

JUSTIFICACIÓN: *Se pretende reconocer la importancia de estos contenidos como elemento fundamental de una mejor integración social e interacción con el mundo físico*

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

		OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios de comprensión lectora Clasificar los sustantivos en comunes, propios, abstractos, concretos, individuales y colectivos Usar correctamente la regla ortográfica: Uso de y en verbos que no tienen –y ni –ll; uso de ll 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora Sustantivos: comunes, propios, abstractos, concretos, individuales y colectivos. Uso de y en verbos que no tienen –y ni –ll Uso de ll 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza correctamente ejercicios de comprensión lectora Clasifica los sustantivos en comunes, propios, abstractos, concretos, individuales y colectivos. Usa correctamente las reglas ortográficas
		COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
		<ul style="list-style-type: none"> Competencia en comunicación lingüística. Conocer y aplicar de manera efectiva las reglas de ortografía. 		<p>Las actividades están diseñadas en función de los contenidos establecidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades de comprensión lectora Diseño de actividades dirigidas a identificar sustantivos y clasificarlos Ejercicios diversos sobre ortografía (Uso de y en verbos que no tienen –y ni –ll; uso de ll

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el concepto de potencia y las distintas propiedades Realizar ejercicios sobre potencias, de la vida cotidiana. 	<ul style="list-style-type: none"> La potencia. Concepto y sus propiedades Resolución de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza operaciones básicas con potencias Aplica con cierta soltura las distintas propiedades de potencias.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. Desarrollar el pensamiento lógico y su aplicación a la resolución de problemas y situaciones, en diferentes contextos de la vida cotidiana Competencia para aprender a aprender. Desarrollar técnicas de estudio que posibiliten el aprendizaje individual. 		<p>Se diseñan con la estructura general en tres grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1º grupo. —Ejercicios básicos sobre el concepto de potencia. 2º grupo. — Aplicación de las distintas propiedades de potencias. 3º grupo. — Están diseñadas para la resolución de problemas de la vida cotidiana.

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	SESIONES: 1 Sesión del Ámbito Social y 1 sesión del Ámbito Tecnológico de dos horas cada una		OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Razonar el proceso del ciclo del agua Identificar las características básicas de la población andaluza 	<ul style="list-style-type: none"> Ciclo del agua Población Andaluza 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica con claridad cada uno de los elementos que intervienen en el ciclo del agua. Sabe identificar las características propias de la población andaluza. 		
	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES			
	<ul style="list-style-type: none"> Competencia de iniciativa personal y espíritu emprendedor. Comprender la utilidad de los contenidos que se presentan, que permite un mejor conocimiento de medio que nos rodea y actuar sobre él. Competencia social y cívica. Valorar la importancia que tiene para el ser humano los distintos conocimientos que se presentan en esta unidad. Competencia de conciencia y expresión cultural. Favorecer el aprendizaje permanente como necesidad para adaptarse y evolucionar con nuestro entorno científico y social. 	<p>Tanto en el ámbito tecnológico como social las actividades se estructuran en obtener las ideas fundamentales de cada uno de los textos presentados para su futuro estudio.</p>			
UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales					
<ul style="list-style-type: none"> Ciclo del agua.- Donde se explica dos distintos estados La población.- Características de la población andaluza,..... 					