

## Comprensión lectora

# CONSTANCIA

Muy a menudo, las personas hacéis propósitos, os comprometéis a algo o con alguien. No soy capaz de nada de esto. Funciono rutinariamente, sin sentido, con terquedad y obstinación, sin capacidad de rectificar. No puedo tomar decisiones por mí mismo. Estamos en lo de siempre. Vosotros sois personas y yo no.

Es maravillosa la capacidad vuestra para hacer propósitos con vistas a mejorar, para adquirir compromisos, para tomar decisiones; pero todo esto quedaría en humo, si no hubiera constancia. Serían destellos fugaces de ese sublime don que es el querer y el entender.

La constancia más elemental es mantenernos firmes en nuestras decisiones. Pero que sea una decisión buena, porque, si es mala, lo razonable es desecharla.

¿Seguimos dando más detalles?

Persona constante es la que pone en práctica todo lo que sea necesario para llevar a cabo lo que ha decidido.

En la constancia hay que distinguir:

- La decisión tomada.
- Los medios para llevarla a cabo.

Es fácil tomar decisiones.

Lo difícil es cumplirlas. Nos cansamos. Surgen dificultades imprevistas. Se nos apaga la primera ilusión. Nos desalientan las metas a largo plazo. Todos estos son los enemigos de la constancia: unos están dentro de nosotros y otros nos acosan desde fuera.

Para empezar a vivir esta virtud, hay que tener en cuenta estas dificultades. No te tienes que sorprender de ellas. Conociéndolas, las podrás combatir mejor. Pero te advierto que vas a tener que echar mano de la fortaleza, de la fuerza de voluntad.

¿Consejos?

- \* Es muy conveniente que des a conocer tus propósitos a la persona idónea, para que te oriente y aconseje.
- \* Debes tener muy claro el contenido de tus decisiones, con el fin de que también te sean patentes los medios a poner.
- \* Has de ver con evidencia que los medios a poner son los adecuados y proporcionados para el éxito que pretendes.
- \* Para evitar el desaliento, ante la lejanía en el tiempo del objetivo a conseguir, debes marcarte hitos intermedios, metas más cercanas, inmediatas.
- \* Ante los posibles fallos en la constancia, debes recordarte que te estás traicionando a ti mismo, y debes reflexionar sobre tu dignidad.
- \* Recuerda con frecuencia los propósitos que has hecho.

Estoy seguro de que no quieres ser veleta que gira a capricho del viento, veleta constantemente inconstante. ¿Verdad que no?



• **Contesta a las siguientes cuestiones:**

1.- Los propósitos de mejora pueden quedar en humo sin la:

- a) Lealtad.
  - b) Constancia.
  - c) Amistad.
- 

2.- La constancia elemental es:

- a) Mantenerse en la resolución tomada.
  - b) Hacer propósitos para mejorar.
  - c) La capacidad de rectificar.
- 

3.- Lo más fácil es:

- a) Cumplir las decisiones.
  - b) Llevar a cabo los compromisos.
  - c) Tomar decisiones.
- 

4.- Para vivir la constancia hay que prever:

- a) El éxito futuro.
  - b) Las dificultades personales y externas.
  - c) Los costes económicos.
- 

5.- Para mejorar en constancia es conveniente:

- a) Marcarse metas intermedias.
- b) Explicar las decisiones a todos los amigos.
- c) No pensar demasiado en los medios.

6.- En la constancia hay que distinguir la decisión tomada y:

- a) Los medios para llevarla a cabo.
  - b) Los compromisos adquiridos.
  - c) Las decisiones anteriores.
- 

7.- La persona constante es la que:

- a) Se compromete a algo.
  - b) Sabe rectificar.
  - c) Pone en práctica lo necesario para conseguir lo decidido.
- 

8.- La constancia es una virtud difícil porque:

- a) No sabemos comprometernos.
  - b) Nos cuesta decidirnos.
  - c) Nos cansamos.
- 

9.- Para ser constante, hay que apoyarse en:

- a) La fortaleza.
  - b) La lealtad.
  - c) La amistad.
- 

10.- La falta de constancia se compara a:

- a) Un viento huracanado.
- b) La torre de una iglesia.
- c) Una veleta movida por el viento.

## Pronombres posesivos y demostrativos

- Señala si las palabras subrayadas son adjetivos o pronombres:

<u>esta</u> mesa es pequeña	
<u>ésa</u> es grande	
<u>esos</u> niños son educados	
<u>ésos</u> son educados	

- Señala si estos pronombres subrayados son masculino, femenino o neutro:

<u>ésa</u> es mi amiga	
<u>éstos</u> son mis compañeros	
<u>aquello</u> no me gustó nada	

- Señala si el pronombre subrayado es de un poseedor o de varios:

este bolígrafo es <u>mío</u>	
estos cromos son <u>nuestros</u>	
estas amigas son <u>vuestras</u>	
<b>estos cromos son <u>tuyos</u></b>	

- Escribe el pronombre posesivo

Yo tengo un libro.	El libro es <u>mío</u>
Tú conduces un coche azul.	El coche es _____
Luisa vive en un piso.	El piso es _____
Ana y yo hicimos una tarta.	La tarta es _____
Vosotros tenéis una casa.	La casa es _____
Juan y Rosa tienen un perro.	El perro es _____
Tú cogiste las setas.	Las setas son _____
El gato afiló las garras.	Las garras son _____
Yo llevé los pasteles.	Los pasteles son _____
Ellos encargaron una pizza.	La pizza es _____
La gallina puso dos huevos.	Los huevos son _____

- **Relaciona los adjetivos y pronombres demostrativos con los adverbios de lugar 'aquí', 'ahí', 'allí'.**

**Ejemplo: estos ❖ aquí**

*Estos, esos, estas, aquellas, ese, aquel, este, aquellos, aquello, eso, esa, esta.*

- Aquí: .....
- Ahí: .....
- Allí: .....

- **Señala el adjetivo demostrativo correspondiente.**

**Ejemplo: (Aquí) Estas.....camisas.**

- |                        |                      |                       |
|------------------------|----------------------|-----------------------|
| (Aquí)..... libro.     | (Ahí)..... manzanas. | (Allí).....melón.     |
| (Aquí)..... huevos.    | (Ahí)..... pescado.  | (Allí)..... cerveza.  |
| (Aquí)..... panadería. | (Ahí)..... carne.    | (Allí).....calamares. |
|                        | (Ahí)..... tomates.  | (Allí).....tartas.    |

- **Completa el adjetivo o pronombre demostrativo adecuado.**

#### **En la panadería**

-Buenos días, quería una barra de pan.

-¿Le gusta (aquí).....?

-No, mire perdone, mejor (allí)....., que está menos cocida.

#### **En la frutería**

-¿A cómo están hoy los tomates?

-¿Cuáles? ¿(Aquí)..... o (ahí)..... ?

-(Aquí)..... , que tienen muy buen aspecto

-(Aquí)..... están un poquito más caros, a 4 euros el kilo.

## Uso de la 'v'

- **Complete con 'b' o 'v'.**

Juzga\_\_a

primiti\_\_o

lesi\_\_a

Sorpresa\_\_a

asoma\_\_a

cauti\_\_o

prohí\_\_o

conci\_\_a

bra\_\_a

esla\_\_a

perci\_\_o

transcri\_\_a

decisi\_\_a

cla\_\_a

vi\_\_o

- **Escriba en la columna de la derecha un adjetivo terminado en -iva, -ivo, que resuma la expresión de la izquierda.**

Piensa mucho \_\_\_\_\_

Se expresa bien \_\_\_\_\_

Que se adhiere \_\_\_\_\_

Que reproduce \_\_\_\_\_

Que expresa afecto \_\_\_\_\_

Capaz de defender \_\_\_\_\_

Puede hacer explotar \_\_\_\_\_

Tiene deseos de venganza \_\_\_\_\_

- **Para cada una de las palabras siguientes escriba un sinónimo que tenga b o v en su estructura**

Desleír \_\_\_\_\_ (con v)

Hermosura \_\_\_\_\_ (con b)

Cooperar \_\_\_\_\_ (con b)

Descender \_\_\_\_\_ (con b)

Descender \_\_\_\_\_ (con b)

Anuncio \_\_\_\_\_ (con v)