

JUSTIFICACIÓN: Se pretende tener un conocimiento del medio que nos rodea como conocer y valorar la integración de nuestro país en la comunidad internacional, que permita una mejor integración en el medio físico y social de nuestro tiempo.

SESIONES: 2 Sesiones de dos horas cada una

AMBITO DE LA COMUNICACION ÁREA LENGUA CASTELLANA	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> • Usar correctamente la reglas: <ul style="list-style-type: none"> ○ De r y -rr. ○ De -ll e -y • Realizar comprensión lectoras cada vez más complejas y mejorar el vocabulario. • Analizar correctamente los numerales e indefinidos que se presentan en las distintas frases expuestas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión lectora (La educación prohibida) • Numerales e indefinidos • Uso de r -rr.- • Uso de -ll e -y 	<ul style="list-style-type: none"> • Usa correctamente las reglas ortográficas de la unidad didáctica. • Realiza comprensión lectora cada vez más compleja. • Analiza correctamente los numerales e indefinidos, de las distintas frases que se exponen
COMPETENCIAS	ACTIVIDADES		
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia en comunicación lingüística <ul style="list-style-type: none"> ○ Adquirir vocabulario y expresiones científicas elementales que amplíen la percepción y comprensión del entorno, proporcionando los cambios de registros y niveles lingüísticos adecuados para el desenvolvimiento personal en el mismo. • Aprender a aprender. <ul style="list-style-type: none"> ○ Promover la curiosidad y el análisis sobre temas de interés propio en el entorno más inmediato. 	<p>Las actividades están diseñadas tres grupos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un primer grupo corresponde a comprensión lectora. • Un segundo grupo correspondiente a la gramática donde hay un conjunto de actividades dirigidas adquirir los objetivos de esta unidad didáctica. • Y un tercer grupo de ejercicios va dirigido a la Ortografía, que se diseña para esta unidad didáctica. 		

SESIONES: 1 Sesión de dos horas

OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar fracciones con el mismo denominador y con diferente denominador • Realizar multiplicaciones y divisiones de fracciones. • Realizar ejercicios de cálculo mental y de lógica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar fracciones. • Multiplicar y Dividir fracciones. • Cálculo mental • Ejercicios de problemas lógicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordena fracciones con igual denominador y diferente denominador • Realiza multiplicaciones y divisiones de fracciones de igual denominador • Progresa en ejercicios de cálculo mental y cada vez plantea mejor los ejercicios de lógica.
COMPETENCIAS		ACTIVIDADES
<ul style="list-style-type: none"> • Competencia matemática y competencia básica en ciencia y tecnología. <ul style="list-style-type: none"> ○ Familiarizar con expresiones numéricas de cantidades elevadas para expresar datos económicos y de población. • Conciencia y expresión cultural <ul style="list-style-type: none"> ○ Fomentar el acceso y disfrute de los bienes culturales y otras manifestaciones artísticas de diferentes índole, periodos y procedencia. 		<p>Las actividades de matemática se diseñan de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y problemas, relacionados con los contenidos que se exponen en la unidad • Ejercicios de cálculo mental • Ejercicio de lógica.

SESIONES: 1 Sesión del *Ámbito Social* y 1 Sesión del *Tecnológico* de dos horas cada una

AMBITO SOCIAL CONOCIMIENTO DEL MEDIO	OBJETIVOS	CONTENIDOS INTEGRADOS	CRITERIOS EVALUACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir las partes de una flor Explicar cómo una flor se transforma en un fruto Definir la germinación de las semillas y la polinización. Definir: ecosistemas, biotopos, biomas, especie, población y comunidad Explicar la importancia de las cadenas alimentarias Explicar en qué consiste la Unión Europea y diferenciarla de la unión monetaria. Definir cada una de las instituciones europeas. 	<ul style="list-style-type: none"> Reproducción de las plantas. Ecosistemas y biomas. La Unión Europea. Las instituciones Europeas. 	<ul style="list-style-type: none"> Distingue las distintas partes de una flor. Explica en qué consiste la polinización y la germinación de las semillas. Define los conceptos básicos de: biotopo, bioma, ecosistema, especie, población y comunidad. Explica la importancia de las cadenas alimentarias y el problema que supone alterarla Explica en qué consiste la unión europea y lo diferencia de la unión monetaria Define cada una de las instituciones básicas de la Unión Europea.
	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES	
	<ul style="list-style-type: none"> Competencia iniciativa personal y espíritu emprendedor. <ul style="list-style-type: none"> Ayudar a concebir a las personas como una parte activa del medio, entendiendo su dependencia alimenticia y energética del resto de los seres vivos, así como la responsabilidad de proteger, conservar y mejorar el entorno natural, estudiando las causas que alteran su equilibrio e investigando las acciones humanas encaminadas a restablecerlo. . Competencia social y cívica. <ul style="list-style-type: none"> Ayudar a entender y valorar la diversidad cultural de la sociedad actual, preparando a las personas para participar de manera activa y comprometida en las decisiones personales y colectivas. 	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades están diseñadas para desarrollar la autonomía personal, mediante actividades de comprensión lectora, para la adquisición de los distintos conocimientos básicos de la unidad didáctica que son objeto de estudio. 	

UNIDAD DIDACTICA.- Recursos para las sesiones iniciales

- Geografía europea.-** Consiste en una presentación que hace referencia a los distintos países que forman la unión europea, su relieve, su clima y fauna
- Ecosistemas.-** Es una presentación que explica los distintos elementos de un ecosistema.