

Comprensión lectora

1. Expresión oral.

Hagamos un análisis de las personas que influyen en nuestra educación.

EDUCAR

Educar es lo mismo
que poner motor a una barca...
hay que medir, pesar, equilibrar...
...y poner todo en marcha.

Pero para eso,
uno tiene que llevar en el alma
un poco de marino...
un poco de pirata...
un poco de poeta...
y un kilo y medio de paciencia
concentrada.

Pero es consolador soñar
mientras uno trabaja
que ese barco, ese niño
irá muy lejos por el agua.

Soñar que ese navío
llevará nuestra carga de palabras,
hacia puertos distantes,
hacia islas lejanas.

Soñar que cuando un día
esté durmiendo nuestra propia barca,
en barcos nuevos,
seguirá nuestra bandera
enarbolada.



Gabriel Celaya

2. Comprensión lectora

- ¿Qué ingredientes hacen falta para educar?.....
.....
.....
- ¿Con qué compara el autor a un niño?.....
.....
.....
- Fíjate en esta frase: "ese barco irá muy lejos por el agua"
Escribe ahora tú la misma frase sustituyendo las palabras subrayadas por algunas de estas (submarino, pirata, niño, hombre, vida, botella, sendero)
.....
.....
- ¿Cuáles son los tres sueños del poeta?
.....
.....
.....
- Intenta explicar el significado de esta estrofa.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
- Intenta explicar esta frase: "La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos"
.....
.....
.....
- Intenta explicar esta frase: "Educad a los niños, y no tendréis que castigar a los hombres"
.....
.....
.....

*Soñar que cuando un día
esté durmiendo nuestra propia barca,
en barcos nuevos,
seguirá nuestra bandera
enarbolada.*

El grupo nominal

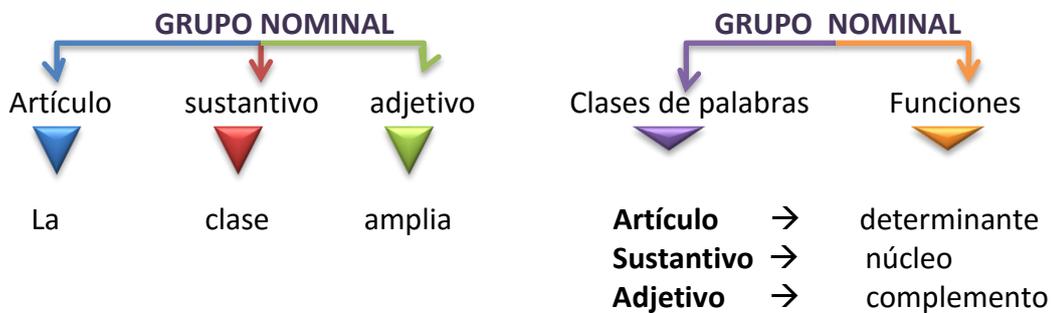
El conjunto de palabras que se agrupa en torno a un sustantivo es un **grupo nominal**.

Por ejemplo: La broma pesada

La palabra más importante del grupo nominal es **el sustantivo o núcleo**. Broma .

El **artículo** cumple la función de **determinante**, hay otras clases de palabras que pueden funcionar como determinantes: demostrativos, posesivos....

El **sustantivo** también puede aparecer acompañado de **adjetivos** que complementan su significado, son los **complementos**.



3. Contesta a las siguientes cuestiones

- **Copia los grupos nominales de las siguientes oraciones. Ten en cuenta que un grupo nominal puede estar formado sólo por un sustantivo.**

Antonio es el presidente.

El niño es el protagonista.

La doctora escribe las recetas.

El rayo derribó el árbol centenario.

El profesor empezó la explicación.

El guía siguió el sendero.

- Lee estos cuatro sustantivos. Forma grupos nominales con ellos. Puedes añadir artículos, adjetivos...

mochila bocadoillo sombrero balón

.....

- Copia estos grupos nominales y rodea el núcleo.

La casa nueva.
 Los amables dependientes.
 Las divertidas historias.
 La llamada inoportuna.
 El increíble salto.
 El agua fresca.

- Escribe un núcleo adecuado en cada caso.

- Una aterradora.
- Los contaminados.
- Varios..... extranjeros.
- Aquel blanco.

- Analiza tú las palabras que aparecen en estos grupos nominales siguiendo el modelo que te doy.

Grupos nominales: . Los días alegres. . Los niños divertidos.
 . La enorme cocina. . El melancólico otoño.

	Clase de palabra	Género	Número
Los	artículo	masculino	plural
días	sustantivo	masculino	plural
alegres	adjetivo	masculino	plural
La			
enorme			
cocina			

Signos que cierran oraciones

- Todas las **oraciones** se cierran con un **signo de puntuación**.
- Las oraciones que **afirman o niegan** algo se cierran con un **punto**.
- Las oraciones que contienen **una pregunta** se cierran con un **signo de interrogación (?)**.
- Las oraciones que contienen **una exclamación** se cierran con un **signo de admiración (!)**.

4. Contesta a las siguientes cuestiones

- **Transforma las siguientes oraciones en lo que se indique.**

- Ana vendrá mañana.

NEGACIÓN:.....

- Ha dejado de llover.

EXCLAMACIÓN:.....

- Hoy no tendré tiempo.

AFIRMACIÓN:.....

- A Mónica le gusta el circo.

PREGUNTA:.....

- Me dan miedo las arañas.

NEGACIÓN:.....

- ¡Cuánto tiempo esperaremos!

PREGUNTA:.....

- **Escribe oraciones a partir de las indicaciones.**

- EXCLAMACIÓN:.....

- NEGACIÓN:.....

- AFIRMACIÓN:.....

- PREGUNTA:.....

- EXCLAMACIÓN:.....

- PREGUNTA:.....

- NEGACIÓN:.....