

U. D. Nº 12.- Las plantas. Estado Autonomico

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN BÁSICA.- Orden 10 de Agosto 2007

TEMP.: Una semana

JUSTIFICACIÓN: Se pretende tener un conocimiento del medio que nos rodea como conocer y valorar nuestra organización política, que permita una mejor integración en el medio físico y social.

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION ÁREA LENGUA CASTELLANA	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente la reglas: <ul style="list-style-type: none"> ○ De la g de verbos acabados en –ger, -gir ○ De la g de palabras que empiezan por –ing • Realizar comprensión lectoras cada vez más complejas y mejorar el vocabulario. • Analizar correctamente los determinantes demostrativos y posesivos (el género y el número), que se presentan en las distintas frases expuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora (El papel) • Determinantes demostrativos y posesivos • Uso de la –cc • Uso de la g de verbos acabados en –ger, -gir • Uso de la g de palabras que empiezan por –ing 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa correctamente las reglas ortográficas de la unidad didáctica. • Realiza comprensión lectora cada vez más compleja. • Analiza correctamente los determinantes demostrativos y posesivos, así como el género y el número, de las distintas frases que se exponen
COMPETENCIAS			ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia en comunicación lingüística <ul style="list-style-type: none"> ○ Facilitar y motivar para narrar historias de la propia vida o cercanas, apoyándose en distintos acontecimientos y experiencias sociales. • Aprender a aprender. <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar los recursos y las oportunidades seleccionando los más convenientes en función de las necesidades formativas. 	<p>Las actividades están diseñadas tres grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un primer grupo corresponde a comprensión lectora. • Un segundo grupo correspondiente a la gramática donde hay un conjunto de actividades dirigidas adquirir los objetivos de esta unidad didáctica. • Y un tercer grupo de ejercicios va dirigido a la Ortografía, que se diseña para esta unidad didáctica. 		

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Realizar ejercicios de fracciones como un operador de una cantidad Realizar sumas y restas de fracciones con el mismo denominador Realizar sumas y restas de fracciones con diferentes denominador (usar mínimo como un múltiplo o el método de los productos cruzados para reducir a común denominador) Realizar ejercicios de cálculo mental y de lógica. 	<ul style="list-style-type: none"> La fracción como operador. Suma y resta de fracciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve ejercicios de fracciones como operador de una cantidad Realiza sumas y restas de fracciones de igual denominador Realiza sumas y restas de fracciones de distinto denominador (para ello usa el método de los productos cruzados o bien el mínimo común múltiplo para reducir a común denominador) Progresar en ejercicios de cálculo mental y cada vez plantea mejor los ejercicios de lógica.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> Facilitar la codificación y decodificación de los signos matemáticos referentes a las operaciones básicas. Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> Despertar el interés por conocer expresiones culturales y artísticas de carácter literario, pictórico, arquitectónico o escultórico, que forman parte de la cultura andaluza, y otras más lejanas en el tiempo o espacio físico. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ejercicios y problemas, relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad Ejercicios de cálculo mental Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN	
		<ul style="list-style-type: none"> Distinguir las partes de las plantas Diferenciar entre árboles, arbustos e hierbas y entre plantas con flores, musgos y helechos Distinguir entre angiospermas y gimnospermas Diferenciar entre fotosíntesis y respiración de las plantas. Definir elementos básicos del estado autonómico: estatuto de autonomía y competencias. Diferenciar las distintas instituciones del estado autonómico Distinguir los distintos sistemas de financiación autonómica: régimen común, foral y de compensación económica. 	<ul style="list-style-type: none"> Las plantas. Clasificaciones de las plantas Alimentación de las plantas El Estado Autonómico. Las instituciones de la Comunidad. La financiación de la comunidad autónoma 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue las distintas partes de las plantas. Diferencia y explica las características entre plantas con flores y sin flores, musgos y helechos Realiza clasificaciones entre árboles, arbustos e hierbas Explica la diferencia entre fotosíntesis y la respiración de las plantas. Define los elementos básicos de las autonomías: estatuto, competencias y las distintas instituciones que forman el estado autonómico. Explica los distintos sistemas de financiación autonómica: régimen común, foral y de compensación económica. 	
		COMPETENCIAS		ACTIVIDADES	
		<ul style="list-style-type: none"> Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> Potenciar iniciativas para la realización de programas innovadores, desarrollando una actitud crítica, englobando habilidades y estilos de vida saludables, consumo responsable y respeto al medio ambiente Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> Ayudar a entender y valorar la diversidad cultural de la sociedad actual, preparando a las personas para participar de manera activa y comprometida en las decisiones personales y colectivas. 		<ul style="list-style-type: none"> Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio. 	

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- Comunidades autónomas.-** Consiste en una presentación que hace referencia a las distintas comunidades autónomas