

## Comprensión lectora

### El lenguaje

¿Qué distingue los sonidos del lenguaje humano de los restantes sonidos de la naturaleza? Como señala acertadamente la corriente fonológica actual en la lingüística, y que ha encontrado el más vivo eco en psicología, un rasgo esencial de los sonidos del lenguaje humano lo constituye el hecho de que el sonido portador de una determinada función como signo guarda relación con determinado significado; pero de por sí, el sonido como tal, el sonido carente de significado, no representa realmente la unidad del lenguaje donde aparecen conectadas sus diferentes aspectos. De acuerdo con esta nueva interpretación, la unidad de lenguaje no es el sonido aislado, sino el fonema, que es la unidad fonológica mínima que conserva las propiedades fundamentales de la función significativa del aspecto sonoro del lenguaje.

En el momento en que el sonido deja de ser un sonido con significado y se desprende del aspecto semántico del lenguaje, pierde todas las propiedades inherentes al lenguaje humano. Y así, tanto en lingüística como en psicología, solo puede ser fructífero el estudio del aspecto sonoro del lenguaje mediante un método que lo descomponga en unidades que conserven las propiedades de los aspectos sonoro y semántico como propiedades características del lenguaje.

#### 1. Contesta a las siguientes cuestiones

- **Si los fonemas fueran carentes de significado,**
  - A) el estudio de lo sonoro sería más fructífero.
  - B) incluso la naturaleza tendría lenguaje.
  - C) sería inviable la comunicación humana.
  - D) la psicología se alejaría de la fonología.
  - E) la lingüística soslayaría la semántica.
  
- **Si se examinara el aspecto sonoro del lenguaje soslayando su aspecto semántico,**
  - A) para ser fructífero, haría uso del método analítico.
  - B) se conocería más las particularidades del lenguaje
  - C) se velaría el rasgo esencial de los sonidos del lenguaje.
  - D) sería más congruente con la naturaleza del lenguaje.
  - E) sería necesario el concurso de distintas disciplinas.

## Pronombres

- **Elige el pronombre personal tónico adecuado para cada oración.**

1. Ayer \_\_\_\_\_ fui a comprar.
2. Mi hermana tiene 3 años más que \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ es una chica estupenda.
4. ¿Este regalo es para \_\_\_\_\_?
5. A \_\_\_\_\_ nos gustan los deportes.
6. - ¿Es \_\_\_\_\_ el señor Gómez?  
- Sí soy \_\_\_\_\_.
7. Me acuerdo mucho de \_\_\_\_\_.

- **Vuelve a redactar completamente las siguientes oraciones sustituyendo la parte subrayada por el pronombre correspondiente.**

1. Tu padre y tú siempre vais a correr los sábados.

.....

2. Ayer compré un regalo para Carmen y Lola.

.....

3. Han dado a Fernando el primer premio.

.....

4. He dicho al fontanero que venga esta tarde.

.....

5. Dame el cuaderno, por favor.

.....

6. La semana pasada vi a Roberto en el concierto.

.....

7. He visto hoy la casa que tanto te gusta.

.....

• **Completa con pronombres personales:**

- \_\_\_\_\_ fuimos a donde \_\_\_\_\_ dijiste.
- Cuando \_\_\_\_\_ ibais, \_\_\_\_\_ venían.
- \_\_\_\_\_ ducharé mientras \_\_\_\_\_ vistas.
- \_\_\_\_\_ comprarán el regalo para \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ vendrá \_\_\_\_\_ al cine.
- Ayer \_\_\_\_\_ llegaron tarde a casa.
- ¿ \_\_\_\_\_ vendréis a la excursión con \_\_\_\_\_ ?

• **Escribe de nuevo las siguientes oraciones sustituyendo las palabras en negrita por los pronombres la, lo, las, los. Puede que tengas que cambiar el orden.**

- Al final me he comprado **esa chaqueta** en la tienda.

.....

- Él colocó **los zapatos** en su sitio.

.....

- Marta dejó **el ordenador** en tu casa.

.....

- Ayer Begoña recogió **las naranjas** en el mercado.

.....

- El profesor recogió nuestros **cuadernos**.

.....

- Mi **gatita** salta desde muy alto.

.....

- Se encontró a **Beatriz** por el camino.

.....

• **Escribe de nuevo las siguientes oraciones sustituyendo las palabras en negrita por los pronombres le, les. Puede que tengas que cambiar el orden.**

- Mi madre recogerá **a Jorge** en la estación.

.....

- Juan trajo **a tus amigos** anoche.

.....

- El entrenador estaba animando **a Carlos y Enrique** durante el partido.

.....

## Uso de la 's', 'x'

- Introduce 's' o 'x'

e_cribir	e_colar	e_cenario
e_plicación	e_clusivo	e_cluir
e_cobazo	e_condite	e_cobilla
e_istencia	e_copeta	e_cremento
e_camoso	e_cepto	e_combro
é_tasis	e_critor	e_cusa
e_cándalo	e_cafandra	e_crúpulo
e_pulsión	e_uberancia	e_hibir
e_caparate	e_calofrío	e_cabroso
e_ageración	e_cuálido	e_candinavo
e_terno	e_talactita	e_tradicción
e_perimentar	e_hausto	e_ladrón
e_capulario	e_tratagama	e_cesivo

- Introduce 's' o 'x'

e_capar	e_calerilla	e_plorador
e_acto	e_trañar	e_cupir
e_caparate	e_belto	e_pacial
e_carcha	ine_perto	e_tranjero
e_cavadora	e_cafandra	e_quina
e_cesivo	e_uberancia	e_tampa
e_clavitud	e_terno	e_aminar
e_cusa	apro_imar	apro_imado
au_iliar	e_carbar	e_carbar
e_mero	e_quí	e_coba
e_calar	e_quina	e_tranjero
e_pulsar	e_tablo	e_cultor
e_tender	e_coger	e_cupir