

JUSTIFICACIÓN: Pretendo que el alumno valore y genere un espíritu crítico a partir de los conocimientos presentados

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION ÁREA LENGUA CASTELLANA		OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> Identificar los elementos de la comunicación Distinguir entre antónimos y sinónimos Realizar frases con palabras polisémicas Usar correctamente 'ha' y 'a' 	<ul style="list-style-type: none"> La comunicación Antónimos, sinónimos y palabras polisémicas Uso de 'ha' y 'a' Comprensión lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los elementos esenciales de la comunicación Realiza correctamente ejercicios de antónimos y sinónimos Construye al menos dos frases distintas con palabras polisémicas. Distingue entre el uso de la 'ha' y 'a'
		COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
		<ul style="list-style-type: none"> Competencia en comunicación lingüística. Desarrollar la habilidad para distinguir los elementos básicos de la comunicación 	<p>Las actividades están diseñadas en tres grupos.</p> <p>Un primer grupo corresponde a comprensión lectora.</p> <p>Un segundo grupo correspondiente a la gramática donde hay un conjunto de actividades dirigidas a distinguir entre sinónimos, antónimos y construir frases polisémicas</p> <p>Y un tercer grupo dirigido a la Ortografía, en este caso al uso de 'ha' y 'a'.</p>	

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Realizar el algoritmo de la división por más de una cifra Realizar el teorema del resto Resolver problemas con operaciones básicas 	<ul style="list-style-type: none"> Algoritmo de la división Teorema del resto Resolución de problemas con operaciones básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve con fluidez divisiones por más de una cifra Resuelve problemas de operaciones básicas.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. Se desarrolla aplicando el uso de múltiplos y divisores para el cálculo del máximo común divisor y mínimo común múltiplo. Competencia para aprender a aprender. Se desarrolla aprendiendo procedimientos matemáticos para la resolución de problemas de la vida cotidiana. 		<p>Existen un primer grupo de actividades dirigido a alcanzar los objetivos en este ámbito: dividir por más de una cifra</p> <p>Otro grupo dedicado a actividades del teorema del resto</p> <p>El último grupo va dedicado a la resolución de problemas de la vida cotidiana con operaciones básicas.</p>

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS	EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir los conceptos básicos de los movimientos de la Tierra • Diferenciar entre eclipse solar y lunar • Calcular latitudes y longitudes • Localizar puntos en la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los movimientos de la Tierra • Eclipses • Meridianos y paralelos • Longitudes y latitudes • Localizar puntos en la Tierra 	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue los distintos movimientos de la Tierra • Identifica con claridad los eclipses • Localiza puntos en la Tierra 	
	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES	
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia de iniciativa personal y espíritu emprendedor. Aprender a comprender la realidad a través de la utilización, de la observación, la experimentación y la reflexión. • Competencia social y cívica. Desarrollar habilidades sociales para desenvolverse de manera eficaz en la sociedad actual • Competencia de conciencia y expresión cultural. Proporcionar conocimientos sobre el funcionamiento de las brújulas y GPS y su importancia en el mundo actual. 		<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades van dirigidas a extraer los elementos básicos de estudio de los distintos textos 	

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- **Meridianos.** Es una presentación basada en la identificación de puntos sobre la Tierra
- **Universo.** En esta podemos ver nuestro sistema solar y los distintos movimientos sobre la Tierra