

Comprensión lectora

1. Expresión oral

- ¿Nosotros somos consumidores? ¿Qué consumimos?
- Todo lo que consumimos ¿es necesario?

EL CONSUMISMO

Una gran proporción de hombres y mujeres de los países ricos parecen haber cambiado la especie *homo sapiens* en *homo consumens*. Desde la infancia se nos viene modelando como consumidores a manos de una publicidad que es ya como el aire que respiramos. Una vez formado en ese *homo consumens*, él y ella influyen a la vez en la economía creando y justificando necesidades cada vez mayores: lo superfluo se torna conveniente, lo conveniente se hace necesario, lo necesario se convierte en indispensable. Se crea la sociedad de consumo, con valores, actitudes y leyes propias.



En esa sociedad, Libertad quiere decir uso ilimitado de bienes, servicios y dinero. Desarrollo significa tener más, industrialización, urbanización, aumento de ingresos per cápita. La información, según este esquema, es libre cuando viene de determinada dirección y empuja a determinadas metas. El fin de todo ello es abrir o ampliar mercados, aumentar los beneficios, y, para eso, convertir la global *village en business town*. El centro: mi yo. Los demás seres humanos, cosas para mí. El motivo: ganancias. La ley moral: la eficacia. Medios: todos los eficaces, caiga quien caiga".

P. Pedro Arrupe, S.J.



2. Comprensión lectora

- ¿Quiénes parecen haber cambiado la especie "homo sapiens" en "homo consumens"?
- ¿Desde cuándo se nos viene modelando como consumidores?
- En la sociedad de consumo ¿qué quieren decir?
 - Libertad:
 - Desarrollo:
- En esta sociedad de consumo específica quién es el centro, el motivo, la ley moral y los medios.
- ¿En qué zonas del mundo crees que existe esta sociedad de consumo?
- ¿Este tipo de sociedad enriquece a la persona en valores?
- ¿Qué significa que la información es libre cuando viene de determinada dirección y empuja a determinadas metas?

Grados del adjetivo.

1.- El adjetivo y el grado.

Como sabes, los adjetivos expresan las cualidades que tienen las personas, animales y las cosas. Pero las cualidades se pueden tener en mayor o menor medida, es decir, en mayor o menor grado.

Por ejemplo: se puede ser miedoso, menos miedoso o muy miedoso.

2.- Los tres grados del adjetivo.

Los grados del adjetivo son tres: positivo, comparativo y superlativo.

- **En grado positivo:** expresa simplemente la cualidad de un ser u objeto sin referirse a su intensidad: Por ejemplo: sábana **rota**, pueblo **pequeño**.
- **En grado comparativo** La cualidad del adjetivo se compara con algo.
 - .. **Superioridad:** Carmen es **más** seria que Ana.
 - .. **Igualdad:** Tú eres **tan seria como** yo.
 - .. **Inferioridad:** Luis es **menos serio que** su hermano.
- **En grado superlativo:** la cualidad del adjetivo se expresa en su grado más alto.
Liliana es una princesa **muy hermosa (hermosísima)**
Muy particular, particularísima, la más particular.

1. Contesta a las siguientes cuestiones:

- **Di qué adjetivos están en grado positivo, comparativo y superlativo.**

Este radiador está más caliente que el de la entrada.....
Vivo en una casa muy pequeña.
Las abejas son tan laboriosas como las hormigas.
Tus zapatos están limpiísimos.
El unicornio tiene un cuerno dorado.

- **Escribe en cada caso la palabra que te parezca más adecuada (*más, menos, tan*) para formar el comparativo del adjetivo.**

Una pelota de tenis es..... redonda que un huevo.
Mi chaqueta es..... ancha que la de mi padre.
Mi compañera es.....estudiosa como yo.
El chándal es.....caro que las zapatillas de deporte.

- Escribe una oración para cada uno de estos adjetivos. Utiliza en una el grado positivo, en otra el comparativo y en otra el superlativo:

Suave

En positivo:

En comparativo:.....

En superlativo:.....

Pequeño

En positivo:.....

En comparativo:.....

En superlativo:.....

Atenta

En positivo:

En comparativo:.....

En superlativo:.....

- Escribe los diferentes grados de los siguientes adjetivos.

Ejemplo: malo, tan malo, malísimo.

Amable

Divertido

Grande

Loco

Limpio

Rápida

Antiguo

- **Completa el cuadro según el modelo.**

	bueno	malo	grande	santo
maestro	buen maestro	mal maestro	gran maestro	santo maestro
maestra				
domingo				
Inés				

- **Relaciona los adjetivos de la derecha con la manera de expresar la cualidad.**

Expresan la cualidad simplemente	tan grande como magnífico muy amplio y fértil estrechísima
Comparan la cualidad con la de otro nombre	pequeño más altas lejanas
Expresan la cualidad en el grado más alto	nevadas blanca herida brillantes

- **Escribe estas oraciones en tu cuaderno cambiando de posición los adjetivos e indican si significan lo mismo. Fíjate en el ejemplo.**

Marcos era un hombre bueno. → Marcos era un buen hombre
(No significa lo mismo)

Vivía en una humilde casa. →

Era un coche negro y reluciente. →

- **Completa estas oraciones con adjetivos. Recuerdan que tienen que concordar en género y número con el sustantivo al que modifican.**

pequeño dolorido clásico salvaje roto cansado

- Tengo los pies..... y de tanto correr.
- Estas zapatillas están.....porque las ha mordido mi perro.
- Mi hermana.....me ha regalado un disco de música.....
- A Ana le gusta observar el comportamiento de los animales.....