

U. D. Nº 8: Clasificación de los seres vivos y organización política

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN: Pretendo que tomen conciencia y valoren la utilidad de los conocimientos científicos, así como conocimientos sobre la organización política de un estado como medio para una mejor integración física y social.

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION ÁREA LENGUA CASTELLANA		OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente la regla ortográfica del punto y la coma • Distinguir entre el género y número del adjetivo • Realizar las actividades de comprensión lectora cada vez más compleja. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora (Busca tu fortuna) • Adjetivo: Género y Número • El punto y la coma 	<ul style="list-style-type: none"> • Sabe discriminar entre el género y número de los adjetivos • Usa correctamente el punto y la coma en sus distintos textos escritos.
		COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	
		<ul style="list-style-type: none"> • Competencia en comunicación lingüística <ul style="list-style-type: none"> ○ Utilizar el vocabulario con propiedad y ampliar el léxico de forma proporcional y ordenada • Aprender a aprender. <ul style="list-style-type: none"> ○ Facilitar la adquisición de conceptos relacionados con el razonamiento lógico – matemático, mediante estructuras lingüísticas, que permita el aprendizaje autónomo. 	<p>Las actividades están diseñadas tres grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un primer grupo corresponde a comprensión lectora. • Un segundo grupo correspondiente a la gramática donde hay un conjunto de actividades dirigidas adquirir los objetivos de esta unidad didáctica. • Y un tercer grupo dirigido a la Ortografía, en este caso al uso de la coma y el punto 	

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los múltiplos de un número y su carácter infinito Reconocer los divisores de un número y su carácter finito Realizar ejercicios de cálculo mental cada vez con más habilidad Resolver problemas de lógica 	<ul style="list-style-type: none"> Múltiplos de un número Divisores de un número Cálculo mental Lógica matemática 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los divisores y los múltiplos de un número Diferencia entre múltiplo y divisor de un número, así como el carácter infinito de los múltiplos y el carácter finito de los divisores
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> Agilizar la adquisición del cálculo mental y escrito, utilizando distintos tipos de números y el razonamiento de expresiones y símbolos matemáticos, encaminados a desarrollar los procedimientos necesarios para buscar, debatir, encontrar y analizar las posibles soluciones a diferentes problemas. Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> Proporcionar el conocimiento de los avances científicos y su repercusión en la evolución de la sociedad. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad Ejercicios de cálculo mental Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer las características básicas de un ser vivo. Reconocer los distintos niveles de organización de lo más simple a lo más complejo Reconocer las características básicas de la célula vegetal y animal; y sus diferencias principales Reconocer los símbolos fundamentales del Estado Identificar los tres poderes fundamentales del Estado y sus características: poder legislativo, ejecutivo y judicial. 	<ul style="list-style-type: none"> Niveles de Organización en los Seres Vivos. Célula animal Célula vegetal Organización política. El estado. 	<ul style="list-style-type: none"> Define los niveles de organización de un ser vivo desde lo más simple a lo más complejo. Reconoce las características básicas de la célula animal y vegetal, así como las diferencias fundamentales. Identifica y reconoce los símbolos del Estado Sabe definir cada una de las características básicas de los distintos poderes del estado
	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> Posibilitar el conocimiento de la interacción de la humanidad con el medio y la organización del territorio, promoviendo la protección y el cuidado del medio ambiente, que dé lugar a desarrollar la iniciativa personal y el espíritu emprendedor. Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> Favorecer la convivencia, la tolerancia y el respeto, ejercitando el diálogo como vía necesaria para la resolución pacífica de conflictos. 		<ul style="list-style-type: none"> Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio.

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- Organización Política.-** Consiste en una presentación que hace un repaso sobre la organización política a lo largo de la historia, hasta la actualidad.
- Célula procariota y eucariota.-** Recoge las características de cada una de ellas y sus diferencias