

JUSTIFICACIÓN: Pretendo que el alumno reconozca la importancia de los diferentes temas presentados en esta unidad (Estructura Interna de la Tierra y la Formación de Continentes), porque nos permite una mayor integración social y física en nuestro entorno.

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Distinguir entre género y el número de un sustantivo Identificar los elementos fundamentales de una lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva Género y número de sustantivos Uso de b en palabras que acaban en –bunda, -bunda, -bilidad. Escribir j con verbos sin ‘g’ y ‘j’ Escribir j en palabras que empiezan en –aje, -eje 	<ul style="list-style-type: none"> Localiza las ideas fundamentales de distintas lecturas. Clasifica los sustantivos por su género y número. Usa correctamente las reglas ortográficas de la unidad.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia en comunicación lingüística. Capacitar para interactuar comunicativamente: escuchar, responder de forma ordenada y coherente en función del contexto de la situación 		<p>Las actividades están diseñadas en función de los contenidos establecidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades de comprensión lectora Ejercicios diversos sobre género y número de un sustantivo Ejercicios diversos sobre el uso de b en palabras que acaban en –bunda, -bunda, -bilidad. Ejercicios sobre el uso de j con verbos sin ‘g’ y ‘j’ Ejercicios sobre el uso j en palabras que empiezan en –aje, -eje

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Realizar operaciones combinadas con números naturales. Resolver problemas básicos con operaciones combinadas de números naturales Escribir números romanos. 	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones combinadas con números naturales Resolución de Problemas Los números romanos. 	<ul style="list-style-type: none"> Usa correctamente las propiedades de los números naturales en la resolución de operaciones combinadas Escribe con soltura números romanos
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. Desarrollar el pensamiento lógico y su aplicación en la resolución de problemas y situaciones, en diferentes contextos de la vida cotidiana. Aprender a aprender. Desarrollar habilidades y destrezas para el aprendizaje autónomo, mediante la búsqueda, selección y tratamiento de la información 		<p>Se diseñan con la estructura general en tres grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1º grupo.-- Se diseñan actividades progresivas para afianzar los objetivos diseñados. Su finalidad última son las operaciones combinadas 2º grupo. — Se diseñan actividades de refuerzo cuya finalidad es afianzar las propiedades tanto de números naturales como de números romanos. 3º grupo. — Están diseñadas para la resolución de problemas de la vida cotidiana con números naturales.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar las distintas capas de la Tierra y localizar las distintas discontinuidades principales • Adquirir los conocimientos básicos sobre la teoría de la Deriva Continental. • Identificar las pruebas evidentes sobre la formación de continentes • Distinguir entre huso horario y el huso solar 	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura interna de la Tierra. Capas de la Tierra • La teoría de Wegener • Formación de los Continentes • Huso horario y huso solar 	<ul style="list-style-type: none"> • Localiza e identifica las distintas capas de la Tierra, su contenido y las discontinuidades más importantes • Describe los elementos fundamentales de la teoría de la deriva continental • Describe los distintas pruebas sobre la formación de continentes • Distingue entre el huso horario y el huso solar
		COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	
		<ul style="list-style-type: none"> • Competencia de iniciativa personal y espíritu emprendedor. Conocer las características de todos los contenidos que se relacionan en esta unidad e interiorizar la importancia de los mismos en nuestra sociedad para participar activamente en ella • Competencia social y cívica. Favorecer el aprendizaje colaborativo desde las aportaciones individuales y dirigidas al enriquecimiento personal y colectivo. • Competencia de conciencia y expresión cultural. Mostrar interés por poner en práctica los conocimientos del bloque temático y su importancia en las distintas comunidades culturales 	<p>Tanto en el ámbito tecnológico como social las actividades se estructuran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En obtener los elementos esenciales de estudio de los distintos textos que se presenta. 	

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- **Husos horarios.** Esta presentación pone de manifiesto la diferencia entre el huso de horario oficial y solar
- **Tectónica de Placas.** Va dirigido a poner de manifiesto las distintas teorías sobre el origen y formación de los continentes.