

Recuerda

Hay una serie de palabras que sólo se diferencian por la tilde. Esta tilde se llama **tilde diacrítica**.

- ✚ **mí**, con tilde = pronombre personal. Ejemplo: Ese regalo es para **mí**.
- ✚ **mi**, sin tilde = determinante posesivo. Ejemplo: Ese es **mi** regalo.

- ✚ **tú**, con tilde = pronombre personal. Ejemplo: ¿A qué has venido **tú**?
- ✚ **tu**, sin tilde = determinante posesivo. Ejemplo: Ahí está **tu** amigo.

- ✚ **él**, con tilde = pronombre personal. Ejemplo: Salí de paseo con **él**.
- ✚ **el**, sin tilde = artículo. Ejemplo: En el suelo está **el** libro de Juan.

1. Contesta a las siguientes cuestiones:

- **Completa las frases escribiendo **mí** o **mi**. Cópialas debajo sin faltas:**
 - A..... no me lo dijeron, sino a..... hermano.

 - Tu hermano me dio el bolígrafo a..... y yo se lo di a..... primo.

 - No cojáis..... bicicleta y no os vayáis sin.....

- **Completa las frases escribiendo **tú** o **tu**. Cópialas debajo sin faltas:**
 - ¿Has sido..... el que me ha chillado?

 - Ayer..... me dejaste..... bolígrafo nuevo.

 - En el campo..... amigo y..... jugabais con el balón.

- **Completa las frases escribiendo **él** o **el**. Cópialas debajo sin faltas y con buena letra:**
 - Ayer estuve con..... en..... cine.

 - Me lo dijo..... y me enteré de que..... examen será..... viernes.

 - Tu hermano no ha traído..... jersey porque..... no tiene frío.

Recuerda

Se escribe raya (--):

- ✚ Para **señalar las intervenciones** de los personajes de un diálogo.
Ej: Tomás preguntó:
-- ¿Cuándo vamos de excursión?
- ✚ Para **separar las palabras** del narrador de las del personaje que habla.
Ej: --El próximo sábado—le contestó el profesor.
- ✚ Para **encerrar palabras**, oraciones,... que sirven de aclaración. Para esto mismo pueden usarse también los paréntesis o las comas.
Ejemplos: El oso mayor—con una pata destrozada—se dio a la fuga.
El oso mayor, con una pata destrozada, se dio a la fuga.
El oso mayor (con una pata destrozada) se dio a la fuga.

1. Contesta a las siguientes cuestiones:

- **Explica por qué se utiliza cada una de las rayas en la siguiente intervención.**

--¿Qué hora es?—le preguntó Arturo a un señor.

- La primera.....
- La segunda.....

- **Introduce aclaraciones del narrador en el siguiente diálogo entre un profesor y un alumno. Fíjate en el ejemplo.**

--Para mañana, quiero una redacción.
--¿Y de qué tiene que tratar la redacción?
--De lo que queráis. El tema es libre.

Ejemplo:

- --Para mañana, quiero una redacción—dijo el profesor.
-
-

- **Escribe de nuevo este texto poniendo la raya donde sea necesario.**

La barca se despertó de su intenso sueño y al verse sola le preguntó al mar:

¿Adónde vamos, mar?

No lo sé. Depende del viento le contestó el mar, y añadió: Parece que esta vez sopla fuerte, así que iremos lejos, hasta la otra orilla.

¡Qué bien! exclamó la barca. Me encanta hacer turismo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- **¿Dónde pondrías rayas en estos textos?**

El Almirantazgo preocupadísimo por la aparición de aquella misteriosa máquina había confiado al joven comandante una de las más rápidas unidades de la escuadra del Norte.

E. Salgari. El rey del aire

El crucero después de responder con sus cañones al saludo de las baterías del mar fue a anclar a cien metros del muelle.

E. Salgari. El rey del aire

- **Escribe las rayas para indicar las aclaraciones. Copia debajo las frases:**

El jabalí con una herida en la pata consiguió esconderse.

Mi abuelo de edad muy avanzada hace todavía trabajos en el campo.

Recuerda

LAS COMILLAS

- ✚ En las **citas textuales**. Ejemplo: Julio César dijo: "Llegué, vi, vencí".
- ✚ Para **destacar los títulos** de obras artísticas, revistas, libros, periódicos, etc. Ejemplo: La mujer estaba leyendo la revista "Pronto".
- ✚ En los **apodos o motes**. Ejemplo: Manuel Benítez "El Cordobés".
- ✚ Cuando **escribimos una palabra tal como la pronuncian**, por ejemplo, los niños. Ejemplo: Mi hermano chico dice que quiere "chocolate".

2. Contesta a las siguientes cuestiones

- **Pon las comillas a las siguientes frases y cópialas correctamente debajo:**

La profesora insistió: Debéis escribir con buena letra.

Mi abuelo lee el periódico El País.

A mi hermano pequeño le llamamos Tolo.

Juan dice que ha hecho un bujero.

- **Inventa cuatro frases en las que debas utilizar comillas:**
