

U. D. Nº 9: Clasificación de los seres vivos y la Constitución de 1978

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN: Se pretende tener un conocimiento del medio que nos rodea como conocer y valorar nuestra organización política, que permita una mejor integración en el medio físico y social.

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION ÁREA LENGUA CASTELLANA	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	
	<ul style="list-style-type: none"> Usar correctamente la regla ortográfica de los dos puntos, guion y la raya. Realizar comprensión lectoras cada vez más complejas que permita mejorar el vocabulario. Identificar dos distintos grados del adjetivo y aplicarlo correctamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión lectora (El consumismo) Grados del adjetivo Dos puntos, el guion y la raya 	<ul style="list-style-type: none"> Usa correctamente los dos puntos, el guion y la raya. 	
	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES	
	<ul style="list-style-type: none"> Competencia en comunicación lingüística <ul style="list-style-type: none"> Capacitar para interactuar comunicativamente: escuchar y responder de forma ordenada y coherente en función del contexto de situación. Aprender a aprender. <ul style="list-style-type: none"> Utilizar la comunicación como instrumento de aprendizaje a lo largo de toda la vida en todas en todas sus facetas y manifestaciones, como aportación natural y espontánea a la formación permanente. 		Las actividades están diseñadas tres grupos. <ul style="list-style-type: none"> Un primer grupo corresponde a comprensión lectora. Un segundo grupo correspondiente a la gramática donde hay un conjunto de actividades dirigidas adquirir los objetivos de esta unidad didáctica. Y un tercer grupo dirigido a la Ortografía, en este caso el uso de los dos puntos, guion y raya 	

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Descomponer en factores primos un número aplicando los criterios de divisibilidad • Realizar ejercicios de cálculo mental cada vez con más habilidad • Resolver problemas de lógica 	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios de divisibilidad • Números primos 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los diferentes criterios de divisibilidad en la descomposición factorial de un número • Identifica números primos aplicando el truco de la raíz cuadrada
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> ○ Ampliar la perspectiva que las personas tienen de la realidad, estableciendo proporciones, relaciones, semejanza y equivalencias para aplicar estos conocimientos a diferentes acontecimientos o hechos de naturaleza científica o matemática. • Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> ○ Favorecer el descubrimiento de la capacidad personal para la expresión artística y la participación en actividades culturales de su entorno. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad • Ejercicios de cálculo mental • Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS	EVALUACIÓN	
	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificar los seres vivos en los cinco reinos existentes • Identificar las características elementales de cada uno de los reinos. • Reconocer el concepto de norma marco • Localizar los derechos y deberes fundamentales que se recogen en la Constitución de 1978 • Saber mínimamente el número de artículos que tiene así como los capítulos en que se divide. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de los Seres Vivos. • Los cinco reinos • La Constitución Española de 1978 	<ul style="list-style-type: none"> • Define correctamente las características fundamentales de cada uno de los reinos • Clasifica cada uno de los seres vivos que se presenta en el reino correspondiente. • Localiza los derechos y deberes fundamentales en nuestra Constitución Española de 1978. • Sabe las partes en las que se divide nuestra norma marco. 		
	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES		
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> ○ Relacionar las experiencias personales con una nueva visión de la realidad social, favoreciendo aprender y desaprender de forma constructiva. • Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> ○ Favorecer la convivencia, la tolerancia y el respeto, ejercitando el diálogo como vía necesaria para la resolución pacífica de conflictos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio. 			

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- **Constitución Española de 1978.-** Consiste en una presentación que hace referencia a la Constitución de 1978