

## Multiplicación de números decimales

- ✚ **Primero** se realiza la operación sin tener en cuenta las comas.
- ✚ **Después** se separan del producto, a partir de la derecha, tantas cifras decimales como tengan entre los dos factores.

Ejemplo:

$$2,8 \times 0,16 = 0,448$$

$$\begin{array}{r} 2,8 \\ \times 0,16 \\ \hline 168 \\ 28 \\ \hline 0,448 \end{array}$$

*1 cifra decimal*  
*2 cifras decimales*  
*3 cifras decimales*

### 1. Contesta a las siguientes cuestiones

- **Calcula el valor de:**

$$25,06 \cdot 12 =$$

$$0,0027 \cdot 6 =$$

$$0,32 \cdot 15 =$$

$$3,456 \cdot 2,7 =$$

$$3,921 \cdot 1,11 =$$

$$0,34 \cdot 0,27 =$$

- Si una caja de leche tiene 12 botellas y en cada botella caben 1,5 litros. ¿Cuántos litros habrá en 6 cajas de leche?
- Si cada paso que doy avanzo 0,52 metros. ¿Cuántos metros habré recorrido después de haber dado 2600 pasos?
- He comprado 65 Kg. de patatas a 0,45 €. el Kg. ¿Cuánto ganaré si las vendo a 0,7 €. el Kg?

- Realiza las siguientes multiplicaciones.

$$4,8 \times 2,6 =$$

$$3,25 \times 2,48 =$$

$$276 \times 0,8 =$$

$$1,95 \times 3 =$$

## Producto de número decimal por la unidad seguida de ceros

Para **multiplicar un número decimal por la unidad seguida de ceros** se desplaza la coma hacia la derecha tantos lugares como ceros sigan a la unidad y si no hay bastantes cifras se completan con ceros.

Ejemplos:

$$3,835 \cdot 100 = 383,5$$

$$2,7 \cdot 1000 = 2700$$

$$18 \cdot 1000 = 18000$$

### 2. Contesta a las siguientes cuestiones

- **Calcula el valor de:**

a)  $12,567 \cdot 100 =$

b)  $0,06 \cdot 10 =$

c)  $324,5 \cdot 100 =$

d)  $3,16 \cdot 1000 =$

- **Completa los huecos en las siguientes expresiones:**

a)  $3,128 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 312,8$

b)  $65,3 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 65300$

- **Halla el resultado de estas multiplicaciones:**

a)  $0,1 \times 10 =$

b)  $0,05 \times 100 =$

c)  $0,01 \times 1000 =$

d)  $0,006 \times 10000 =$

## Obtener decimales de una división entera

Cuando terminas una división cuyo resto no sea cero, tienes la posibilidad de sacar DECIMALES.

$$94 : 5 = 18,8$$

$$\begin{array}{r} 94 \quad \overline{) 5} \\ 44 \quad \underline{40} \\ 40 \quad \underline{40} \\ 0 \end{array}$$

Para sacar decimales seguimos estos pasos:

- ✚ **Ponemos una coma** en el cociente
- ✚ **Añadimos un cero** al resto.
- ✚ **Seguimos dividiendo** hasta que el resto sea cero, o bien hasta que queramos.

### 3. Contesta a las siguientes cuestiones:

- **Realiza las divisiones. Saca decimales, sólo DECIMAS**

$45 : 2 =$

$781 : 41 =$

- **Realiza las divisiones. Saca decimales, sólo CENTÉSIMAS.**

$333 : 7 =$

$449 : 31 =$

- **Realiza las divisiones. Saca decimales, hasta las MILÉSIMAS.**

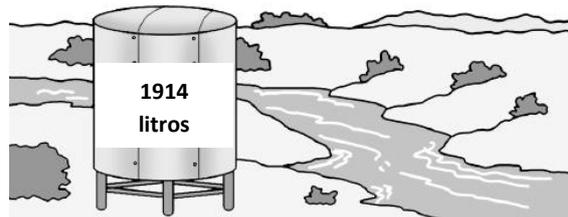
$1000 : 7 =$

$715 : 81 =$

#### 4. Resuelve los siguientes problemas

- Juan corta 2,35 metros de cuerda de un rollo que tiene 14 metros. Después, llega su madre y corta un trozo de 0,75 metros y otro de 3,05 metros. ¿Cuántos metros de cuerda quedan en el rollo?

- En el balneario de «Aguas la Salud» embottellan agua mineral. ¿Qué capacidad tienen las botellas si hemos embottellado 725 con el agua del depósito? *Ajustar hasta la centésima*



- Los alumnos del colegio «Las Dunas» fueron a visitar una fábrica de refrescos. Mientras veían la máquina envasadora la profesora les preguntó: ¿de qué capacidad son las botellas si hemos embottellado 1655 botellas? *Ajustar hasta la centésima*



### 5. Cálculo mental

- Descubre el valor de las líneas y completa los cuadros en blanco

15    23    24    21    18    □    □    □    □

□    □    □    □    □    □    □    □    □    □

□    □    □    □    □    □    □    □    □    □

□    □    □    □    □    □    □    □    □    □

- Ejercicio de lógica

Salen de pesca dos padres y dos hijos. Al mediodía, cada uno había pescado una pieza. Regresan al campamento en que se encontraban pasando el fin de semana y ponen sobre la parrilla los tres pescados, producto de una calurosa mañana de trabajo. ¿A qué se debe el número de piezas obtenidas, teniendo en cuenta que ninguno de los pescadores se deshizo de su presa?

