

JUSTIFICACIÓN: Pretendo que el alumno reconozca la importancia de los diferentes temas presentados en esta unidad porque nos permite, no solo un mayor conocimiento de nosotros mismos sino de nuestro modo de organizarnos social y política, dando lugar a una mayor integración social y física en nuestro entorno.

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar exposiciones de un tema sencillo. • Distinguir entre palabras agudas, llanas y esdrújulas • Usar correctamente la regla ortográfica de la –d final 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora • Palabras agudas, llanas y esdrújulas • Uso de –d final 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza con corrección las distintas preguntas sobre lectura comprensiva cada vez con mayor dificultad. • Realiza con cierta soltura la diferencia entre palabras agudas, llanas y esdrújulas • Uso correcto de la regla ortográfica –d final.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia en comunicación lingüística. Establecer los mecanismos necesarios de comprensión lectora, que permita extraer las ideas fundamentales de los distintos textos de estudio. • Competencia de conciencia y expresión cultural.- Favorecer el conocimiento de los distintos recursos expuestos para despertar la sensibilidad, la creatividad y la autoestima. 		<p>Las actividades están diseñadas en función de los contenidos establecidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de comprensión lectora • Diseño de actividades dirigidas a diferencias entre palabras agudas, llanas y esdrújulas • Ejercicios diversos sobre ortografía (uso de la '-d' final.)

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Realizar y reconocer las propiedades de números enteros Resolver problemas de la vida cotidiana con números enteros. 	<ul style="list-style-type: none"> Los números enteros 	<ul style="list-style-type: none"> Realiza y aplica las distintas propiedades de los números enteros Resuelve con soltura problemas de números enteros
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia matemática y tecnológica. Resolver y potenciar situaciones concretas de la vida cotidiana, mediante el uso de las propiedades de los números enteros Competencia para aprender a aprender. Organizar la información, seguir las instrucciones y pautas para adquirir habilidades matemáticas. 		<p>Se diseñan con la estructura general en tres grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1º grupo. — Resolución de operaciones con números enteros 3º grupo. — Resolución de problemas con números enteros

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 sesión del *ámbito Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS	EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las características propias de cada una de las teorías sobre el origen de la vida Identificar a Darwin como el padre de la evolución Extraer características propias de la familia de los homínidos. Extraer las características propias de la población europea 	<ul style="list-style-type: none"> El origen de la vida. Darwin Familia de los homínidos La población europea 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las características fundamentales de las teorías más importantes sobre el origen de la vida. Reconoce los elementos fundamentales de la Teoría de la evolución de Darwin. Identifica las características fundamentales de la familia de los homínidos Identifica las características fundamentales de la población europea 	
	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES		
	<ul style="list-style-type: none"> Competencia de iniciativa personal y espíritu emprendedor. Reconocer las características básicas de cada una de las distintas teorías sobre el origen de la vida, así como las características propias de la población europea, y como inciden en las decisiones que se toma en distintas instituciones del estado. Competencia social y cívica. Despertar el espíritu crítico, ante las distintas teorías que existen sobre el origen de la vida y las características propias de la población europea. 	<p>Tanto en el ámbito tecnológico como social, las actividades se diseñan con la finalidad de que extraigan de los distintos textos las ideas fundamentales que serán objeto de estudio.</p>		

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- **Evolución.** Recoge las distintas teorías sobre la evolución
- **Población.** Se recoge las características de la población mundial.
- **Charles Darwin.-** Es un archivo de multimedia que recoge las características de la teoría de la evolución de unos 10 minutos
- **El origen de la vida.-** Es un archivo de multimedia que dura aproximadamente 10 minutos