

U. D. Nº 10.- Artrópodos e insectos.  
Organización política del Estado

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

**JUSTIFICACIÓN:** Se pretende tener un conocimiento del medio que nos rodea como conocer y valorar nuestra organización política, que permita una mejor integración en el medio físico y social.

**SESIONES:** 2 Sesiones de dos horas cada una

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar correctamente la regla ortográfica de las palabras que empiezan por -bus, -bur, -bu</li> <li>• Realizar comprensión lectoras cada vez más complejas que permita mejorar el vocabulario.</li> <li>• Identificar los diptongos e hiatos en pequeñas frases</li> <li>• Distinguir según el significado, las palabras homófonas las que se escriben con -b o -v</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión lectora ( El cambio climático )</li> <li>• Diptongos e hiatos</li> <li>• Palabras homófonas con b y v</li> <li>• Uso de la b que empiezan por -bus, -bur, -bu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa correctamente la regla ortográfica de la unidad didáctica.</li> <li>• Realiza comprensión lectora cada vez más compleja.</li> <li>• Distingue entre hiatos y diptongos.</li> <li>• Localiza el significado de distintas palabras homófonas y las escribe correctamente</li> </ul>
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competencia en comunicación lingüística</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desarrollar actitudes positivas ante informaciones relacionadas con otros ámbitos.</li> </ul> </li> <li>• <b>Aprender a aprender.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Promover la curiosidad y el análisis sobre temas de interés propio en el entorno más inmediato.</li> </ul> </li> </ul>		<p>Las actividades están diseñadas tres grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un primer grupo corresponde a comprensión lectora.</li> <li>• Un segundo grupo correspondiente a la gramática donde hay un conjunto de actividades dirigidas adquirir los objetivos de esta unidad didáctica.</li> <li>• Y un tercer grupo de ejercicios va dirigido a la Ortografía, que se diseña para esta unidad didáctica.</li> </ul>

**SESIONES:** 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descomponer en factores primos un número aplicando los criterios de divisibilidad</li> <li>• Realizar el máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos números dados.</li> <li>• Identificar que dos números son primos entre sí si su máximo común divisor es uno y que el producto de esos dos números es igual al producto de máximo común divisor por el mínimo común múltiplo.</li> <li>• Resolver problemas de máximo común divisor y mínimo común múltiplo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descomposición factorial.</li> <li>• Máximo Común Divisor.</li> <li>• Mínimo Común Múltiplo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza descomposiciones factoriales de dos números dados, identificando el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo.</li> <li>• Resuelve problemas de máximo común divisor y mínimo común múltiplo.</li> <li>• Identifica las dos propiedades fundamentales de máximo y mínimo común múltiplo: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ El producto de dos números es igual al producto del máximo común divisor por el mínimo común múltiplo</li> <li>○ Dos números son primos entre sí, si el máximo común divisor es uno</li> </ul> </li> </ul>
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desarrollar la capacidad de observación y comprensión de fenómenos naturales de carácter cotidiano</li> <li>○ Proporcionar el conocimiento de los avances científicos y su repercusión en la evolución de la sociedad.</li> </ul> </li> <li>• <b>Conciencia y expresión cultural</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fomentar y motivar hacia un mejor conocimiento cultural de su entorno, valorando los modelos culturales y organizativos de su grupo o comunidad</li> </ul> </li> </ul>		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios y problemas, relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad</li> <li>• Ejercicios de cálculo mental</li> <li>• Ejercicio de lógica.</li> </ul>

**SESIONES:** 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

<b>AMBITO SOCIAL</b> CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir las características básicas de los artrópodos.</li> <li>Identificar las características elementales de los insectos.</li> <li>Identificar y expresar las distintas características de los poderes del Estado</li> <li>Realizar ejercicios básicos sobre la ley d'Hondt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Artrópodos. Los insectos</li> <li>Los poderes del Estado.</li> <li>La ley d'Hondt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define correctamente las características fundamentales de los artrópodos y de los insectos.</li> <li>Define y diferencia las características fundamentales de los poderes del estado.</li> <li>Realiza correctamente ejercicios fáciles sobre la ley de d'Hondt.</li> </ul>
	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar el conocimiento de los avances científicos y su repercusión en la evolución de la sociedad que incentive la iniciativa personal.</li> </ul> </li> <li><b>Competencia social y cívica.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ayudar a entender los rasgos de la sociedad en que se vive, a partir del conocimiento de su evolución, estructura y organización en las diferentes etapas históricas.</li> </ul> </li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio.</li> </ul>

**UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales**

- **Constitución Española de 1978.-** Consiste en una presentación que hace referencia a la Constitución de 1978
- **Organización política.-** Consiste en una presentación sobre los distintos poderes del Estado y un proceso histórico hasta nuestros días.