Resuelve problemas de operaciones básicas.</li> </ul>
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología.</b> Se desarrolla aplicando el uso de múltiplos y divisores para el cálculo del máximo común divisor y mínimo común múltiplo.</li> <li><b>Competencia para aprender a aprender.</b> Se desarrolla aprendiendo procedimientos matemáticos para la resolución de problemas de la vida cotidiana.</li> </ul>		<p>Existen un primer grupo de actividades dirigido a alcanzar los objetivos en este ámbito: dividir por más de una cifra</p> <p>Otro grupo dedicado a actividades del teorema del resto</p> <p>El último grupo va dedicado a la resolución de problemas de la vida cotidiana con operaciones básicas.</p>

**SESIONES:** 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

<b>ÁMBITO SOCIAL</b> <b>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</b>	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS	EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir los conceptos básicos de los movimientos de la Tierra</li> <li>Diferenciar entre eclipse solar y lunar</li> <li>Calcular latitudes y longitudes</li> <li>Localizar puntos en la Tierra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los movimientos de la Tierra</li> <li>Eclipses</li> <li>Meridianos y paralelos</li> <li>Longitudes y latitudes</li> <li>Localizar puntos en la Tierra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distingue los distintos movimientos de la Tierra</li> <li>Identifica con claridad los eclipses</li> <li>Localiza puntos en la Tierra</li> </ul>	
	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES	
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competencia de iniciativa personal y espíritu emprendedor.</b> Aprender a comprender la realidad a través de la utilización, de la observación, la experimentación y la reflexión.</li> <li><b>Competencia social y cívica.</b> Desarrollar habilidades sociales para desenvolverse de manera eficaz en la sociedad actual</li> <li><b>Competencia de conciencia y expresión cultural.</b> Proporcionar conocimientos sobre el funcionamiento de las brújulas y GPS y su importancia en el mundo actual.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las actividades van dirigidas a extraer los elementos básicos de estudio de los distintos textos</li> </ul>	

### UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- Meridianos.** Es una presentación basada en la identificación de puntos sobre la Tierra
- Universo.** En esta podemos ver nuestro sistema solar y los distintos movimientos sobre la Tierra