

U. D. N° 11.- Animales vertebrados. Andalucía

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN: Se pretende tener un conocimiento del medio que nos rodea como conocer y valorar nuestra organización política, que permita una mejor integración en el medio físico y social.

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION ÁREA LENGUA CASTELLANA	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente la regla ortográfica de las palabras que empiezan por -geo, -ges, -gen y usar -cc • Realizar comprensión lectoras cada vez más complejas y mejorar el vocabulario. • Analizar correctamente los artículos que se presentan en las distintas frases expuestas. • Distinguir el género y número de los artículos 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora (Una alemana vive sin dinero) • El artículo • Uso de la -cc • Uso de la g de palabras que empiezan por -geo, -ges, -gen 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa correctamente las reglas ortográficas de la unidad didáctica. • Realiza comprensión lectora cada vez más compleja. • Analiza correctamente los artículos de las distintas frases que se exponen
	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia en comunicación lingüística <ul style="list-style-type: none"> ○ Mejorar la expresión escrita, beneficiando la calidad ortográfica de las producciones, transfiriéndola a otros campos del conocimiento. • Aprender a aprender. <ul style="list-style-type: none"> ○ Reconocer las necesidades de formación para actuar de manera crítica y responsable en el ejercicio de la ciudadanía. 		Las actividades están diseñadas tres grupos. <ul style="list-style-type: none"> • Un primer grupo corresponde a comprensión lectora. • Un segundo grupo correspondiente a la gramática donde hay un conjunto de actividades dirigidas adquirir los objetivos de esta unidad didáctica. • Y un tercer grupo de ejercicios va dirigido a la Ortografía, que se diseña para esta unidad didáctica.

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir el concepto de fracción • Distinguir los números mixtos de las fracciones y pasar de fracción a número mixto • Realizar simplificaciones de fracciones • Reducir fracciones a común denominador mediante el mínimo común múltiplo. • Reducir fracciones a común denominador mediante el método de los productos cruzados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fracciones o números racionales. • Número mixto. • Fracciones equivalentes. • Reducción de fracciones a común denominador por el método de los productos cruzados y por el mínimo común múltiplo 	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja y lee las distintas fracciones que se presentan • Pasa de fracción a número mixto y viceversa • Simplifica fracciones • Reduce fracciones a común denominador mediante el mínimo común múltiplo y mediante el método de los productos cruzados.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> ○ Entender que una misma situación basada en los datos ofrecidos se puede representar mediante diversas formas, tanto numéricas como gráficas, así como adecuarlas en la función del contexto en el que se produce • Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> ○ Favorecer el descubrimiento de la capacidad personal para la expresión artística y la participación en actividades culturales de su entorno. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y problemas, relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad • Ejercicios de cálculo mental • Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las 17 comunidades autónomas existente en el Estado Español • Identificar los símbolos de la Comunidad Autónoma de Andalucía • Definir las características básicas de los cinco grupo de animales vertebrados • Realizar clasificaciones de animales vertebrados en los cinco grupos existentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Símbolos de Andalucía. • La organización territorial de España • Animales Vertebrados. • Los mamíferos, los reptiles, las aves, los anfibios y los peces 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce los símbolos andaluces • Clasifica las distintas provincias en las 17 Comunidades Autónomas • Define las características básicas de los animales vertebrados y los clasifica. 	
	COMPETENCIAS		ACTIVIDADES	
	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> ○ Favorecer la comprensión de las peculiaridades de los distintos pueblos en función de las características de su hábitat y las condiciones en las que desarrollan sus actividades que potencie el espíritu emprendedor. • Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> ○ Desarrollar habilidades sociales para desenvolverse de manera eficaz en la sociedad actual, adaptándose a los cambios que se producen con actitudes democráticas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio. 	
UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales				
<ul style="list-style-type: none"> • Comunidades autónomas.- Consiste en una presentación que hace referencia a las distintas comunidades autónomas 				