

**JUSTIFICACIÓN:** Pretendo que el alumno reconozca la importancia de los diferentes temas presentados en esta unidad porque nos permite, no solo un mayor conocimiento de nosotros mismos sino de nuestro modo de organizarnos social y política, dando lugar a una mayor integración social y física en nuestro entorno.

**SESIONES:** 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar exposiciones y extraer las ideas fundamentales de un tema sencillo.</li> <li>• Usar correctamente palabras invariables y variables</li> <li>• Usar correctamente la regla ortográfica de la –h intercalada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora</li> <li>• Palabras invariables y variables</li> <li>• Uso de –h intercalada</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza con corrección las distintas preguntas sobre lectura comprensiva cada vez con mayor dificultad.</li> <li>• Realiza con cierta soltura la diferencia entre palabras variables e invariables</li> <li>• Uso correcto de la regla ortográfica –h intercalada.</li> </ul>
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competencia en comunicación lingüística.</b> Conocer y aplicar de forma efectiva las reglas ortográfica</li> <li>• <b>Competencia de conciencia y expresión cultural.-</b> Fomentar las tareas que descubran los sentimientos como método de autoconocimiento y enriquecimiento personal.</li> </ul>		<p>Las actividades están diseñadas en función de los contenidos establecidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de comprensión lectora</li> <li>• Diseño de actividades dirigidas a diferencias entre palabras variables e invariables</li> <li>• Ejercicios diversos sobre ortografía (uso de la ‘-h’ intercalada.)</li> </ul>

**SESIONES:** 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar operaciones combinadas con números enteros</li> <li>Localizar puntos en los ejes cartesianos</li> <li>Resolver problemas de la vida cotidiana con números enteros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operaciones combinadas con números enteros</li> <li>Coordenadas cartesianas</li> <li>Resolución de problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza y aplica las distintas propiedades de los números enteros</li> <li>Localiza puntos en los ejes cartesianos</li> <li>Resuelve con soltura problemas de números enteros</li> </ul>
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología.</b> Manejar datos numéricos para calcular problemas de la vida cotidiana, usando las operaciones combinadas de los números enteros y plasmar esos datos numéricos sobre gráficas</li> <li><b>Competencia para aprender a aprender.</b> Organizar la información, seguir las instrucciones y pautas para adquirir habilidades de estudio.</li> </ul>		<p>Se diseñan con la estructura general en tres grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1º grupo. —Resolución de operaciones con números enteros</li> <li>2º grupo. —Localizar puntos en los ejes cartesianos.</li> <li>3º grupo. — Resolución de problemas con números enteros</li> </ul>

**SESIONES:** 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 sesión del *ámbito Tecnológico* de dos horas cada una

<b>AMBITO SOCIAL</b> <b>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</b>		OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS	EVALUACIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar todos los elementos que intervienen en la fotosíntesis</li> <li>Identificar organismos fotosintéticos marinos, las regiones oligotróficas del océano</li> <li>Extraer las características propias de la población mundial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La fotosíntesis</li> <li>Los nutrientes del océano</li> <li>La población mundial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sabe explicar el proceso de la fotosíntesis</li> <li>Explica con fluidez cuales son los nutrientes del océano y las regiones oligotróficas.</li> <li>Identifica las características fundamentales de la población europea</li> </ul>	
		COMPETENCIAS	ACTIVIDADES		
		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competencia de iniciativa personal y espíritu emprendedor.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprender a interiorizar los conocimientos que se exponen en el bloque temático que le permite incidir positivamente en la sociedad que se integra</li> </ul> </li> <li><b>Competencia social y cívica.</b> Dominar conceptos tan cotidianos como el vocabulario que aparece en los textos de estudio, tan importantes para las relaciones humanas.</li> </ul>	<p>Tanto en el ámbito tecnológico como social, las actividades se diseñan con la finalidad de que extraigan de los distintos textos las ideas fundamentales que serán objeto de estudio.</p>		

**UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales**

- **Población.-** Es una presentación que recoge las características de la población mundial
- **El origen de la vida.-** Es un archivo de multimedia que dura aproximadamente 10 minutos