

## Comprensión lectora

### 1. Expresión oral.

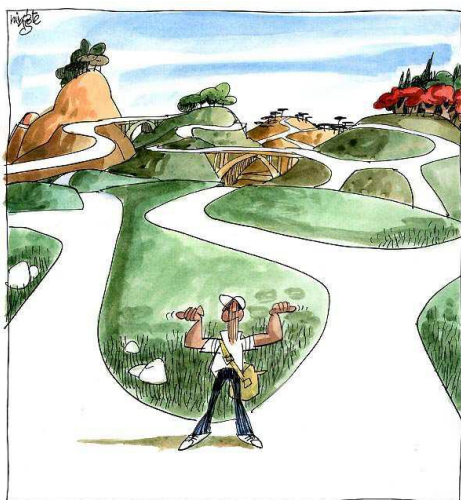
- ¿Sabemos siempre por qué hacemos las cosas?

### CÓMO SE ABRIÓ EL SENDERO

En el Jornalinho, de Portugal, encuentro una historia que nos enseña mucho respecto a aquello que escogemos sin pensar.

Un día, un becerro tuvo que atravesar un bosque virgen para volver a su pastura. Siendo animal irracional, abrió un sendero tortuoso, lleno de curvas, subiendo y bajando colinas.

Al día siguiente, un perro que pasaba por allí usó ese mismo sendero para atravesar el bosque. Después fue el turno de un carnero, líder de un rebaño, que, viendo el espacio ya abierto, hizo a sus compañeros seguir por allí.



Más tarde, los hombres comenzaron a usar ese sendero: entraban y salían, giraban a la derecha, a la izquierda, descendían, se desviaban de obstáculos, quejándose y maldiciendo, con toda razón. Pero no hacían nada para crear una nueva alternativa.

Después de tanto uso, el sendero acabó convertido en un amplio camino donde los pobres animales se cansaban bajo pesadas cargas, obligados a recorrer en tres horas una distancia que podría haber sido vencida en treinta minutos, si no hubieran seguido la vía abierta por el becerro.

Pasaron muchos años y el camino se convirtió en la calle principal de un poblado y, posteriormente, en la avenida principal de una ciudad. Todos se quejaban del tránsito, porque el trayecto era el peor posible.

Mientras tanto, el viejo y sabio bosque se reía, al ver que los hombres tienen la tendencia a seguir como ciegos el camino que ya está abierto, sin preguntarse nunca si aquella es la mejor elección.

*(Autor: Paulo Coelho. Publicado en "El Semanal", nº 729.)*

## 2. Comprensión lectora

- ¿El autor del artículo se llama?.....
- ¿Dónde había leído el autor la historia?.....
- ¿Quién fue el "ingeniero" que proyectó el primer camino?.....
- El primer camino acabó convertido en.....
- ¿Qué hacían los hombres en relación al tortuoso sendero que se encontraron?  
.....
- ¿Les gustaba a los habitantes de aquella ciudad el trazado de la avenida?.....
- ¿Sabes lo que significa la expresión "crítica constructiva"?.....
- Comenta este refrán: "Allá donde fueses, haz lo que vieses" .....
- ¿Sabes lo que significa: "**los hombres tienen la tendencia a seguir como ciegos el camino que ya está abierto, sin preguntarse nunca si aquella es la mejor elección**" .....
- Todos los días tenemos un montón de costumbres o normas que seguimos todos ¿cuáles de estas no le ves significado y te gustaría cambiar?.....

## El verbo, raíz, desinencia y conjugaciones

### 1. El verbo

Algunas palabras expresan acciones y las sitúan en el tiempo. Esas palabras son **verbos**.

Ejemplo: ando, olvidó, descubrirán.....

La **forma verbal** con la que nombramos al verbo es el infinitivo.

Ejemplo: andar, olvidar, descubrir.

Además cada verbo tiene diferentes **formas verbales**. Estas pueden ser:

- ✚ **Simples:** constan de una sola palabra. Ejemplo: voló
- ✚ **Compuestas,** constan de dos palabras, una de ellas es una forma del verbo *haber*. Ejemplo: he volad

### 2. Raíz y desinencia

Todas las formas verbales tienen **raíz y desinencia**.

- ✚ La **raíz** de un verbo se obtiene suprimiendo la terminación del infinitivo. Ejemplo: volar le quitamos **-ar** y queda la **raíz vol-**
- ✚ Las **desinencias** son las terminaciones que se añaden a la raíz de un verbo para obtener sus formas. Las formas de un verbo tienen diferentes desinencias. Ejemplo: volamos **volaba volarán.....**

### 3. Modelos de conjugación

No todos los verbos tienen las mismas desinencias. Estas dependen de la conjugación a la que pertenece el verbo. Hay tres modelos de conjugación.

- ✚ La **primera conjugación**, a la que pertenecen los verbos cuyo infinitivo acaba en **-ar** . Ejemplo: saltar, votar, esquivar, marear, equiparar.....
- ✚ La **segunda conjugación**, a la que pertenecen los verbos cuyo infinitivo acaba en **-er** . Ejemplo: comer, oler, repeler, atraer, beber....
- ✚ La **tercera conjugación**, a la que pertenecen los verbos cuyo infinitivo acaba en **-ir** . Ejemplo: vivir, dirimir, concluir, exprimir.....

### 3. Contesta a las siguientes cuestiones

- **Contesta:**

- ¿Qué son los verbos?.....  
.....
- ¿Cómo pueden ser las formas verbales?.....  
.....
- Di cómo puedes distinguir la raíz de la desinencia de una forma verbal...  
.....  
.....

- **Copia las formas verbales que aparecen en el siguiente texto.**

#### Lluvia de sombreros

Los habitantes de Milán contemplaron ayer una lluvia de sombreros. La policía intervino para separar a los milaneses que peleaban por los sombreros más originales.

Los sombreros cayeron de un avión que se dirigía a Frankfurt, a la Feria Internacional del Sombrero. Hoy, en Milán, todos lucen preciosos tocados.

#### Formas verbales

--

- **Clasifica las siguientes formas verbales en simples y compuestas.**

- has pensado      • habré recibido      • temimos      • hemos llegado
- haya aprendido      • estudió      • tejería      • nadaste

**SIMPLE**

**COMPUESTA**

- Escribe dos verbos de cada conjugación. Y luego escribe tres formas de cada uno de los verbos que has escrito.

-AR

- caminar → caminaré , habré caminado, caminaba
- .....

-ER

- .....
- .....

-IR

- .....
- .....

- Separa la raíz y la desinencia de las siguientes formas verbales. como en el modelo.

	Infinitivo	Raíz	Desinencia
<b>gustaban</b>	gustar	gust-	-aban
<b>añadió</b>			
<b>reconocerán</b>			
<b>visitaría</b>			
<b>aprenda</b>			
<b>corría</b>			
<b>bebe</b>			
<b>saltasteis</b>			
<b>batían</b>			
<b>salimos</b>			
<b>esperaseis</b>			