

JUSTIFICACIÓN: Pretendo que el alumno reconozca la importancia de los diferentes temas presentados en esta unidad porque nos permite, no solo conocernos mejor a nosotros mismos sino que además valore la importancia e influencia de éstos en nuestra sociedad.

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

AMBITO DE LA COMUNICACION ÁREA LENGUA CASTELLANA		OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> Elaborar exposiciones orales, usando un vocabulario adecuado Dividir correctamente las distintas palabras que se presentan en sílabas Identificar la sílaba tónica de cada palabra presentada Usar correctamente la regla ortográfica de la 'v'. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora La sílaba y la sílaba tónica 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza con corrección las distintas preguntas sobre lectura comprensiva Divide palabras correctamente en sílabas Identifica la sílaba tónica de palabras sencillas. Usa correctamente la –v
		COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	
		<ul style="list-style-type: none"> Competencia en comunicación lingüística. Establecer los mecanismos necesarios de comprensión lectora, que permita extraer las ideas fundamentales de los distintos textos de estudio. 	Las actividades están diseñadas en función de los contenidos establecidos: <ul style="list-style-type: none"> Actividades de comprensión lectora Diseño de actividades dirigidas a dividir palabras en sílabas e identificar sílabas tónicas. Ejercicios diversos sobre ortografía (uso de la v.) 	

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Aprender el algoritmo de la raíz cuadrada • Resolver problemas sobre raíces cuadradas 	<ul style="list-style-type: none"> • La raíz cuadrada 	<ul style="list-style-type: none"> • Resolver raíces cuadradas por aproximación • Resolver raíces cuadradas mediante el algoritmo • Resolución de problemas con raíces cuadradas
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. Resolver problemas ayudándose del uso de la proporcionalidad directa, indirecta, compuesta y repartos proporcionales. 		<p>Se diseñan con la estructura general en tres grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º grupo. —Resolución de raíces cuadradas por aproximación. • 2º grupo. — Se diseñan actividades cuya finalidad es la resolución de raíces cuadradas por su algoritmo. • 3º grupo. — Resolución de problemas con raíces cuadradas.

SESIONES: 1 Sesión del **Ámbito Social** y 1 Sesión del **Tecnológico** de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS	EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar cada una de las capas de la atmósfera Identificar las características de la población española. 	<ul style="list-style-type: none"> La atmósfera de la Tierra La Población Española 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características básicas de cada una de las capas de la atmósfera. Identifica las características fundamentales de la población española. 	
	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES	
	<ul style="list-style-type: none"> Competencia de conciencia y expresión cultural. Colaborar en la valoración de las aportaciones científicas desde el conocimiento del origen de los grandes descubrimientos y sus beneficios para la humanidad. Competencia social y cívica. Proporcionar conocimientos que ayuden a situarse dentro de nuestro entorno, investigando los problemas fundamentales de la sociedad actual y relacionándolos con los aspectos geográficos. Aprender a aprender. Desarrollar habilidades y destrezas para el aprendizaje autónomo, mediante la búsqueda, selección y tratamiento de la información Competencia de iniciativa personal y espíritu emprendedor. Favorecer el aprendizaje permanente a lo largo de toda la vida, adaptándose a los distintos entornos científicos y tecnológicos. 		<p>Tanto en el ámbito tecnológico como social, las actividades se diseñan con la finalidad de que extraigan de los distintos textos las ideas fundamentales que serán objeto de estudio.</p>	
UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales				
<ul style="list-style-type: none"> Mapas tiempo. Explica los anticiclones, borrascas, isobaras,..... La atmósfera.- Explica cada una de las capas de la atmósfera. 				